

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas penulis, penulis dapat menyimpulkan bahwa :

Alasan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik disekolah karena melalui teknik kontrak perilaku, peserta didik dituntut untuk mengubah perilaku yang maladaptif menjadi adaptif melalui sebuah perjanjian kontrak. Teknik kontrak perilaku bertujuan untuk melatih peserta didik mengubah perilaku maladaptif menjadi adaptif, melatih kemandirian berperilaku, meningkatkan kemampuan dan keterampilan perilaku peserta didik. Teknik kontrak perilaku bermanfaat untuk membantu peserta didik untuk meningkatkan perilaku yang adaptif dan menekan perilaku maladaptif, membantu peserta didik meningkatkan kedisiplinan dalam berperilaku, memberi pengetahuan kepada peserta didik tentang perubahan perilaku dirinya sendiri, dan meningkatkan kepercayaan diri peserta didik.

Prosedur penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk pengurangan perilaku membolos sekolah, dilaksanakan melalui lima tahap yaitu, tahap persiapan, tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan

teknik kontrak perilaku dilaksanakan dengan berpedoman pada langkah-langkah berikut: pilih tingkah laku yang akan diubah dengan melakukan analisis ABC, tentukan data awal (tingkah laku yang akan diubah), tentukan jenis penguatan yang akan diterapkan, berikan *reinforcement* setiap kali tingkah laku yang diinginkan ditampilkan sesuai jadwal kontrak, berikan penguatan setiap saat tingkah laku yang ditampilkan menetap.

Efektifitas teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos sekolah, apabila pelaksanaannya mengikuti prinsip dasar teknik kontrak perilaku, serta mempertimbangkan tujuan-tujuan dari teknik kontrak perilaku. Efektivitas teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik didukung oleh hasil penelitian: Ovilla, dkk (2005); Busmayaril (2018); dan Tutiona, dkk (2016).

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas maka penulis memberikan saran kepada :

1. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk mengkaji lebih dalam tentang pelaksanaan layanan konseling di sekolah, khusus pemanfaatan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

2. Penulis

Penulis diharapkan untuk menambah pengetahuannya dan wawasannya serta meningkatkan keterampilan dalam menerapkan teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Gantina. (2011) *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta.
- Gunarsa. (2005) *Psikologi Anak Bermasalah*. Jakarta.
- Komalasari, G dkk. *Teori Dan Teknik Konselig*. PT. Indesk. Jakarta. 2011.
- Latipun. (2008) *Psikologi Konseling*. UMM Press. Malang.
- Mustaqim Dan Abdul Wahib. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta. 2010.
- Prayitno dan Amti. (2008) *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Prayitno. (2004) *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Ghalia Indonesia, Jakarta. 2004
- Setyowati, Dewa Ketut. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta. 2016.
- Sukardi. Ketut. (2008) *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Bisnis*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Tohirin. (2007) *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Victorique (2001) *Bimbingan dan Konseling di Instruksi Pendidikan*. Media Abadi. Yogyakarta.

Jurnal dan Skripsi

- Busmayaril Arfa Havilla dengan judul “Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Behavioral Contract* Sebagai Layanan pada Peserta Didik yang Memiliki Perilaku Membolos kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung 2017/2018”
- Arroyan Dodo Sulusyawati (2018) dengan judul Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Bengkulu.

Ovila Priska Dewi (2015) dengan judul “Penerapan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* untuk mengurangi perilaku membolos pada siswa di SMK KAWUNG 2 SURABAYA”

Marti Yoan Tutiona 2016. Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Dengan Teknik Behavioral Contract Pada Siswa SMP Negeri 6 Palu. *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*. 01 (1):2016: 2502 – 4000

Rima Rismayanti, Iis Lathifah, Nuryanto (2020) dengan judul Efektivitas layanan konseling individual dengan teknik *behavioral contract* untuk mengurangi perilaku membolos pada siswa kelas VIII Di SMP PGRI Kasihan.