

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang mengacu pada rumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *problem solving* materi lingkaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2016/2017 berlangsung baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *problem solving* terhadap kecakapan matematis siswa materi lingkaran pada kelas VIII B SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, supaya lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran khususnya pembelajaran matematika dan jangan memandang matematika sebagai pembelajaran yang sulit dan membosankan melainkan menganggap matematika sebagai pelajaran yang menarik sehingga tujuan

pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan kecakapan matematis yang dimiliki.

2. Bagi guru, supaya lebih jeli dalam memilih model pembelajaran sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar guna meningkatkan kecakapan matematis siswa. Harus mampu membangun komunikasi dan interaksi yang baik dengan siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan perhatian khusus baik kepada guru maupun siswa dan mengoptimalkan peningkatan mutu pembelajaran khususnya pelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lanjutan, agar dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian terkait, guna peningkatan mutu pembelajaran matematika di sekolah, terutama untuk materi pokok lingkaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2005. *Pendidikan di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Benyamin, Molan. 2007. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Indeks
- Dalyono. 2010. *Psikologo Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press
- Gulo. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo
- Hudoyo. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhsetyo, Gatot. 2006. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrument Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran Dan Koneksi Matematis* .*Jurnal Pendidikan*, Vol 13 No 1

Siregar. 2014. *Metologi Penelitian Kuantitatif*. Jilid II. Surabaya: SIC

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA

Suhito. 2000. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas

Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya

Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Suyanto & Djihad. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo

Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana

Widjajanti, Djamila B. 2011. *Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan*

Kolaboratif Berbasis Masalah. Online. Tersedia di:
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah%20jamilah%20seminas%2014%20MEI%202011.pdf> (diakses 19 maret 2014)

Winataputra, Udin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yusdi. 2010. *Pengertian Kemampuan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan