

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan dari interpretasi hasil analisis data penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi pada siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Dengan demikian kepercayaan diri siswa perlu ditingkatkan sehingga dapat mengembangkan kemampuan dalam berkomunikasi baik di sekolah, maupun di masyarakat. Siswa yang memiliki kepercayaan dirinya tinggi akan mampu berkomunikasi efektif, jelas dengan bahasa yang sederhana, serta berani mengungkapkan pendapat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pendidik dan pemimpin di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerjasama dengan konselor dan guru-guru dalam kegiatan pendampingan dan bimbingan bagi siswa agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai sarana untuk meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa mampu berkomunikasi dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa mampu berkomunikasi dengan baik.

3. Bagi Guru BK

Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat memberikan arahan dan layanan bimbingan kepada siswa sehingga siswa lebih percaya diri dan mampu berkomunikasi dengan baik.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan sebagai sarana untuk meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa mampu berkomunikasi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, Barbara D. 2005. *Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Satu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara. 1995. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan
- Cangara, H. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Edisi pertama. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Devito, Josep A. 2011. *The Interpersonal Communication*. Amerika : Library Of Congress Cataloging-in Publication Data
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Harapan, Edi. 2014. *Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Iswidharmanjaya, Derry. 2014. *Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Lidenfield, Gael. Alih Bahasa Adiati Kamil. 1998. *Mendidik Agar Anak Percaya Diri*. Jepara: Silas Press.
- Jendo, Marselina. 2017. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS¹ SMANegeri 5 Kupang*. Skripsi. Kupang : Unwira.
- Mulyana, D. 2001. *Ilmu Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Meyer, David G. Alih Bahasa Aliya Tusyani. 2012. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Nasir, Muhamad. 1993. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution, S. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rakhmat. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, Sarlito W. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Supriyo. 2008. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius.

Suranto, Aw. 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Surastika, Pradipta. 2014. *Stop Minder dan Grogi*. Yogyakarta: Aksara.

Surya, H. 2007. *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: Gramedia.