

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data, fakta, kajian teoritis dan kajian empirik serta mengacu pada hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum dapat dideskripsikan bahwa masing-masing variabel memiliki rata-rata skor dengan kategori **baik**, dengan rincian; kepemimpinan kepala sekolah skor sebesar (73,58); budaya sekolah sebesar (78,07); pendidikan dan pelatihan sebesar (76,3) dan motivasi kerja sebesar (84,0) serta kinerja guru sebesar (80,0).
2. Kepemimpinan kepala sekolah tidak terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa dibutuhkan kepemimpinan kepala sekolah untuk menunjukkan gaya kepemimpinan kearah yang lebih baik sehingga diharapkan kinerja kguru dapat meningkat.
3. Budaya sekolah tidak terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa dibutuhkan peran setiap unsur dalam sekolah untuk mampu menciptakan budaya sekolah yang lebih baik sehingga mendorong peningkatan kinerja guru.
4. Pendidikan dan pelatihan tidak terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dengan demikian, dibutuhkan adanya peningkatan diklat bagi guru guna meningkatkan kinerja setiap guru.

5. Motivasi kerja tidak terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Peningkatan motivasi kerja hendaknya dimulai dari setiap guru dengan sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sehingga diharapkan mampu meningkatkan kinerja guru.
6. Kepemimpinan kepala sekolah tidak terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja. Hal ini menunjukkan bahwa dengan kepemimpinan yang baik, maka akan meningkatkan motivasi setiap guru.
7. Budaya sekolah terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja. Peningkatan budaya sekolah kearah yang lebih baik mampu mendorong peningkatan motivasi kerja dari guru.
8. Pendidikan dan pelatihan terbukti secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi guru. Dengan adanya program diklat yang dilakukan maka diharapkan mampu meningkatkan motivasi kerja dari setiap guru.
9. Motivasi kerja tidak terbukti memediasi secara positif dan signifikan hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru.
10. Motivasi kerja tidak terbukti memediasi secara positif dan signifikan hubungan antara budaya sekolah sekolah dan kinerja guru.
11. Motivasi kerja tidak terbukti memediasi secara positif dan signifikan hubungan antara Pendidikan dan kinerja guru.

5.2. Saran-Saran

Bertolak pada kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang diberikan kepada setiap kepala sekolah, guru dan Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus IV Kecamatan Alak Kota Kupang, di antaranya:

1. Bagi setiap kepala sekolah dan guru yang tergabung dalam KKG Gugus IV Kecamatan Alak agar mampu meningkatkan kinerjanya sehingga mampu memberikan kinerja dalam peningkatan mutu pendidikan dengan memperhatikan beberapa hal, diantaranya:
 - a. Kepala sekolah perlu memperhatikan gaya kepemimpinan yang dimiliki. Dengan menggunakan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan kondisi di setiap sekolah diharapkan mampu meningkatkan kinerja guru.
 - b. Budaya sekolah harus ditingkatkan melalui dengan menanamkan nilai-nilai luhur mengenai pelaksanaan pendidikan di setiap sekolah secara baik.
 - c. Kualitas pendidikan dan pelatihan yang dimiliki oleh setiap guru perlu ditingkatkan melalui. peningkatan frekuensi pelatihan, materi pelatihan dan menghadirkan pelatih yang berkualitas diharapkan mampu meningkatkan kinerja dan motivasi setiap guru dalam menunjang kualitas Pendidikan di setiap sekolah.
 - d. Diperlukan motivasi yang tinggi dari setiap guru dalam pelaksanaan tugas pokoknya sehingga mampu meningkatkan kinerja mereka. Peningkatan motivasi kerja setiap guru harusnya datang dari diri setiap guru dan adanya perhatian dari pemerintah untuk memperhatikan akan kebutuhan guru di sekolah.

- e. Perlunya peningkatan motivasi kerja dari setiap guru sehingga diharapkan mampu untuk memberikan peran mediasi kearah yang lebih baik/tinggi dari hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, dan pendidikan serta pelatihan.
- f. Perlu untuk mempertahankan bahkan meningkatkan budaya sekolah, Pendidikan dan pelatihan dalam rangka meningkatkan motivasi kerja setiap guru.

2. Bagi Peneliti/Akademisi

Bagi peneliti maupun akademisi agar dapat melakukan penelitian sejenis dengan memperluas pada jumlah sampel/unit amatan tidak terbatas pada satu (1) KKG saja tetapi juga pada KKG yang lain, (jumlah sampel yang sangat sedikit) sehingga lebih mendapatkan objektivitas terhadap variabel-variabel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku:

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media F. Ilmu Pendidikan UNY.
- Badan Pusat Statistik Propinsi NTT Dalam Angka 2020, Tahun 2020.
- Davis, Keith. 201). *Human behavior at work: organizational behavior*, sixth edition, New Delhi: Tata Mc Graw Hill.
- Dharma, Surya. 2012. *Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ditjen PMPTK. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Ghozali, Imam dan Hengky Latan. 2015, *Partial Least Squares, KOnsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, James L., John M.Ivancevich, James H. Donnelly,Jr, Robertk Konopaske. (2010) *Organizations, Behavior, Sructure and Proseses*. Boston: McGraw-Hill.
- Gomes, Faustino. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi.
- Handoko, T. Hani. (2010). *Manajemen Personalia & Sumber daya Manusia*. BPFE-Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi Cetakan ke -18. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hikmat, 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung. Pustaka Setia
- Levis, (2013). *Metode Penelitian Perilaku Petani*. Maumere: Ladelero
- Luthans, F. 2012. *Organizational Behavior*, Eighth Edition, Singapura:McGraw Hill, Inc.
- Malthis, Robert L dan John H. Jackson, 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Buku 1*, Alih Bahasa: Jimmy Sadeli dan Bayu. Prawira Hie, Salemba Empat. Jakarta.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martinis Yamin, & Maisah, 2010. *Standarisasi kinerja guru*. Jakarta: GP Press.

- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Fondation.
- Miller, L.M. (1987). *Manajemen era baru: Beberapa Pandangan Mengenai Budaya Perusahaan Modern*, Jakarta: terjemahan, Erlangga
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2002). *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H dan Hadari, M. 2012. *Kepemimpinan yang efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Robbins, S.P., 2016, *Perilaku Organisasi*. Edisi Lengkap. Alih Bahasa : Benyamin Molan. Penerbit : PT. Index.
- Sedarmayanti. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekaran, Uma. 1992. *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*; Edisi Ketiga.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi., 1982. *Metode Penelitian Survei*, Edisi Kedua, Penerbit Aksara, Jakarta.
- Siagian, S. P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suharno, 2008, *Manajemen Pendidikan (Sebuah Pengantar Bagi Para Calon Guru)*, Surakarta: UNS Press.
- Suparlan, 2006. *Guru sebagai profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swasto, Bambang. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UB Press.
- Suyanto. 2011. *Pendidikan Karakter untuk Membangun Bangsa. Policy Brief*. Edisi 4 Juli 2011. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kemdiknas.
- Saydam. (2006). *Manajemen Dasar Perusahaan*, Jakarta
- Thoha, Mochammad. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan*. Edisi Revisi. Penerbit, Ghalia Indonesia.
- Umar. H., 2003, *Riset Sumberdaya Manusia dalam Organisasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.

Wahjosumijo, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta

Zamroni, 2011, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Penerbit : Bigraf Publishing, Yogyakarta.

Jurnal:jurnal:

Asa, Y., Purbonuswanto, W., & Darmowiyono, M. Manajemen Mutu Pembelajaran, dari Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi dan Motivasi Mengajar SMP di Kecamatan Lamaknen, Nusa Tenggara Timur. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 47-51.

Astuti, Rubiyah dan M. Ihsan Dacholfany. 2016. Pengaruh sipervisi kepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kota Metro Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, Vol. 1 No 2. Hal 204-2017.

Baihaqi, Muhammad Iqbal. 2015. Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Ma'arif Selorejo Blitar. *Konstruktivisme*, Vol. 7. No. 2. Hal 97-106.

Dahlan, Muhammad., Yasir Arafat dan Syaiful Eddy. 2020. Pengaruh Budaya Sekolah dan Diklat Terhadap Kinerja Guru *Journal of Education*. Vol 1. NO. 3, hal. 218-225.

Djarmiko, Eko. 2006. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kota Semarang. *Fokus Ekonomi*, VOL. 1. No. 2, hal. 19-30.

Fahik, Y. S., Wahyono, W., & Yusuf, A. (2016). Peran Mediasi Motivasi Kerja Dan Stres Kerja Atas Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMK Se-Kabupaten Timor Tengah Utara). *Educational Management*, 5(2), 163-175.

Firmawati, Yusrizal dan Nazir Usman. 2017. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*. Vol. 5 No. 3 Hal. 167-171.

Gabriella, Petrina dan Hendy Tannady. 2019. Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Guru di SMAN 8 Bekasi. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Infoemasi (SENSASI)*, ISBN: 978-602052720-2-8, Hal. 121-124.

- Guterres, Luis A., dan Wayan Gede Supartha. 2016. Pengaruh Kepmimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*. ISSN: 2337-3067. Hal 429-454
- Handayani, Titik dan Aliyah Rasyid. 2015. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru dan budaya organisasi terhadap kinerja guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.*, VOL. 3 Nomor 2, Hal. 264-277).
- Haingu, R. M. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Paud Di Kecamatan Kota Tambolaka Dan Loura Kabupaten Sumba Barat Daya.
- Hasanah, Dedeh, S., nanag Fattah dan Eka Prihatin. 2010. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Kepemimpinan Terhadap Kinerja Gguru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwarkarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 11, No. 2.
- Ilyas, Mohd. 2020. Pengaurh Faktor Diklat, Sarana dan Prasarana Proses Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Se-Kecamatan Samalanga Kabupoaten Biruen. *Jurnal Magister Manajemen*. Vol. 1, No. 2, hal. 1-7.
- Kosim, Muhamad. 2017. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru untuk mewujudkan mutu pembelajaran. *Khazanah Akademia*. Vol. 01, No. 01, Hal. 30-37.
- Keizer De Hendriadi dan Dematria Pringgabayu. 2017. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi dan budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK ICB Cinta Niaga Kota Bandung. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Inovasi*. Vol. 4 No. 1, Hal. 14-24.
- Manik, Ester dan Kamal Bustomi. 2011. Pengaruh kepemimpinan kepala sekoilah, budaya organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada SMP negeri 3 Rancaekek. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Entrpreneurship*. Vol. 5, No. 2, Hal. 97-107.
- Ngiode, Syafrin. 2016. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs. N Batudaa Kabupaten Gorontalo. TADBIR: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.*, Vol. 4 Nomor 2. Hal. 127-137.
- Nurhikmah, Nini Aryani dan Rahmah. 2018. Pengaruh Pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) Terhadap Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Tampan. *Talenta Journal. Journal of Early Childhood Education*. Vol. 9, No, 2, hal. 139-160.
- Priyono, Bayu H., Nurul Q, dan Pawestri Winahyu. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap

- Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*. Vol. 4, No. 2, hal. 144-160.
- Purwanto, Agus., Rudy Pramono., Masuki A., Pierre Senjaya., Agus Hari. H., dan Yulia Andriyani. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru SD dengan Keterlibatan Kerja dan Budaya Organisasi Sebagai Mediator. *Journal of Education, Psychology and Counselling*. Vol. 2 Nomor 1, hal. 50-63.
- Purwoko, Sidik. 2018. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 6, No. 2. Hal. 149-162.
- Rawana, J.R.E., Franks, J.L., Brownlee, K., Rawana, E.P. & Neckoway, R. 2011. "The Application of a Strength-Based Approach of Students' Behaviours to the Development of a Character Education Curriculum for Elementary and Secondary School". *Journal of Education Thought*, Vol. 45, No. 16, hlm. 127-144.
- Riyadi, Slamet dan Aria Mulyapradana. 2017. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, Vol. 13
- Saroh, Ida dan Lyni Latifah. 2014. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan Keaktifan guru dalam mengikuti MGMP terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. 9, No. 1 . Hal. 41-47.
- Sauri, AS., Widyasari dan A. Sesrita. 2018. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Tadbir Muwahhid*, Vol. 2 No. 2. Hal. 73-86.
- Satriadi. 2016. Pengaruh Kepemimpinan Kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Benefita*. Vol. 1 No 3. Hal. 123-133.
- Septianan, Roslena., Ngadiman dan Elvia Ivada. 2013. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Wonosari. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Vol. 2 No. 1 Hal. 107-118.
- Sirhi, S. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah Kabupaten Ende. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 9-17.
- Sukiyanto dan Tsalitsatul Maulidah. 2020. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Guru dan Karyawan. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol. 7 No. 1. Hal. 127-141.
- Sulfeni, Wahyu Baja. 2019. Pengaruh rasa percaya diri dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. *Nidomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Hal 157-179.

- Susanto, Hary. 2019. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.*, Vol. 4 Nomor 2. Hal. 127-137.
- Suryabrata, S. (2002). *Metodologi Penelitian* (1st ed). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tetuko, Budi. 2012. Pengaruh motivasi kerja, budaya organisasi, kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru SMA swasta di Kabupaten Grobogan. *Educational Management*. Vol. 1 No. 2 Hal. 129-134.
- Vernando, Alexander N., dan Erliwati Kaharudin. 2020. Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Gugus 1 Baskara Sumirat Semarang. Vol. 2 Nomor 2. Hal. 100-108.
- Yogie, Rahmat dan Mulya Ramadhani. 2020. Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. *Eko dan Bisnis (Riau Economics and Business Review)* Vol. 11, Nomor 2, hal. 190-197

Peraturan Perundang-undangan:

- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2011 Tentang Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil
- Undang-Undang Nomor Republik Indonesia 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Alamat Link:

- <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/02/17/1670/> (Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2020)
- <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/> (Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2020)
- <https://ntt.bps.go.id/indikator/26/46/1/> (Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2020)

<https://www.bps.go.id/indikator/26/494/1/-metode-baru-indeks-pembangunan-manusia-menurut-provinsi.html>). (Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2020

(<https://ntt.bps.go.id/indikator/26/46/1/-metode-baru-indeks-pembangunan-manusia-ipm-menurut-kabupaten-kota.html>). (Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2020