

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL DAN KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI,
DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP NEGERI 4
KOTA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen**



OLEH

**YACOBA BUNGA KAHO
NIM 81121019047 MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI,
DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SMP NEGERI 4 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Manajemen

Oleh

Nama : Yacoba Bunga Kaho
NIM : 8112191047MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,


Dr. Dra Ruminah, MM

Pembimbing Anggota,


Anggraeny Paridy, SE., MSi

Kupang, Juli 2021

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niba, SE., M.Si
NIDN : 0818116101

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI MANEJERIAL, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU SMP NEGERI 4 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disiapkan dan disusun oleh :
Nama : Yacoba Bunga Kaho,S.Pd
Nim : 8112191047 MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 31 Juli 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Dewan Penguji :

Ketua,



Dr. Dra Ruminah, MM

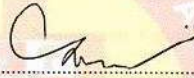
Sekretaris,



Angraeny Paridy, SE., M.Si

Anggota :

1. Pater Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA



2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd



3. Dr. Dra Ruminah, MM



Kupang, 21 Desember 2021

Ketua Program Studi,



Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818116101

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yacoba Bunga Kaho

NIM : 8112191047 MM

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Manajerial, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Kreativitas Mengajar Guru terhadap Kompetensi pedagogik Guru SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2020/2021

menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawabannya berada sepenuhnya pada diri saya

Kupang, 31 Juli 2021

Yacoba Bunga Kaho

MOTTO

Di dalam Dia kita beroleh keberanian dan jalan masuk kepada Allah dengan penuh kepercayaan oleh iman kita kepadaNya (Efesus 3:12)

Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua terkasih : Alm Papa Petrus Bunga Kaho dan Mama Martha Elo
2. Mertua terkasih : Alm Yesaya J Mandala dan Mama Anthonia Tupa
3. Suami tercinta : Yuan Adrian Mandala
4. Anak-anak terkasih : Noni, Yesha, Bayu, Nishayu Mandala
5. Alma Mater tercinta : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Kompetensi Manajerial, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2020/2021”, oleh Yacoba Bunga Kaho NIM 8112191047 MM, bimbingan Dr. Dra Ruminah, MM dan Anggraeny Paridy, SE., MSi.

Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan dasar guru dalam melaksanakan perannya dalam mendidik peserta didik secara efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) gambaran kompetensi manajerial, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi berprestasi, kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 4 Kota Kupang. 2) Signifikansi pengaruh kompetensi manajerial, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi berprestasi, kreativitas mengajar guru terhadap kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 4 Kota Kupang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan yaitu guru yang mengajar pada tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 68 responden. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, dan statistik inferensial dengan menggunakan program SmartPLS 3.0.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa persepsi guru-guru SMP Negeri 4 kota Kupang terhadap kompetensi pedagogik guru sangat baik (84,76)%, kompetensi manajerial baik (80,39)%, pemimpin instruksional kepala sekolah cukup baik (67,55)%, motivasi berprestasi cukup baik (65,32)%, dan kreativitas mengajar guru sangat baik (86,32)%.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan 1) pengaruh kompetensi manajerial terhadap kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif (0,513) dan signifikan ($0,002 < 0,05$). 2) pemimpin instruksional kepala sekolah berpengaruh positif (0,043) terhadap kompetensi pedagogik guru tetapi tidak signifikan ($0,731 > 0,05$). 3) motivasi berprestasi berpengaruh positif (0,415) tetapi tidak signifikan ($0,249 > 0,05$). 4) kreativitas mengajar guru berpengaruh positif (0,289) dan signifikan ($0,004 < 0,05$) terhadap kompetensi pedagogik guru. Kontribusi kompetensi manajerial, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi berprestasi dan kreativitas mengajar guru sebesar 86,7% sedangkan sisanya 13,3% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. terhadap kompetensi pedagogik guru.

Berdasarkan kesimpulan tersebut disarankan kepada 1) Kepala sekolah SMP Negeri 4 Kota Kupang sebaiknya meningkatkan kompetensi manajerial perencanaan tujuan sekolah, kepemimpinan instruksional pada pengelolaan keuangan dan pengelolaan sarana dan sumber belajar. 2) Para guru SMP Negeri 4 Kota Kupang sebaiknya meningkatkan motivasi berprestasi yang lebih baik, dalam hal memperhatikan umpan balik, meningkatkan kreativitas, inovatif, waktu penyelesaian tugas, dan keinginan menjadi yang terbaik.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Manajerial, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Kreativitas Mengajar

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Managerial Competence, Principal’s Instructional Leadership, Teachers’ Achievement Motivation and Teaching Creativity on the Teachers’ Pedagogical Competence at Public Junior High School 4, Kupang City, Academic Year 2020/2021”, is written by Yacoba Bunga Kaho, Reg. No. 8112191047 MM, under the supervision of Dr. Dra Ruminah, MM and Anggraeny Paridy, SE., MSi.

The pedagogical competence is one of the basic teachers’ capabilities to play their roles in educating students effectively and efficiently. This study aims to know 1) The description of managerial competence, principal’s instructional leadership, teachers’ achievement motivation, teaching creativity, and teachers’ pedagogical competence. 2) The significance of effect of managerial competence, principal’s instructional leadership, teachers’ achievement motivation, and teaching creativity, partially on teachers’ pedagogical competence. 3) The significance of effect of managerial competence, principal’s instructional leadership, teachers’ achievement motivation, and teaching creativity, simultaneously on teachers’ pedagogical competence.

This research is a descriptive quantitative study. The sample in this study is 68 teachers teaching in academic year 2020/2021. The data are collected using a questionnaire and then are analyzed using descriptive statistic and inferential statistic applying SmartPLS 3.0.

The results of descriptive statistic analysis indicate that teachers’ perception on pedagogical competence is categorized as very good (84.76%), managerial competence is good (80.39%), principal’s instructional leadership is good enough (67.55%), achievement motivation is good enough (65.32%), and teachers’ teaching creativity is very good (86.32%). The results of inferential statistic show that 1) The managerial competence has a positive and significant effect (0.513, sig. 0.002 < 0.05) on teachers’ pedagogical competence. 2) The principal’s instructional leadership has a positive but insignificant effect (0.043, sig. 0.731 > 0.05) on teachers’ pedagogical competence. 3) The achievement motivation has a positive but insignificant effect (0.415, sig. 0.249 > 0.05) on teachers’ pedagogical competence. 4) The teaching creativity has a positive and significant effect (0.289, sig. 0.004 < 0.05) on teachers’ pedagogical competence. The result of determination coefficient indicates the managerial competence, principal’s instructional leadership, teachers’ achievement motivation, and teaching creativity contribute 86.7% on pedagogical competence, while the rest of 13.3% is contributed by other variables excluded in this study.

Based on these results, the following are some suggestions. 1) The Headmaster of Public Junior High School 4 Kupang City enhances the managerial competence in planning the school goals and objectives, and the instructional leadership in managing finance, learning facilities and resources. 2) The teachers endorse the achievement motivation, in giving feedback and creativity, focusing on innovation, punctuality in finishing their assignments, and to be the best teachers.

Key Words: *pedagogical competence, managerial competence, principal’s instructional leadership, teachers’ achievement motivation, and teaching creativity.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat tuntunan dan penyertaanNya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulisan tesis ini, dari proses penelitian hingga penyelesaian, penulis mendapat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Jou Sewa Adrianus, SE.,MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Pater Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA sebagai penguji utama yang telah banyak memberi petunjuk dan masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai penguji anggota yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Dr. Dra Ruminah, MM sebagai pembimbing utama yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Anggraeny Paridy, SE., M.Si sebagai pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Magister Manajemen yang sangat banyak memberikan pengetahuan, sikap, akhlak dalam penyelesaian perkuliahan termasuk proses penyelesaian tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan MM angkatan 33 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan maupun untuk penyusunan tesis.
10. Suami dan anak-anak tercinta, mama tersayang, keluarga tercinta, rekan kerja di SMP Negeri 4 Kota Kupang serta seluruh keluarga yang memberikan doa dan perhatian yang tiada terhingga.

Kupang, 31 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SERTIFIKASI	i
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.6.1. Manfaat Teoritis	15
1.6.2. Manfaat Praktis	16
BAB II TELAAH PUSTAKA	
2.1. Telaah Pustaka	18
2.1.1. Kompetensi Pedagogik Guru	18
2.1.1.1. Pengertian Kompetensi Guru.....	18
2.1.1.2. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran ..	21
2.1.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru ..	23

2.1.2. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	26
2.1.2.1. Konsep Manajemen	26
2.1.2.2. Konsep Manajerial	27
2.1.2.3. Konsep Kepala Sekolah	28
2.1.2.4. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	29
2.1.2.5. Indikator Kompetensi Manajerial	32
2.1.3. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	34
2.1.3.1. Pengertian Kepemimpinan	34
2.1.3.2. Kepemimpinan Instruksional	36
2.1.3.3. Indikator Kepemimpinana Instruksional Kepala Sekolah	37
2.1.4. Motivasi Berprestasi Guru	40
2.1.4.1. Pengertian Motivasi	40
2.1.4.2. Motivasi Berprestasi	42
2.1.4.3. Pentingnya Guru Mempunyai Motivasi	43
2.1.4.4. Indikator Motivasi Berprestasi	44
2.1.5. Kreativitas Mengajar guru	48
2.1.5.1. Pengertian Kreativitas	48
2.1.5.2. Guru yang Kreatif	49
2.1.5.3. Strategi Pembelajaran Kreatif	52
2.1.5.4. Indikator - Indikator Guru Kreatif	53
2.1.5.5. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Mengajar Guru ...	58
2.1.6. Penelitian Terdahulu.....	60

2.7.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	63
2.2. Hipotesis.....	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	66
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.3.1. Populasi	66
3.3.2. Sampel	67
3.4. Definisi Operasional Variabel	67
3.5. Jenis Data	69
3.5.1. Jenis Data Menurut Sumber	70
3.5.2. Jenis Data Menurut Sifat	70
3.6. Teknik Pengumpulan Data	70
3.7. Teknis Analisis Data dan Uji Hipotesis	70
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	71
3.7.2. Analisis Statistik Inferensial	72
3.7.3. Langkah-langkah Metode Partial Least Square (PLS)	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	79
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden.....	81

4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	82
4.1.3.1 Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	82
4.1.3.2 Variabel Kompetensi Manajerial.....	84
4.1.3.3 Variabel Kepemimpinan Instruksional.....	85
4.1.3.4 Variabel Motivasi Berpretasi	88
4.1.3.5 Variabel Kreativitas Mengajar Guru.....	87
4.1.4 Analisis Data Partial Least Square (PLS)....	90
4.1.4.1 Pengujian Outer Model.....	90
4.1.4.2 Pengujian Model Struktural (Inner Model)....	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.2.1 Pembahasan Analisis Statistik Deskriptif.....	100
4.2.2 Pembahasan Analisis Statistik Inferensial.....	108

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Nilai UKG Guru NTT, Rerata Nasional, Standar Nasional, Rerata Pedagogik Guru Nasional, NTT dan Kota Kupang Tahun 2015	3
Tabel 1.2 Jumlah Tenaga Pendidik (Guru) yang Mengikuti Diklat/Lomba Tahun 2018-2020	10
Tabel 1.3 Jumlah Tenaga Pendidik (Guru) Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan, Golongan/Ruang, dan Kepemilikan Sertifikat Pendidik Tahun 2018-2020	12
Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	60
Tabel 3.1 Variabel, Indikator, Skala Pengukuran, dan Item Pernyataan	68
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen (Zuriah, 2006: 172)	70
Tabel 3.3 Skala Likert	71
Tabel 3.4 Tingkat Capaian Responden	72
Tabel 4.1 Luas Lahan/Bangunan, Jumlah Ruang, Luas Ruang, Daya Listrik, dan Bukti Kepemilikan.....	80
Tabel 4.2 Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap yang Menjadi Responden.....	81
Tabel 4.3 Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	83
Tabel 4.4 Dekriptif Variabel Kompetensi Manajerial	84
Tabel 4.5 Dekriptif Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	86
Tabel 4.6 Dekriptif Variabel Motivasi Berprestasi	87
Tabel 4.7 Dekriptif Variabel Kreativitas Mengajar Guru	89
Tabel 4.8 Hasil Analisis Outor Loading.....	94

Tabel 4.9 Cross Loading.....	95
Tabel 4.10 Nilai AVE, Composite Reliability, Cronbach Alpha.....	97
Tabel 4.11 Nilai Niai R-Squares	98
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Pengaruh Langsung.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 3.1 Diagram Jalur.....	74
Gambar 4.1 Uji Outer Model Tahap 1.....	92
Gambar 4.2 Uji Outer Model Tahap 2.....	93

LAMPIRAN

	HAL
LAMPIRAN 1. Permohonan Pengisian Kuesioner.....	122
LAMPIRAN 2. Instrumen Penelitian.....	134
LAMPIRAN 3. Tanggapan Responden.....	137
LAMPIRAN 4. Gambar Uji Tahap.....	147
LAMPIRAN 5. Uji Bootstroping.....	153
LAMPIRAN 6. Tabel R Square.....	154