

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni:

1. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap kompetensi pedagogik guru dan kreativitas mengajar guru adalah sangat baik. Tanggapan terhadap variabel kompetensi manajerial adalah baik, sebaliknya terhadap kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan motivasi berprestasi cukup baik.
2. Kompetensi manajerial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Artinya jika kompetensi manajerial baik maka akan meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
3. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Artinya kepemimpinan instruksional mempunyai pengaruh yang positif tetapi tidak terlalu berarti bagi peningkatan kompetensi pedagogik guru.
4. Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Artinya motivasi berprestasi mempunyai pengaruh positif tetapi tidak terlalu penting atau berarti dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

5. Kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Artinya jika kreativitas mengajar guru meningkat maka akan meningkat pula kompetensi pedagogik guru.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan guna penyempurnaan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Kota Kupang sebaiknya berusaha untuk meningkatkan kompetensi manajerial, khususnya pada indikator perencanaan tujuan sekolah, pelaksanaan dan meningkatkan kepemimpinan instruksional, khususnya pada indikator yaitu pengembangan pembelajaran, pengelolaan sarana dan sumber belajar dan pengelolaan keuangan.
2. Para guru SMP Negeri 4 Kota Kupang sebaiknya meningkatkan Motivasi berprestasi menjadi sangat baik, khususnya pada indikator memperhatikan umpan balik, meningkatkan kreativitas dan inovatif, waktu penyelesaian tugas, dan keinginan menjadi yang terbaik. Guru hendaknya terus berusaha meningkatkan motivasi berprestasi, agar kompetensi pedagogik guru menjadi lebih baik, juga meningkatkan kreativitas mengajar guru khususnya pada indikator evaluator.
3. Peneliti yang akan datang yang akan meneliti tentang kompetensi pedagogik guru, disarankan untuk mengikutsertakan variabel lain yang dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik guru antara lain: disiplin kerja, pelatihan, pendidikan guru, pengalaman, intelegensi, sikap, struktur tugas, lingkungan sekolah, dan dinas terkait. dll.

4. Dalam penelitian ini diperoleh hasil temuan uji pengaruh antara empat variabel bebas terhadap variabel terikat kompetensi pedagogik guru, yaitu terdapat dua variabel yang tidak signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru, yakni pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah, dan pengaruh motivasi berprestasi terhadap kompetensi pedagogik guru, sedangkan pengaruh kompetensi manajerial dan kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Oleh karena itu disarankan kepada peneliti yang akan datang agar dapat melakukan penelitian ulang disesuaikan dengan perkembangan terbaru.

## DAFTAR PUSTAKA

### Kamus

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KKBI). Jakarta: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

### Buku

Algesindo Usman, User. 2001. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. 2013. *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya.

Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Pranadamedia Group.

Barizi, Idris. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Bass, B.M., & Bass, R. 2011. *Handbook of Leadership: Theory, Research, and Management Application*. Fouth Edition. New York: Free Press.

Bush, T. 2008. *Leadership and Management Development in Education*. London: Sage.

Bush, T & Glover, D. 2003. *School Leadership: Concepts and Evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.

Clark, 1996. *Childhood Education in the Church*. Chicago: Moody Press.

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ghozali & Latan. 2015. *Partial Least Squares. Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Badan Penerbit-Undip.
- Hamzah, Uno. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar mengajar Yang Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan. 2009. *Manajemen; Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bangka: Shiddiq Pers.
- Karwati, Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah, Membangun Sekolah Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Sani. 2017. *Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Surabaya: Kata Pena.
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning, Memprkatikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lois A. Allen. 1963. *Karya Manjemen*. Jakarta: PT. Pembangunan.
- Makawimbang. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfa Beta.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Munandar. 2002. *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia
- Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi hasil belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategik dan Recana Operasional*. Bandung: Refika Aditama.
- Sadulloh, U., Muharram, A., Robandi, B. 2018. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian. 1990. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahlan, Maswan, 1988. *Multidimensi Sumber Kreativitas Manusia*. Bandung: Sinar Baru.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Siswoyo. Dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slamento. 2005. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Smith, C.S., & Piele, P.K. 2012. *School Leadership: Handbook for Excellent Student Learning*. Fourth Edition. Thousand Oak, California: Corwin Press.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suciati dan Prasetya Irawan.2001. *Teori Belajar dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Suyanto, dan Asep Jihad.2013.*Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*.Jakarta : Esensi Erlangga Group.

Syah, 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Uno, Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman. 2013. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung : CV Alfa Beta.

Winkel, W.S. 2006. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

### **Jurnal**

Andrews, R& Soder, R. 1987. *Principle Leadership And Student Achievement. Educational leadership*, v44 n6 (11 Mar 1987).

Cahyani, Manzilah, Nurfadilah, Adawiyah. 2020. Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Vol 3 (2020): Journal SNIPMD 3*

Doddy Hendro Wibowo. 2015. Motivasi Berprestasi Dalam Kaitannya Dengan Kinerja Guru. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5(3):65(December 2015).

Hallinger, Philip. 2003. "Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership". Dalam *Cambridge Journal of Education*. Vol.33, No. 3, November, p. 35- 70.30 Juni 2016.

Hariyanto, Muhdi Muhdi, Ghufon Abdulllah. 2017. Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah (Mts) Di Kec. Kedung Kab. Jepara. *Journal UPGRIS.ac.id* Vol 6, No 3 (2017) - Universitas PGRI Semarang.

Heck, R., & Hallinger, P. 2010. "Testing a Longitudinal Model of Distributed Effect on School Improvemen". *Leadership Quarterly*, 21, pages 867-885.

*Humaniora and Social Sciences (JEHSS) ISSN 2622-3740 (Online) Vol. 1, No. 1, Agustus 2018: 16- 19.*

Irina dan Liliana, 2011. *The effective 21<sup>st</sup>-Century Pedagogical Competence as Preceived by Pre- service English Teachers. Jurnal of Education Science.*

- Keefe and Jenkins. *Personalized Instruction: Utah State University*.
- Khusnan, Sutrisno. 2014. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Menuju Sekolah Bermutu. *Jurnal Varidika. Kajian Penelitian Pendidikan*. Vol 26 No. 1, Juni 2014.
- Nur Maizar Siregar, 2017. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi pada Universitas Prima Indonesia. *Jurnal Diversita*, Volume 3, No 1 (1Juni 2017).
- Pramudia. 2012. Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (*Instructional Leadership*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Indramayu. *National Forum of Educational and Supervision Journal* 27 (4): 1-7.
- Siti Sopiha, Maman Herman. 2018. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal IJEMAR*. 2018 December, Volume 2 Number 2.
- Southworth, Geoff. 2002. Instructional Leadership In Schools: Reflections and Emperical Evidence. Dalam *Journal National College for School Leadership*. (09 Mei 2016).
- Usman, Husain 2018. Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 35 (2), 2016 : 22.
- Yosi Pratiwi Tanjung. 2020. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di Mts Negeri Kota Tebing Tinggi. *Ejournal stitalhikmah*. Vol 3, No 1 (2020).

## **Tesis**

- Alimatussadiyah. 2012. *Kontribusi Motivasi Berprestasi Dan Pendidikan Latihan Profesi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Smp Negeri Kabupaten Padang Pariaman*. Universitas Negeri Padang.
- Elvi Suharni. 2016. *Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Kepribadian Guru Pada Sdn 6 Bukit Tunggal Kota Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.



Rita Sari. 2018. *Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja dan Manajerial Kepala Sekolah serta Dampaknya terhadap Kinerja Guru*. Fakultas TIK, Institut Agama Islam Negeri Langsa, Indonesia.

Yadi, Aidi Rahmani. 2018. *Pengaruh kompetensi manajerial dan kompetensi supervisi kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta di Kota Sampit*. IAIN Palangka Raya.

### **Undang-Undang**

Undang-Undang Dasar 1945 Alinea IV.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Bab IV Pasal 10 tentang Guru dan Dosen. Sekretaris Negara. Jakarta.

### **PERMENDIKNAS**

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Badan Standar Nasional Pendidikan.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2007 Tentang Kepala Sekolah/Madrasah*. Badan Standar Nasional Pendidikan.