

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IX^G SMPN 13 Kupang
Tahun Pelajaran 2017/2018)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Adelina Elsa NayaAngi
Nomor Registrasi: 111 12 074**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal, 21 Oktober 2017

Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, pada tanggal 21 Oktober 2017

Panitia Penguji



Drs. Yohanes Demon, M.Si.
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekertaris



P. Stef Lio, SVD. Ma
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa. Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”. (Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Yustinus Angi dan mama Yuliana Setia yang selalu memberikan kasih sayang serta doa.
2. Saudaraku Nita, Toy, Nining, Dortin, Raldi, Ifan, yang selalu memberikan motivasi serta cintanya.
3. Alma mater tercinta UNWIRA .

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas pertolongan, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini adalah Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi Siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018)

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari peneliti semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP Unwira yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing I yang telah merelakan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah merelakan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian.
7. Abdullah, S.Pd selaku kepala SMPN 13 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Gerson Missa, ibu M. Irene Fehan, dan ibu Maria Fatima Kou selaku guru BK di SMPN 13 Kupang yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMPN 13 Kupang, khususnya kelas IX^F dan IX^G tahun pelajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dan membantu peneliti dalam proses penelitian.

10. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012 yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar, bapak Blasius Jera, bapak Yohanes Tage (Alm), tante Agustina Ngole, tante Yohana Dewi, kakak Yasinto Freitas, adik Andre Tukan, adik Yandro, adik Gerson, dan semua keluarga Jena Angi yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Penegasan Konsep.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kepercayaan Diri	11
1. Pengertian Kepercayaan Diri	11
2. Ciri Kepercayaan Diri	12
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri	13
4. Ciri Orang Yang Kurang Percaya Diri	13
5. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	14
B. Kemampuan Berkomunikasi.....	14
1. Pengertian Kemampuan Berkomunikasi.....	14

2. Unsur – Unsur dalam Berkomunikasi	15
3. Sifat Komunikasi	17
4. Aspek-Aspek dalam Komunikasi.....	17
5. Tahap Keterampilan dalam Berkomunikasi.....	19
6. Faktor-faktor Kemampuan Berkomunikasi	19
C. Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berkomunikasi	22
D. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	28
E. Uji Coba Angket	29
1. Uji Validitas Angket	30
2. Uji Reliabilitas Angket.....	31
3. Analisis Uji Validitas Angket	33
4. Analisis Uji Reliabilitas Angket.....	43
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
1. Pengolahan Data Penelitian.....	46
2. Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI DATA HASIL ANALISIS PENELITIAN	49
A. Pengumpulan Data Penelitian.....	49
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	49
2. Pengumpulan Data Penelitian	52
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	52

1. Pengolahan Data Penelitian.....	52
2. Analisis Data Penelitian	53
C. Interpretasi Data Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 2 : Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 4 : Angket Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang.
- Lampiran 7 : Surat permohonan izin dari DEKAN FKIP UNWIRA kepada Kepala Kesbang Pol Kota Kupang
- Lampiran 8 : Surat permohonan izin penelitian dari Kepala Kesbang Pol Kota Kupang kepada Kecamatan Maulafa
- Lampiran 9 : Surat izin penelitian dari Kecamatan Maulafa.
- Lampiran 10 : Daftar Nama Responden Kelas Uji Coba
- Lampiran 11 : Tabulasi skor uji coba validitas kepercayaan diri
- Lampiran 12 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kepercayaan diri sub variabel keyakinan akan kemampuan diri
- Lampiran 13 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kepercayaan diri sub variabel optimis
- Lampiran 14 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kepercayaan diri sub variabel obyektif
- Lampiran 15 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kepercayaan diri sub variabel bertanggung jawab

- Lampiran 16 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kepercayaan diri sub variabel rasional
- Lampiran 17 : Tabulasi skor uji coba kemampuan berkomunikasi
- Lampiran 18 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kemampuan berkomunikasi sub variabel keterbukaan
- Lampiran 19 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kemampuan berkomunikasi sub variabel empati
- Lampiran 20 : Tabulasi skor uji coba perhitungan validitas kemampuan berkomunikasi sub variabel sikap mendukung
- Lampiran 21 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kemampuan berkomunikasi sub variabel sikap positif
- Lampiran 22 : Tabulasi skor uji coba dan perhitungan validitas kemampuan berkomunikasi sub variabel kesetaraan
- Lampiran 23 : Tabulasi belahan ganjil variabel kepercayaan diri
- Lampiran 24 : Tabulasi belahan genap variabel kepercayaan diri
- Lampiran 25 : Tabulasi belahan ganjil variabel kemampuan berkomunikasi
- Lampiran 26 : Tabulasi belahan genap variabel kemampuan berkomunikasi
- Lampiran 27 : Perhitungan reliabilitas ganjil genap variabel kepercayaan diri
- Lampiran 28 : Perhitungan reliabilitas ganjil genap variabel kemampuan berkomunikasi
- Lampiran 29 : Daftar Nama Responden Kelas Penelitian
- Lampiran 30 : Tabulasi skor kepercayaan diri kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018
- Lampiran 31 : Tabulasi Skor kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018

- Lampiran 32 : Perhitungan Validitas kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.
- Lampiran 33 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMPN 13 Kupang.
- Lampiran 34 : Tabel Harga Kritik dari r Product Moment

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Kriteria Pemberian skor pada alternative pilihan jawaban	28
4.1 Kriteria Pemberian Skor	51

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berkomunikasi siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018) ?.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *Product Moment* pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,623$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,361$ pada taraf signifikansi 5% artinya ada hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada hubungan antara kepercayaan diri dan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang diterima, artinya kepercayaan diri menjadi salah satu faktor penentu kemampuan berkomunikasi pada siswa kelas IX^G SMPN 13 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan saran kepada: 1) Kepala sekolah selaku pendidik dan pemimpin di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerjasama dengan konselor dan guru dalam kegiatan pendampingan dan bimbingan bagi siswa agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai sarana untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam berkomunikasi. 2) Guru diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa mampu berkomunikasi dengan baik. 3) Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat memberikan arahan dan layanan bimbingan kepada siswa sehingga siswa lebih percaya diri dan mampu berkomunikasi dengan baik. 4) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan sebagai sarana untuk meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa mampu berkomunikasi dengan baik.