

**TESIS**

**PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK, PELATIHAN,  
DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU SMK NEGERI 1 KABUPATEN KUPANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Magister Manajemen**



**OLEH**

**BUCE JHON PHIETER TARI  
NIM. 8112152011MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TESIS**

**PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK, PELATIHAN,  
DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU SMK NEGERI 1 KABUPATEN KUPANG**

Oleh

**BUCE JHON PHIETER TARI  
NIM. 8112152011MM**

Telah Disetujui Oleh

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Anggota,**

  
**Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA  
NIDN: 0826094801**

  
**Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN: 0822066201**

Kupang, 16 Mei 2018

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Widya Mandira  
Ketua Program Studi,

  
**Dr. Stanis Man, S.E., M.Si  
NIDN : 0815086422**

**PENGESAHAN**

**TESIS**

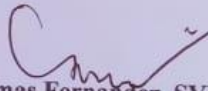
**PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK, PELATIHAN,  
DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU SMK NEGERI 1 KABUPATEN KUPANG**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 16 Mei 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**Dewan Penguji :**

**Ketua,**

**Sekretaris,**

  
**Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA**  
NIDN: 0826094801

  
**Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd**  
NIDN: 0822066201

**Anggota :**

1. **Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum**  
NIDN: 0830095901

2. **Drs. Ec. Sabinus Hatul, MM**  
NIDN: 0831125201

3. **Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA**  
NIDN: 0826094801

Kupang, 16 Mei 2018

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Widya Mandira  
Ketua Program Studi,

  
**Dr. Stanis Man, S.E., M.Si**  
NIDN : 0815086422

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Buce Jhon Phieter Tari  
NIM : 8112152011MM  
Program Studi : Magister Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pelatihan, Dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan belum pernah disampaikan untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ataupun pada Universitas lainnya. Karya tulis ini adalah milik saya, karena itu kebenarannya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 April 2018

Penulis,

**Buce Jhon Phieter Tari**

**MOTTO:**

“ dan bergembiralah karena TUHAN; maka Ia akan memberikan kepadamu apa yang diinginkan hatimu (Mazmur 37:4)”

**PERSEMBAHAN:**

Tesis ini kupersembahkan untuk Bapa Jacobis Tari,Alm, Mama Fransina Tari-Tupu, Bapa Mertua Billi Ndaparoka, Mama Mertua Yohana Ndaparoka-Bulu, Istri tercinta Ani Ndaparoka, ST, anak tersayang Ello Tari, Juan Tari, Angelica Tari dan Leero Tari dan adik-adik yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan pasca sarjana

## ABSTRAK

Buce J. P. Tari (NIM 8112152011 MM) judul “ Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pelatihan dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang”. Dilakukan dengan pembimbing Cosmas Fernandez dan Dhiu Margaretha.

Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang masuk dalam kategori cukup. Rumusan pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana gambaran kualifikasi akademik, pelatihan, supervisi akademik dan kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang? 2) Apakah kualifikasi akademik, pelatihan dan supervisi akademik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang? 3) Apakah kualifikasi akademik, pelatihan dan supervisi akademik secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang?. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui gambaran kualifikasi akademik, pelatihan, supervisi akademik dan kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang? 2) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh kualifikasi akademik, pelatihan dan supervisi akademik secara parsial terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang? 3) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh kualifikasi akademik, pelatihan dan supervisi akademik secara simultan terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang?

Populasi pada penelitian ini berjumlah 42 guru sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 41 guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan 1) secara deskriptif, persepsi responden tentang kompetensi profesional guru sebesar 84,04%, kualifikasi akademik sebesar 79,71% dan supervisi akademik sebesar 84,17% masuk dalam kategori baik, sedangkan pelatihan sebesar 90,29% masuk kategori sangat baik; 2) secara parsial variabel kualifikasi akademik ( $X_1$ ) dengan nilai t sebesar 2,204 dan nilai signifikansi sebesar 0,034, pelatihan ( $X_2$ ) dengan nilai t sebesar 2,126 dan nilai signifikansi sebesar 0,040 dan supervisi akademik ( $X_3$ ) dengan nilai t sebesar 2,154 dan nilai signifikansi sebesar 0,038 berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang. 3) secara simultan variabel kualifikasi akademik ( $X_1$ ), pelatihan ( $X_2$ ) dan supervisi akademik ( $X_3$ ) dengan nilai F sebesar 9,332 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang. Kontribusi kualifikasi akademik ( $X_1$ ), pelatihan ( $X_2$ ) dan supervisi akademik ( $X_3$ ) terhadap kompetensi profesional guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang sebesar 43,1% dan sisanya 56,9% dipengaruhi variabel di luar penelitian ini.

Meningkatkan kompetensi tenaga pengajar dengan memfasilitasi tenaga pengajar dalam melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi dan juga pendidikan non formal seperti mengikutsertakan semua tenaga pengajar dalam pelatihan yang sesuai keahlian serta selalu melakukan pengawasan atau pengontrolan terhadap semua kegiatan pembelajaran. saran kepada setiap pegawai agar bekerja dengan segenap kemampuan sehingga memberikan hasil yang baik.

**Kata Kunci : Kualifikasi Akademik, Pelatihan, Supervisi Akademik**

**dan Kompetensi Profesional Guru**

## ABSTRACT

Buce J. P. Tari (Reg. No. 8112152011 MM) wrote this thesis entitled “The Influence of Academic Qualification, Training and Academic Supervision to Teachers’ Professional Competence at Public Vocational Secondary High School I, Kupang Regency, under the supervision of Cosmas Fernandez and Dhiu Margaretha.

Teachers’ professional competence at Public Vocational Secondary High School I Kupang Regency was categorized as good enough. The research questions were as follow: 1) What is the description of academic qualification, training, academic supervision and teachers’ professional competence at Public Vocational Secondary High School I Kupang Regency 2) Do the academic qualification, training, and academic supervision partially influence significantly the teachers’ professional competence at Public Vocational Secondary High School I Kupang Regency? 3) Do the academic qualification, training, and academic supervision simultaneously influence significantly the teachers’ professional competence at Public Vocational Secondary High School I Kupang Regency?

The population in this study was 42 teachers and its sample was 41 teachers at Public Vocational Secondary High School I, Kupang Regency (population sample). The data were collected using a questionnaire and documentation study. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistics.

The results of descriptive statistics analysis showed that teachers’ professional competence was categorized as good (84.04%), academic qualification as good (79.71%), academic supervision was good (84.17%), while training was very good (90.29%). The results of t-test indicated that partially academic qualification (t value 2.204, sig. 0.034 < 0.05), training (t value 2.126, sig. 0.040 < 0.05) and academic supervision (t value 2.154, sig. 0.038 < 0.05) had a positive and significant influence to teachers’ professional competence at Public Vocational Secondary High School I, Kupang Regency. The results of F-test showed that simultaneously academic qualification, training and academic supervision (9.332, sig. 0.000 < 0.05) had a positive and significant influence to teachers’ professional competence at Public Vocational Secondary High School I, Kupang Regency. The results of determination coefficient ( $R^2$ ) indicated that 3 independent variables contributed 43.1% on the teachers’ professional competence, while the rest of 56.9% was contributed by other variables excluded in this research.

Based on these results, it is suggested to school management to enhance the teachers’ competence by facilitating to join higher education and participate in the non-formal education such as training in their specific skills, to control the overall teaching and learning process, and to motivate the employees to produce the best results according to their capacities.

**Key Words : Academic qualification, training, academic supervision and teachers’ professional competence**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Telaah Pustaka.....	12
2.1.1 Kompetensi Profesional Guru.....	12
2.1.1.1 Kompetensi .....	12
2.1.1.2 Profesional .....	15
2.1.1.3 Kompetensi Profesional Guru .....	16
2.1.1.4 Indikator Kompetensi Profesional Guru .....	18
2.1.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Guru.....	19
2.1.1.5.1 Kualifikasi Akademik .....	19
2.1.1.5.2 Pelatihan .....	19
2.1.1.5.3 Supervisi Akademik .....	20
2.1.2 Kualifikasi Akademik .....	21
2.1.2.1 Pengertian .....	21
2.1.2.2 Standar Kualifikasi Akademik .....	21
2.1.2.3 Jenis Kualifikasi Akademik Guru .....	22
2.1.2.4 Pengaruh Kualifikasi Akademik terhadap Kompetensi Guru....	23
2.1.3 Pelatihan .....	23
2.1.3.1 Pengertian Pelatihan .....	23
2.1.3.2 Manfaat Pelatihan .....	24
2.1.3.3 Jenis-Jenis Pelatihan .....	25
2.1.3.4 Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi Profesional Guru....	27
2.1.4 Supervisi Akademik .....	28
2.1.4.1 Pengertian Supervisi Akademik .....	28
2.1.4.2 Tujuan dan Fungsi Supervisi .....	29
2.1.4.3 Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	30
2.1.4.4 Prosedur Supervisi Akademik .....	31

2.1.4.5 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Guru .....	32
2.2 Penelitian Terdahulu .....	33
2.3 Kerangka Pikir dan Hipotesis Penelitian.....	39
2.3.1. Kerangka Pikir.....	39
2.3.1. Hipotesis Penelitian .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	42
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
3.3 Populasi dan Sampel .....	42
3.3.1 Populasi .....	42
3.3.2 Sampel .....	43
3.4 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel .....	43
3.4.1 Identifikasi Variabel .....	43
3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	44
3.5 Jenis Data Penelitian .....	49
3.5.1 Jenis Data Menurut Sifat .....	49
3.5.2 Jenis Data Menurut Sumber Data .....	50
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	50
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6.2 Alat Pengumpulan Data .....	50
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	51
3.7.1 Uji Validitas Instrumen .....	51
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	53
3.8 Teknik Analisis Data .....	54
3.8.1 Analisis Deskriptif .....	54
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial .....	54
3.8.2.1 Uji Asumsi Klasik .....	54
3.8.2.2 Analisis Regresi Linear Berganda .....	56
3.8.2.3 Pengujian Hipotesis .....	57
3.8.2.4 Koefisien Determinasi .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	61
4.1.2 Karakteristik Responden .....	65
4.1.2.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
4.1.2.2 Karakteristik Responden berdasarkan Kelompok Umur .....	65
4.1.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	65
4.1.3.1 Uji Validitas .....	66
4.1.3.2 Uji Reliabilitas .....	67
4.1.4 Analisis Statistik Deskriptif .....	67
4.1.4.1 Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	68
4.1.4.2 Variabel Kualifikasi Akademik .....	69

4.1.4.3	Variabel Pelatihan .....	70
4.1.4.4	Variabel Supervisi Akademik .....	70
4.1.5	Analisis Statistik Inferensial .....	71
4.1.5.1	Uji Asumsi Klasik .....	71
1	Uji Multikolinearitas .....	72
2	Uji Heteroskedastisitas .....	72
3	Uji Normalitas .....	73
4	Uji Linearitas .....	73
4.1.5.2	Analisis Regresi Linier Berganda .....	74
4.1.5.3	Pengujian Hipotesis .....	77
4.1.5.3.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	77
4.1.5.3.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	79
4.1.5.4	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.2.1	Gambaran Variabel Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	80
4.2.2	Gambaran Variabel Kualifikasi Akademik Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	81
4.2.3	Gambaran Variabel Pelatihan Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	82
4.2.4	Gambaran Variabel Supervisi Akademik Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	83
4.2.5	Pengaruh Kualifikasi Akademik terhadap Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	84
4.2.6	Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	86
4.2.7	Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri 1 Kabupaten Kupang .....	87
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	89
5.2	Saran .....	90
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
		92
<b>LAMPIRAN .....</b>		
		95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Kualifikasi Pendidikan Guru SMK Negeri 1 .....	6
Tabel 1.2	Data Pelatihan Guru SMK Negeri 1 Kab. Kupang .....	7
Tabel 1.3	Data Supervisi Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kab. Kupang .....	8
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	45
Tabel 3.2	Penskoran Kuesioner Variabel .....	51
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Umur .....	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas .....	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	68
Tabel 4.6	Deskripsi Variabel Kualifikasi Akademik .....	69
Tabel 4.7	Deskripsi Variabel Pelatihan .....	70
Tabel 4.8	Deskripsi Variabel Supervisi Akademik .....	71
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Multikolinearitas .....	72
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Normalitas .....	73
Tabel 4.11	Hasil pengujian Linearitas .....	74
Tabel 4.12	Analisis Regresi Linier Berganda .....	75
Tabel 4.13	Uji Hipotesis Parsial (Uji t) .....	77
Tabel 4.14	Uji Hipotesis Simultan (Uji F) .....	79
Tabel 4.15	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	63
Gambar 4.2 Uji Heterokedastisitas .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian .....	95
Lampiran 2	Tabulasi Data .....	101
Lampiran 3	Uji Validitas Instrument .....	105
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Instrument .....	108
Lampiran 5	Hasil Analisis Deskriptif .....	115
Lampiran 6	Uji Asumsi Klasik .....	119
Lampiran 7	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	122