

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran matematika, maka dapat disimpulkan bahwa:

Implementasi Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran matematika yaitu terdiri dari 2 kegiatan yaitu kegiatan Pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ini meliputi pembuatan RPP atau perangkat pembelajaran. Kegiatan proses pembelajaran terdiri dari enam langkah meliputi kegiatan mengamati melalui *Stimulation*, Kegiatan menanya melalui *Problem Statement*, Kegiatan pengumpulan data melalui *Data Collection*, kegiatan data *processing*, Kegiatan *Verivication*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika hendaknya mau untuk benar-benar menerapkan pendekatan saintifik, agar dalam penyampaian materi bisa tersampaikan secara maksimal dan siswa lebih mudah untuk memahami pelajaran.
2. Guru sebaiknya memaksimalkan sintak atau langkah-langkah dalam pembelajaran,

3. Implikasi dari penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika dapat membuat siswa kreativitas belajar matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S., Kamid, K., & Muhaimin, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 262. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.12185>
- Anggi Pradaningtyas Kusumadani, Budi Murtiyasa, Dan M. (2012). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa (Ptk Pembelajaran Matematika Kelas Viii Smp N 1 Tulis). In *Экономика Региона*.
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam Untuk Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Bahri, S. (2019). Pendidik Yang Membelajarkan (Gaya Bank Vs Hadap Masalah). *IQRO: Journal Of Islamic Education*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i1.846>
- Basuki, K. (2019). ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Hamalik, O. (2003). Pengertian Belajar Dan Pengertian Mengajar. *Proses Belajar Mengajar*, 9–59.
- Hamdu Ghullam, A. (2011). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1), 81–86.
- Hartono, Marhadi Saputro, D. F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(September), 84–89.
- Ii, B. A. B. (2001). *Wina Sanjaya*,
- Ii, B. A. B., & Saintifik, A. P. (N.D.). *Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id 1*,
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Ketrampilan Bertanya Siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1),
- Maonde, H. F. (2014). *Kesenjangan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Bahasa Dan IPA The Discrepancy Of Mathematics Learning Outcomes Observed From The*.
- Mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. *Psikologi Pendidikan*,

- Megawangi, R. (2009). Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vokasional (SNPV)*,
- Nurfurqani. (2017). *Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Meraih Gelar Sarjana Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.*
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2>.
- Saintifik, P., Pendidikan, U., Usia, A., Salah, D., Paud, I. P. A., Akreditasi, I. P., Belajar, P., Paud, B. P., Barat, D. K., Ban, A., Pnf, P., & Scientific, B. I. (2019). Pembelajaran Saintifik Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal Of Chemical Information And Modeling*,
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.*
- Siregar, I. G. (N.D.). *Hasil Belajar Tortor Hata Sopsisik Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 132403 Tanjungbalai Mengalami Berkosentrasi Terhadap Pendidikan Di Suatu Kebijakan Yang Mengarahkan Dunia Pendidikan Di Indonesia , Bukan Akan Berkualitas Akan Membawa Pada Sedangkan Mengajar.*
- Siska, W. M. (2019). *Psikologi Pendidikan Dalam Pembelajaran.* <https://doi.org/10.31219/osf.io/t9av>
- Soedjadi, R. (1999). Kiat Pendidikan Di Indonesia. *Dirjen Dikti, Depdiknas.*
- Suyitno, A. (2012). Sistem Deduktif Aksiomatis Dalam Matematika Dan Matematika Sekolah. *Aksioma.*