

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK *MODELING SIMBOLIS* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PENINGKATAN
INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA ELYCE BEREK
NIM : 11115074**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal ..20..Maret 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIND.0815056602

Dosen Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
NIND. 0828116301

Mengetahui

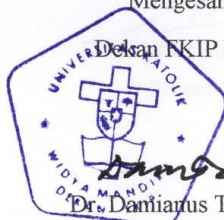
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIND.0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN.0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling,
dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 20 Maret 2021

Panitia Ujian



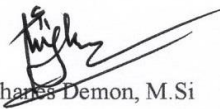
Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Ketua



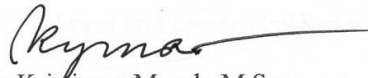
Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji I



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku. (Filipi 4:13)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Terkasih dan tercinta bapak Paulus Berek dan ibu Maria Tekla Bau
2. Kakak Wawan Berek, kakak Cina Beba, Kakak Lely Berek dan Adik Hans Berek
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: Efektivitas Penggunaan Teknik *Modeling Symbolis* melalui Layanan Bimbingan Kelompok untuk Peningkatan Interaksi Sosial Peserta Didik. Masalah dalam penelitian ini: 1) Mengapa penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik? 2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik? 3) Apakah penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Alasan penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik, 2) Prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik, 3) Efektivitas penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan maka peneliti sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, peneliti patut menyampaikan rasa terima kasih yang berlimpah kepada :

- 1 P. Dr. Philipus Tule, SVD., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
- 2 Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
- 3 Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam penelitian ini.
- 4 Drs. Wens Nagul. M,Pd.Kons., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam penelitian ini.
- 5 Bapak Paulus Berek, ibu Maria Tekla Bau, Oma Raymunda Telik, Kakak Wawan Berek, Kakak Cina Beba, Kakak Lely Berek, Adik Hans Berek, Adik Novi Manek, Ponaan Arsen Berek, Deliva Berek serta keluarga besar yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini
- 6 Sahabat terbaik Alise Ivana, Mega Olijahi, Veronika Nuwa, Yuni Pande, Vian Wara, Heny Kehi, Ernesto, dan teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan penelitian ini.

Kupang, Maret 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas Penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah 1) Mengapa teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik, 2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik, 3) Apakah penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Alasan penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik 2) Prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. 3) Efektivitas penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan jenis data bersifat kualitatif. Objek kajian dalam penelitian ini adalah teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok dan interaksi sosial. Sumber data yang digunakan peneliti adalah data sekunder berupa pendapat ahli dan temuan peneliti terdahulu yang relevan. Hasil pembahasannya adalah; 1) Alasan peneliti menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik karena melalui teknik *modeling simbolis* peserta didik dapat mengubah perilakunya melalui pengamatnya dengan menirukan model interaksi sosial yang dapat memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik dalam bentuk gambar, video dan film. 2) Prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik menggunakan empat tahapan yaitu: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan penghkiran. Setelah itu peserta didik dapat mengikuti pelaksanaan dari langkah-langkah teknik *modeling simbolis* yakni, rasional, memberi contoh, praktek/latihan, dan evaluasi. 3) Teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. Hal ini didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang relevan. Berdasarkan hasil analisis maka peneliti memberikan saran kepada: 1) Guru BK, agar dapat menerapkan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk membantu mengatasi masalah interaksi sosial peserta didik, 2) Mahasiswa BK, agar dapat menjadi masukan dalam mengkaji dan menelaah berbagai permasalahan untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik dengan menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok.. 3) Peneliti, agar dapat menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi peserta didik.

Kata Kunci: Teknik modeling simbolis, bimbingan kelompok, interaksi sosial

ABSTRACT

Thesis title: Effectiveness of using symbolic modeling techniques through group guidance services to increase students' social interaction. The problems studied in this study are 1) Why is symbolic modeling technique through group guidance services used to increase students' social interactions, 2) What are the procedures for using symbolic modeling techniques through group guidance services to increase students' social interactions, 3) What are the use of modeling techniques? symbolic through effective group guidance services to increase the social interaction of students. This study aims to find out: 1) The reasons for using symbolic modeling techniques through group guidance services to increase students' social interactions 2) procedures use for using symbolic modeling techniques through group guidance services to increase students' social interactions. 3) Effective use of symbolic modeling techniques through group guidance services to increase social interaction. This research uses a literature study method with qualitative data types. The object of study in this research is symbolic modeling techniques through group guidance services and social interaction. Sources of data used by researchers are secondary data in the form of expert opinions and relevant previous research findings. The results of the discussion are; 1) The reason researchers use symbolic modeling techniques through group guidance services to increase students' social interactions is because through symbolic modeling techniques students can change their behavior through observers by imitating social interaction models that can provide learning experiences for students in the form of pictures, videos and films. 2) The procedure for implementing the symbolic modeling technique through group guidance services to increase students' social interaction uses four stages, namely: the formation stage, the transition stage, the activity stage and the termination. After that, students can follow the implementation of the symbolic modeling technique steps, namely, rational, giving examples, practice/practice, and evaluation. 3) effective symbolic modeling techniques through group guidance services for increasing the social interaction of students. This is supported by the results of relevant previous studies. Based on the results of the analysis, the researchers give suggestions to: 1) BK teachers, in order to apply symbolic modeling techniques through group guidance services to help overcome students' social interaction problems, 2) BK students, so that they can be input in studying and analyzing various problems to increase students' social interactions. by using symbolic modeling techniques through group guidance services. 3) Researchers, in order to be able to use symbolic modeling techniques through group guidance services to increase student interaction.

Keywords: Symbolic modeling technique, group guidance, social interaction

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	7
A. Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	7
B. Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
C. Interaksi Sosial	26
D. Hasil Kajian yang Relevan	34
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Metode Kajian	41
B. Objek Kajian.....	42
C. Sumber Data	42
D. Jenis Data	44
E. Pembahasan Masalah.....	44
BAB IV PENUTUP.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Abstrak artikel hasil penelitian Grasiana tahun 2020 penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial.
- Lampiran 2: Abstrak artikel penelitian Ani Sulistiyani tahun 2019 tentang efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *modeling simbolis* untuk meningkatkan motivasi
- Lampiran 3: Abstrak artikel hasil penelitian Pratiwi tahun 2017 efektivitas teknik *modeling simbolis* untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa
- Lampiran 4: Abstrak artikel hasil penelitian Yuwinda tahun 2017 penerapan teknik *modeling simbolis* untuk meningkatkan ketrampilan sosial siswa
- Lampiran 5: Abstrak artikel hasil penelitian Novia tahun 2019 layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling simbolis* terhadap efikasi diri