

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

Interaksi sosial peserta didik dapat ditingkatkan menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok, karena teknik *modeling simbolis* bertujuan untuk mempengaruhi pengamatnya agar dapat memperoleh perilaku baru melalui model hidup maupun simbolis sesuai dengan kebutuhan atau permasalahan yang dialami peserta didik, sehingga dapat bermanfaat dalam memberikan pengalaman belajar yang bisa dicontohi peserta didik dari model yang disajikan dalam bentuk audio, video, film dan slide.

Langkah-langkah/prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik dengan menggunakan tahapan dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok. Ada empat tahapan yaitu, tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan pengakhiran dan diakhiri dengan langkah-langkah dari teknik *modeling simbolis* yakni, rasional, memberi contoh, praktek/latihan, dan evaluasi.

Keefektifan penggunaan teknik *modeling simbolis* dapat dilihat melalui penggunaan teknik *modeling simbolis* dengan menggunakan empat tahapan dalam layanan bimbingan kelompok, yakni tahap pembentukan, tahap peralihan,

kegiatan dan pengakhiran yang tepat dan benar. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil penelitian Grasiona (2020) yang berjudul penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Guru BK,

Agar dapat dijadikan sebagai masukan bagi guru BK dalam menerapkan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk membantu mengatasi masalah interaksi sosial peserta didik.

b. Mahasiswa BK,

Agar menjadi masukan dalam mengkaji dan menelaah berbagai permasalahan untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik dengan menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok.

c. Peneliti,

Agar dapat menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2007. *Sosiologi pendidikan* PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Alwisol. 2004. *Psikologi kepribadian*. UMM Press. Malang.
- Dayaksini, T. & Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. UMM Press. Malang.
- Gerungan. 2009. *Psikologi Sosial*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Komalasari &kk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling* Indeks. Jakarta.
- Maryati, & Suryawati. 2009. *Sosiologi 1*. Erlangga. Jakarta.
- Monks. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta
- Mundiri, 2000. *Logika*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Nursalim &kk, 2005. *Strategi Konseling*, Unesa University Press. Surabaya.
- Prayitno. 2004. *Pedoman layanan bimbingan kelompok*. Padang: Universitas Padang Pers.
- Ratna, Lilis. 2013. *Teknik-Teknik Konseling*. Deepublish. Yogyakarta.
- Riduwan & Sunanto. 2013. *Pengantar Statistika untuk penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Pratik Bimbingan dan Konseling*. Universitas Negeri Malang.
- Santosa, Slamet. 2010. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Refika Aditama. Bandung.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama. Bandung.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. UNY Press. Yogyakarta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA. Bandung.
- Sukardi. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka cipta. Jakarta

- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. PT Grafindo Persada. Jakarta
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Wibowo. M.E. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. UNNES Press beta. Semarang:
- Willis. 2004. *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Alfabeta. Bandung.
- Zed, Mestika. 2003. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta

Jurnal dan Skripsi

- Muslikah, (2012). Peningkatan Motivasi Berprestasi Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Modeling Simbolik*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Therapy And Application*. *IJGC 1 (1)*. ISSN: 2252-6374.
- Grasiana, (2020). *penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial peserta didik*.
- Ani Sulistiyani &kk, (2019). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*.
- Andi Mattappa, (2017). *Efektivitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa*. ISSN: 2549-1857; e-ISSN: 2549-4279.
- Yuwinda Ardila &kk, (2017). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Ketrampilan Sosial Siswa*.
- Novia Indawasih &kk, (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis terhadap Efikasi Diri*. e-ISSN: 2615-6598.
- Fauzan. (2011) *Teknik Modeling*. [Http://Word_press.com/](http://Word_press.com/) (diakses 29 September 2015)
- Oyon. (2011) *Teknik Modeling*. (Online). [Http://Kangmasoyon.blogspot.com/](http://Kangmasoyon.blogspot.com/) (diakses 13 Oktober 2011)