

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT*
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
ANTONIUS YANSEN NAISUAN
NIM : 11115040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 November 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN. 0822066201

Dosen Pembimbing II



P. John G. Salu, SVD, MA.
NIDN. 08120075502

Mengetahui

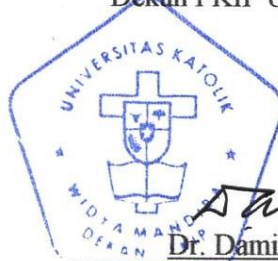
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0813099662

Mengesahkan

Dekan FKIP Unika Widya Mandira




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTIF DAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 29 November 2021

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
Ketua



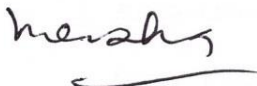
P. John G. Salu, SVD, MA.
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
Penguji I



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.,.
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Optimis dan Bersabar Dalam Berdoa, Melangkah Dengan Semangat
(Refleksi Pribadi).

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua terkasih bapak
Aloysius Naisuan dan mama Yulita
Mea
2. Adik terkasih, Lesti dan Feli
3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi: efektivitas penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. Masalah yang ditelusuri dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Mengapa teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik?. 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik?. 3) Apakah penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik?.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui 1) Alasan penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. 2) Prosedur penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. 3) Efektivitas penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, penulis hendak menyampaikan rasa terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penulisan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. P. John G. Salu, SVD, MA., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan dalam melakukan penulisan skripsi ini.
5. Kedua orangtua terkasih bapak Aloysius Naisuan dan mama Yulita Mea, serta adik terkasih, Lesti dan Feli yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Pater, Bruder, dan Bapak Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan, dukungan, bimbingan, bantuan, dan motivasi kepada penulis.
7. Sahabat serta orang-orang terkasih Erto, Adry, Ongki, Eli, Yanto, Jabrik, Alvin, Sintya Idiot, Fat, Mila, Mega, Unda, Yuni, Diana, Ayu, Wilda,

Arman, Virgin, Anggi, Kaka Kalis, Mama Theresia, Bapa Theo, teman-teman kos BBC, serta semua teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang selalu membantu, mendukung, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Mei 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi : Efektivitas penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu 1) Mengapa teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik?. 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik?. 3) Apakah penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan disiplin belajar untuk 1) Mengetahui alasan penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. 2) Mengetahui prosedur penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. 3) Mengetahui efektivitas penerapan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. Metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian penelitian ini yaitu teknik *behavior contract*, konseling kelompok dan disiplin belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder dan jenis datanya adalah data kualitatif. Hasil pembahasannya adalah: 1) Teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik karena dalam teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok peserta didik dan pemimpin kelompok sepakat agar peserta didik akan melakukan sebuah perilaku baru yang berbeda dari perilaku sebelumnya. 2) Prosedur penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik dilakukan melalui 5 tahap yaitu : a) tahap pembentukan, b) tahap peralihan, c) tahap kegiatan : pilih perilaku dengan melakukan analisis ABC, tentukan data awal (baseline data) perilaku yang akan diubah, menetapkan kesepakatan antara konselor dan klien, membuat perjanjian atau kontrak perilaku akan dilaksanakan, tentukan jenis penguatan yang akan diterapkan, setelah perilaku yang diinginkan muncul dan menetap penguatan akan tetap diberikan. d) tahap penyimpulan, e) tahap penutupan. 3) Efektivitas penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik didukung hasil penelitian Reswastiyo dan Rahmi, serta hasil penelitian Afridiana. Berdasarkan pembahasan diatas penulis memberikan saran kepada: 1) Guru BK diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. 2) Pemerhati masalah BK diharapkan mengkaji dan menelaah lebih dalam tentang teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik. 3) Penulis diharapkan dapat memperluas wawasan dan konsep tentang penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis title: **The effectiveness of the application of behavior contract techniques through group counseling services to improve student learning discipline.** The problems studied in this study are 1) Why is the behavior contract technique through group counseling services used to improve student learning discipline? 2) What is the procedure for applying behavior contract techniques through group counseling services to improve student learning discipline? 3) Is the use of behavior contract techniques through group counseling services effective to improve learning discipline for 1) Knowing the reasons for using behavior contract techniques through group counseling services to improve student learning discipline. 2) Knowing the procedure for applying the behavior contract technique through group counseling services to improve student learning discipline. 3) Knowing the effectiveness of the application of behavior contract techniques through group counseling services to improve student learning discipline. Literature study study method. The object of this research study is the behavior contract technique, group counseling and student learning discipline. This study uses secondary data sources and the type of data is qualitative data. The results of the discussion are: 1) The behavior contract technique through group counseling services can be used to improve students' learning discipline because in the behavior contract technique through group counseling services, students and group leaders agree that students will perform a new behavior that is different from the previous behavior. 2) The procedure for using the behavior contract technique through group counseling services to improve student learning discipline is carried out through 5 stages, namely: a) the formation stage, b) the transition stage, c) the activity stage: select behavior by conducting ABC analysis, determine the initial data (baseline data) the behavior to be changed, establishing an agreement between the counselor and the client, making an agreement or contract of behavior to be carried out, determining the type of reinforcement to be applied, after the desired behavior appears and persists the reinforcement will still be given. d) conclusion stage, e) closing stage. 3) The effectiveness of using the behavior contract technique through group counseling services to improve student learning discipline is supported by the results of Reswastiyo and Rahmi's research, as well as the results of Afridiana's research. Based on the above discussion, the authors give suggestions to: 1) BK teachers are expected to improve skills in using behavior contract techniques through group counseling services to improve student learning discipline. 2) Observers of BK problems are expected to examine and examine more deeply about the behavior contract technique through group counseling services so that it can be used to improve student learning discipline. 3) Authors are expected to broaden their horizons and concepts regarding the use of behavior contract techniques through group counseling services to improve student learning discipline.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
A. Teknik <i>Behavior Contract</i>	7
1. Pengertian Teknik <i>Behavior Contract</i>	7
2. PrinsipDasar Teknik <i>Behavior Contract</i>	8
3. Tujuan Teknik <i>Behavior Contract</i>	9
4. Manfaat Teknik <i>Behavior Contract</i>	9
5. Tahapan Teknik <i>Behavior Contract</i>	10
6. Kelebihan dan kekurangan Teknik <i>Behavior Contract</i>	11
B. Konseling Kelompok.....	12
1. Pengertian Konseling Kelompok	12
2. Tujuan Konseling Kelompok.....	13
3. Komponen Konseling Kelompok.....	14
4. Asas- Asas Konseling Kelompok.....	15
5. Tahapan Konseling Kelompok.....	16
C. Disiplin Belajar	18
1. Pengertian Disiplin belajar.....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	19
3. Ciri- ciri Disiplin Belajar	20
4. Fungsi Disiplin Belajar.....	21
5. Pentingnya Disiplin Belajar	22
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	22
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Metode Kajian.....	30
B. Objek Kajian	31
C. Sumber Data.....	32
D. Jenis Data.....	33
E. Pembahasan Masalah.....	34

BAB IV PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	 52
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Artikel Hasil Penelitian Amin Reswastiyo dan Siti Rahmi dengan judul Pengaruh Teknik Behavior Contract Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VII SMP 6 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 02 : Artikel Hasil Penelitian Taruma Afridiana dengan judul Penerapan Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas XI TKJ 2 SMA ISLAM NUSANTARA PGRI Kediri.
- Lampiran 03 : Artikel Hasil Penelitian Puspa Fandini dengan judul layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa di SMA PGRI 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.
- Lampiran 04 : Artikel Hasil Penelitian Busmayaril dan Arfa Haliva dengan judul Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Behavior Contract Sebagai Layanan Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Membolos.
- Lampiran 05 : Artikel Hasil Penelitian Yuyun Nuriyah Muslim dengan judul Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku Dengan Students' Logbook Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa.