

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut. Alasan penulis menggunakan teknik *behavior contract* untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik karena teknik *behavior contract* menciptakan perilaku baru yang lebih baik dari perilaku sebelumnya yang dianggap dapat menyebabkan masalah, khususnya berkaitan dengan peningkatan disiplin belajar peserta didik.

Prosedur penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik yaitu dilakukan melalui lima tahap konseling kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan. Tahap ini akan diterapkan tahapan teknik *behavior contract* dengan langkah-langkah sebagai berikut melakukan pemilihan perilaku menggunakan analisis ABC, tentukan data awal (baseline data) perilaku yang akan diubah, menetapkan kesepakatan antara konselor dan klien, membuat perjanjian atau kontrak yang akan dilaksanakan, tentukan jenis penguatan, jika perilaku yang diinginkan ditampilkan dan maka pemberian penguatan juga harus selalu diberikan; tahap penyimpulan dan yang terakhir adalah tahap penutupan. Pemberian teknik *behavior contract* tidak terlepas dari peran fasilitator dan peran anggota kelompok, setiap anggota kelompok harus saling terbuka, percaya

satu sama lain untuk membagikan ide dan perasaan yang dirasakan guna mencapai tujuan bersama anggota kelompok.

Efektifitas penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik dibuktikan dengan hasil penelitian Reswatiyo dan Rahmi (2019); dan hasil penelitian Afridiana (2018).

## B. Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas, penulis mengemukakan saran - saran sebagai berikut:

### a. Bagi guru BK

Guru BK diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik.

### b. Bagi Pemerhati Masalah BK

Pemerhati masalah BK diharapkan mengkaji dan menelaah lebih dalam tentang teknik *behavior contract* sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik.

### c. Bagi Penulis

Penulis diharapkan dapat memperluas wawasan dan konsep tentang penggunaan teknik *behavior contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. 2010.
- Erford, Bradley. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Penerjemah Soetjipto, Helly dan Soetjipto, Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka belajar. 2016.
- Komalasari, G. dkk. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks. 2011.
- Kuncoro, Mudrajad. *Metode Riset Untuk Bisnis Dan Ekonomi*. Edisi 3 Penerbit Erlangga. 2009
- Moenir. *Masalah- Masalah dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2010.
- Mundiri. *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004
- Nuhrisan. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012
- Prayitno. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
- Prayitno. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Universitas Negeri Padang. 2012.
- Ratna, Lilis. *Teknik Teknik Konseling*. Deapublish: Yogyakarta. 2013.
- Silalahi, Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama. 2012..
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2015.
- Tu'u. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo. 2008.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2003.
- Zuldafrial & Lahir, Muhammad. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Yuma Pustaka. 2012

### **Jurnal dan Skripsi**

- Dewi, Olivia Priska. *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa Di SMK Kawung Timur Surabaya*. Artikel 2016

- Fauzan, L. *Memberdayakan Behavior Contracts Untuk Melesatkan Perkembangan Pribadi*. [Online]. Tersedia: [http://lutfifauzan.wordpress.com/kontrak-perilaku/ Artikel2009](http://lutfifauzan.wordpress.com/kontrak-perilaku/Artikel2009).
- Hariadi, Samsi Sanarru. *Dinamika Kelompok (Teori dan Aplikasinya untuk Analisis Keberhasilan Kelompok Tani sebagai Unit Belajar, Kerjasama, Produksi dan Bisnis)*. Sekolah Pasca Sarjana UGM Yogyakarta. 2011.
- Haryono, Agus. “Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA”. *Journal of Honai Math*. 1:2. 2018
- Jannah, Zaitun. *Efektifas Teknik Behavior Contract Dalam Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa di SMA Negeri 1 Aceh Besar*. Artikel. 2018.
- Mujursejathi. *Teknik-teknik Behavior Konseling*. Artikel 2011.
- Sulistyawati, Susi. *Konseling Individual Dengan Teknik Behavior Contract Dalam Meminimalisir Perilaku Maladaptif Anak Di Balai Pemasarakatan (BAPAS) Kelas II Surakarta*. Artikel.2018.
- Strahun, Jenna. “Behavior Contracting”.*University of Nebraska Loncoln*. Diunduh pada tanggal 16 september 2019 dari <http://k12engagement.unl.edu/Briefs/BxContracting/Behavior%20Contracting%201-20-2014.Pdf>. Artikel.2013.
- Wahyuni, Septi. “Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Melalui Teknik Kontrak Perilaku (Behavior Contract) Pada Anak Kelompok B Di TK ABA PAKIS DLINGO”. Artikel.2016.
- Reswastiyo Amin, Siti Rahmi. “Pengaruh Teknik Behavior Contract Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIIISMP N 6 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Artikel tahun 2019
- Arfidiana Taruma. “Penerapan Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018” . Artikel. 2018
- Fandini Puspha,dkk. “Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contract Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa”. Artikel tahun 2018
- Busmayaril dan Arfa Haliva. “Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Behavioral Contract Sebagai Layanan Pada Peserta Didik yang Memiliki Perilaku Membolos”. Artikel tahun 2018.

Muslih Yuyun Nuriyah, dkk. “*Konseling Behavioral menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dengan Students’ Logbook untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa*”. Artikel tahun 2017.