

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ELISABET DENTI LAMBA
NIM 11116038**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

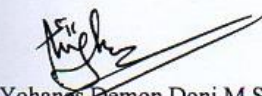


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

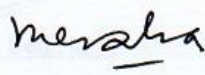
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 11 Februari 2022

Pembimbing I


Drs. Yohanes Demon Doni M.Si
NIDN. 0806086001

Pembimbing II


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN. 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

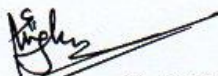

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira

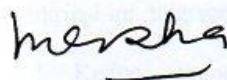

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 22 Mei 2021

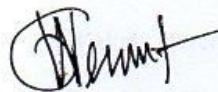
Panitia Ujian



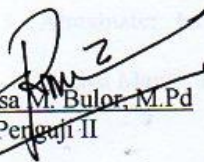
Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
Ketua



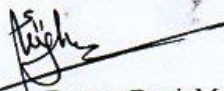
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku, (Filipi 4:13).

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hendrikus Lamba dan Mama Agustina Ngo.
2. Kakak tercinta Deni Lamba, Delvin Lamba, Didi Lamba, dan Dinceana Lamba.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu: 1) mengapa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk peningkatan disiplin belajar siswa? 2) bagaimana proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa? 3) apakah teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan disiplin belajar siswa?

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui: 1) alasan penggunaan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, 2) proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, 3) efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memfasilitasi penulis selama ini.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si., dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan tulus mengajarkan ilmu pengetahuan sehingga berguna bagi penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hendrikus Lamba dan Mama Agustina Ngo, yang telah mendukung lewat doa, materi sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 22 Mei 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini yaitu 1) mengapa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk peningkatan disiplin belajar siswa?, 2) bagaimana proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa?, 3) apakah penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan disiplin belajar siswa?. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk: 1) mengetahui alasan penggunaan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, 2) mengetahui proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, 3) mengetahui efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa. Skripsi ini menggunakan studi kepustakaan. Objek kajian skripsi ini berupa teknik *role playing*, bimbingan kelompok dan disiplin belajar. Sumber data dalam penulisan skripsi ini adalah sumber data sekunder. Jenis datanya adalah data kualitatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa teknik *role playing* adalah teknik yang tepat digunakan untuk peningkatan disiplin belajar siswa karena teknik *role playing* dapat membantu siswa agar lebih disiplin dalam belajar. Teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dilaksanakan melalui empat tahap yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan dan penutup. Pada tahap kegiatan dilaksanakan teknik *role playing* yaitu pemanasan, pengaturan adegan, memilih peran, pemeranan, berbagi dan umpan balik, pemeragaan, dan tindak lanjut. Teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan disiplin belajar siswa terbukti dari artikel hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik skripsi ini. Berdasarkan hasil kajian skripsi ini, maka penulis memberi saran kepada 1) pembaca untuk menggunakan skripsi ini sebagai bahan referensi untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan pembaca dalam menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan disiplin belajar siswa, dan 2) saran bagi penulis yaitu skripsi ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan penulis dalam menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis title: the effectiveness of the application of role playing techniques through group guidance to improve student learning discipline. The problems studied in this thesis are 1) why can role playing techniques through group guidance be used to increase student learning discipline? 2) how is the process of implementing role playing techniques through group guidance to improve student learning discipline? 3) what is the application role playing techniques through effective group guidance to increase student learning discipline ?. The purpose of writing this thesis is 1) knowing the reasons for the importance of implementing role playing techniques through group guidance to increase student learning discipline, 2) knowing the process of implementing role playing techniques through group guidance to increase student learning discipline, 3) knowing the effectiveness of implementing role techniques playing through group guidance to improve student learning discipline. The method of study is literature study. The object of study is in the form of role playing techniques, group guidance, learning discipline. The data source in writing this thesis is a secondary data source. The type of data is qualitative data. The results of the study indicate that role playing technique is the right technique to use to improve student learning discipline. The technique of role playing through group guidance is carried out in four stages, namely the formation stage, the intermediate stage, the activity stage and the closing stage. Furthermore, the steps of the role playing technique are warming up, setting the scene, choosing roles, acting, sharing and feedback, reenacting, following up. and the closing stage. Role playing techniques through group guidance are effective for improving student learning discipline as evidenced by the articles of previous research that are relevant to the topic of this thesis. Based on the results of this thesis study, the authors advise 1) readers to use this thesis to deepen their knowledge and skills in applying role playing techniques through group guidance to improve student learning discipline, and 2) this thesis is expected to add insight and skills. the author in applying role playing techniques through group guidance to overcome problems experienced by students, especially problems of learning discipline.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	I
A. Latar Belakang Masalah.....	I
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
A. Teknik <i>Role Playing</i>	6
1. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	6
2. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	7
3. Kegunaan Teknik <i>Role Playing</i>	8
4. Kekurangan dan Kelebihan Teknik <i>Role Playing</i>	9
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik <i>Role Playing</i>	9
B. Layanan Bimbingan Kelompok	11
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	11
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	12
3. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
4. Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
C. Disiplin Belajar	17
1. Pengertian Disiplin Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	18
3. Fungsi Disiplin Belajar	19
4. Aspek-aspek Disiplin Belajar.....	21
5. Pentingnya Disiplin Belajar	22
6. Upaya meningkatkan Disiplin belajar	24
D. Hasil Kajian Terdahulu yang Relevan.	25
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Metode Kajian.....	30
B. Objek Kajian	31
C. Sumber Data.....	31
D. Jenis Data	32
E. Pembahasan Masalah	32
BAB IV PENUTUP	43
A. Simpulan	43
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA 45

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Purwandari (2017) tentang Peningkatan Kedisiplinan Belajar melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing*.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Safitri (2020) tentang Implementasi Teknik *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Penelitian yang Dilakukan oleh Marijani (2015) tentang Peningkatan Kedisiplinan Tata Tertib melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Penelitian yang Dilakukan oleh Andryati (2016) tentang Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Penelitian yang Dilakukan oleh Fatimah dkk (2019) tentang Efektivitas Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.