

**PROFIL PERENCANAAN KARIER DAN IMPLIKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN KARIER**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Peserta didik Kelas VIII^A SMP Negeri
Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**LIDIA GAMELIA BONE
NIM : 111 17 013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN. 0828116301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira





Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 15 Desember 2021.

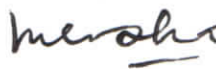
Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Sekertaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu (Amsal 16:3).

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas belas kasih-Nya
2. Bapak dan mama yang selalu sabar dan tak hentinya memberi dukungan
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji syukur Ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat bantuan, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan baik. Judul skripsi profil perencanaan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier pada peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimana profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan Tahun pelajaran 2021/2022? (2) Apa implikasi profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022, (2) Implikasi profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, sekaligus sebagai

- pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan merelakan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sejak penulisan proposal sampai dengan penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons., sebagai pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan merelakan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sejak penulisan proposal sampai dengan penyelesaian penulisan skripsi ini.
 4. Pater, Bruder, Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
 5. Bapak Petrus Bere Bria, S.Sos., S.Pd Sebagai kepala SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
 6. Peserta didik kelas VIII^A dan VIII^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu, yang secara suka rela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
 7. Kedua orang tua tercinta bapak Yulius Bot Bone dan mama Velicitas Martir Mau, yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti, baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
 8. Kakak-kakak dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang selalu memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat berguna bagi pembaca.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul penelitian: Profil perencanaan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier (studi deskriptif kuantitatif pada peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022). Masalah penelitian: a) Bagaimana profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022? b) Apa implikasi profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier?. Tujuan penelitian untuk mengetahui: a) Profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022. b) Implikasi profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil perhitungan diketahui $\bar{x} = 131,26$, $SB = 13,08$, dan $GB = 3$ perhitungan tersebut dibandingkan dengan tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ($\mu = \mu$) berada di antara $\bar{X} - (2,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (2,58 \times GB_{\bar{X}})$. Dengan demikian nilai μ minimal pada taraf signifikansi 1% yakni, $131,26 - (2,58 \times 3) = 131,26 - 7,74 = 123,52$ dibulatkan menjadi 124. Nilai μ maksimal = $131,26 + (2,58 \times 3) = 131,26 + 7,74 = 139$.

Dari perhitungan di atas diperoleh μ minimal = 124 dan μ maksimal 139 maka skor rata-rata aspek perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan adalah: $\frac{124 + 139}{2} = 131,5$. Berdasarkan perhitungan di atas, maka rata-rata perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 adalah 131 yang berada diantara rentangan skor 115-149, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 sudah memiliki perencanaan karier yang baik. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait: a) Kepala Sekolah: diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan karier di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan perencanaan karier peserta didik yang sudah baik. b) Guru BK: diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program layanan bimbingan karier guna mempertahankan perencanaan karier peserta didik yang sudah baik. c) Guru Mata Pelajaran: diharapkan agar semakin meningkatkan kerja sama dengan guru BK secara berkelanjutan memberikan informasi tentang peserta didik yang memiliki masalah berkaitan dengan perencanaan karier untuk ditindak lanjuti dalam layanan bimbingan karier. d) Peserta Didik: diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan layanan bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK untuk mempertahankan perencanaan karier mereka yang baik.

ABSTRACT

Research title: Profile of career planning and its implications for career guidance programs (quantitative descriptive study of class VIII^A students of SMP Negeri Silawan in the academic year 2021/2022). Research problems: a) What is the career planning profile of class VIII^A students at SMP Negeri Silawan in the 2021/2022 academic year? b) What are the implications of career planning profiles for students of class VIII^A SMP Negeri Silawan in the 2021/2022 academic year for the career guidance program? The purpose of this research is to find out: a) Profile of career planning for class VIII^A students of SMP Negeri Silawan for the academic year 2021/2022. b) Implications of career planning profiles for students of class VIII^A SMP Negeri Silawan for the academic year 2021/2022 for career guidance programs. The method used in this research is descriptive quantitative and data collection tool in the form of a questionnaire. The data analysis technique uses the central tendency formula. The calculation results are known $\bar{X} = 131.26$, $SB = 13.08$, and $GB = 3$ these calculations are compared with the normal distribution table for z prices at a significance level of 1%. From the results of the consultation, it is known that the value ($\mu = \mu$) is between $\bar{X} - (2.58 \times GB) - X + (2.58 \times GB)$. Thus, the minimum value at the 1% significance level is $131.26 - (2.58 \times 3) = 131.26 - 7.74 = 123.52$ rounded up to 124. Maximum value = $131.26 + (2.58 \times 3) = 131.26 + 7.74 = 139$. From the calculation above, it is obtained that a minimum = 124 and a maximum of 139, so the average score of the career planning aspect of class VIII^A students at SMP Negeri Silawan is: $(124 + 139) / 2 = 131.5$. Based on the above calculation, the average career planning of students in class VIII^A of SMP Negeri Silawan for the academic year 2021/2022 is 131 which is between the score range of 115-149, so it can be interpreted that the career planning profile of students in class VIII^A of SMP Negeri Silawan in the academic year 2021/2022 is included in the high category. It can be concluded that class VIII^A students of SMP Negeri Silawan for the academic year 2021/2022 already have good career planning. Based on the results of the research data analysis as described above, the researcher proposes suggestions to the relevant parties: a) Principals: it is expected to increase cooperation with BK teachers, facilitate and support all career guidance programs in schools so that they are carried out properly in order to maintain good student career planning. b) BK teachers: are expected to design and develop career guidance service programs that are more responsive to fire in order to maintain students' career planning that is already good. c) Subject Teachers: it is hoped that further collaboration with BK teachers will continue to provide information about students who have problems related to career planning to be followed up in career guidance services. d) Students: are expected to actively utilize the career guidance services provided by BK teachers to maintain their good career planning.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Defenisi Konseptual.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Teori-teori tentang variabel penelitian	11
1. Perencanaan Karier.....	11
a. Pengertian Perencanaan Karier.....	11
b. Tujuan Perencanaan Karier.....	12
c. Aspek-aspek Perencanaan Karier.....	13
d. Tahap-tahap Perencanaan Karier.....	14
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier.....	16
f. Teknik-teknik Perencanaan Karier.....	21
2. Bimbingan Karier.....	23
a. Pengertian Bimbingan Karier.....	23
b. Tujuan Bimbingan Karier.....	24
c. Prinsip-prinsip dalam Bimbingan Karier.....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38

D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA PENELITIAN, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN KARIER	58
A. Pengumpulan Data.....	58
1. Tahap Persiapan.....	58
2. Tahap pelaksanaan pengumpulan data.....	59
B. Pengolahan Data Penelitian.....	60
1. Penyuntingan.....	60
2. Pengkodean.....	61
3. Tabulasi.....	61
C. Analisis Data Penelitian	61
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	77
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Karier	79
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	44
Tabel 3.2 Kriteria Skor Profil Perencanaan Karier	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Angket Perencanaan Karier	63
Tabel 4.2 Kriteria Skor Angket Perencanaan Karier	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Kemampuan Mengelola Informasi Tentang Diri Sendiri	67
Tabel 4.4 Kriteria Skor Aspek Kemampuan Mengelola Informasi Tentang Diri Sendiri.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Kemampuan Mengelola Informasi Tentang Lingkungan	71
Tabel 4.6 Kriteria Skor Aspek Kemampuan Mengelola Informasi Tentang Lingkungan	73
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan.....	74
Tabel 4.8 Kriteria Skor Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan	77
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah	80
Tabel 4.10 Usulan Materi Bimbingan Karier.....	81

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Kisi-kisi Angket Perencanaan Karier
- Lampiran 02: Angket Perencanaan Karier
- Lampiran 03: Surat permohonan ijin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 05: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu
- Lampiran 06: Nama-nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 07: Tabulasi Data Uji Coba Angket Perencanaan Karier secara keseluruhan
- Lampiran 08: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kemampuan Mengelola Informasi tentang Diri Sendiri
- Lampiran 09: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kemampuan Mengelola Informasi tentang Lingkungan
- Lampiran 10: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan
- Lampiran 11: Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Aspek Kemampuan Mengelola Informasi tentang Diri Sendiri
- Lampiran 12: Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Aspek Kemampuan Mengelola Informasi tentang Lingkungan
- Lampiran 13: Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil
- Lampiran 15: Tabulasi Skor Belahan Genap
- Lampiran 16: Tabel Nilai r Product Moment Pearson

- Lampiran 17: Korelasi Skor Kedua Belahan
- Lampiran 18: Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 19: Tabulasi Skor Angket Perencanaan karier
- Lampiran 20: Tabulasi Skor Aspek Kemampuan Mengelola Informasi Tentang Diri Sendiri.
- Lampiran 21: Tabulasi Skor Aspek Kemampuan Mengelola Informasi Tentang Lingkungan
- Lampiran 22: Tabulasi Skor Aspek kemampuan mengambil Keputusan
- Lampiran 23: Tabel A Distribusi Normal
- Lampiran 24: Surat Keterangan Penelitian Dari Kepala Sekolah