

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian bahwa profil perencanaan karier peserta didik kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 sudah memiliki perencanaan karier yang baik, namun masih ada hal-hal yang bermasalah dan perlu mendapat perhatian. Sedangkan berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek perencanaan karier peserta didik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peserta didik kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 sudah mampu mengelola informasi tentang diri sendiri dalam merencanakan karier dengan baik.
2. Peserta didik kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 sudah mampu mengelola informasi tentang lingkungan dalam merencanakan karier dengan baik.
3. Peserta didik kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 sudah mampu mengambil keputusan dalam merencanakan karier dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan karier di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan perencanaan karier peserta didik yang sudah baik.

### 2. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program layanan bimbingan karier yang lebih menjawab guna mempertahankan perencanaan karier peserta didik yang sudah baik.

### 3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan agar semakin meningkatkan kerja sama dengan guru BK secara berkelanjutan memberikan informasi tentang peserta didik yang memiliki masalah berkaitan dengan perencanaan karier untuk ditindak lanjuti dalam layanan bimbingan karier.

### 4. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan layanan bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK untuk mempertahankan perencanaan karier mereka yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin. 2016. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Budi & Purwanta, Edi. 2019. *Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Kesiapan Karier*. Yogyakarta: UNY Press.
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gibson, R L & Mitchell, Marianne H. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Penerjemah: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. 2018. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ismail. 2018. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyani, Sri. 1983. *Brand dan Profil*. Jakarta: IKIP Jakarta Press
- Poerwadarminta, W. J. S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2018. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Simamora, Henry. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YPKN.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1992. *Bimbingan Karier di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suherman, Uman. 2009. *Konseling Karier di SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Supriatna, Mamat & Nandang Budiman. 2010. *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- UU RI No. 20. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika.
- Winkel, W.S. 2004. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W S & Hastuti, M Sri. 2013. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Adiputra, S. 2015. *Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karier Siswa*. Jurnal Fokus Konseling Vol. 1 No. 1 Januari 2015.
- Atmaja, Twi Tandar. 2014. *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul pada siswa kelas XII IPA 2 MAN Wonokromo Bantul tahun ajaran 2013/2014*. <https://core.ac.uk/download/pdf/324200484.pdf>.
- Eryana, Erlin Eka. 2019. *Profil Perencanaan Karier Berdasarkan Kompetensi Peserta Didik Kelas Xi Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono*. [eprints.ums.ac.id/61700/15/Naskah Publikasi rev-4.pdf](https://eprints.ums.ac.id/61700/15/Naskah%20Publikasi%20rev-4.pdf).
- Miskiyya, Lu'luatun; Suhaersi; Nusantoro, Eko. (2014). Faktor Determinan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri Se kabupaten Tegal. Jurnal. Semarang. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/viewFile/3748/3362>.
- Nugraha, Hendra. 2018. *Perencanaan Karier pada siswa Kelas XII Jurusan Teknik Informasi-Animasi SMK Muhammadiyah 1 Wonosari Tahun Pelajaran 2017/2018*. [repository.upy.ac.id/1669/1/Artikel.pdf](https://repository.upy.ac.id/1669/1/Artikel.pdf).
- Prameswari, Ananda Karina. 2013. Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karier Siswa. Skripsi. Bandung: FKIP Universitas Pendidikan Indonesia