

**PERSEPSI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 ATAMBUA
TERHADAP PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

ANTONIA D. DASILVA

NO REG: 14117007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi *Covid-19*

Nama : Antonia D. Da silva

No. Registrasi : 14117007

Program Studi : Pendidikan Biologi

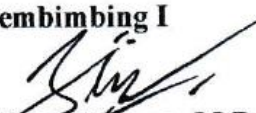
Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 13 Desember 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

1. **Drs. Lukas Seran, M. Kes** Penguji I
2. **Getrudis W. Nau.S.Pd.M.Si** Penguji II
3. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd** Penguji III



Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN : 0827115901


Pembimbing II


Hildegardis Missa S.Pd., M.Si
NIDN : 0817099101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN:0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN:0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya
Pada Tuhan “
(Yer 17 :7)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Orang tua tercinta, Bapak dan Mama yang selalu setia mendukung dan menguatkan ku di dalam Doa. serta Kakak & Adik-adik Ku Tersayang yang selalu menjadi pendengar dan menyemangati dalam pergumulan studiku.*
- ❖ Teman-teman Himprosbio angkatan 2017.*
- ❖ Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.*

**PERSEPSI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 ATAMBUA
TERHADAP PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID-19**

ABSTRAK

Oleh : Antonia D. Da silva

Keberadaan pandemi *covid-19* berdampak ke berbagai sektor kehidupan, termasuk penyelenggaraan pelayanan pendidikan. Untuk keberlangsungan proses pendidikan dan dalam rangka berpartisipasi memutus mata rantai penyebaran virus *covid-19*, maka pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Atambua disesuaikan dengan kebijakan social distancing. Kegiatan dan dilakukan melalui media daring (*Online*). Tujuan dari penelitian ini yakni untuk Mengetahui Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi *Covid-19*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuantitatif. Sedangkan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua yang berjumlah 85 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi *Covid-19* memperoleh skor rata-rata persepsi sebesar 80,51% dengan kategori sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini dapat disimpulkan Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Atambua terhadap pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi *Covid-19* sudah cukup efektif berada pada kategori Sangat Baik dengan nilai rata-rata 80,51% hal ini dikarenakan banyak siswa menganggap bahwa Aplikasi *Google Classroom* ini sangat membantu dalam proses pembelajaran dan pengumpulan tugas menjadi fleksibel disaat Masa Pandemi *Covid-19*.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, *Google Classroom*, Pandemi *Covid-19*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pemberlajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Di Masa Pandemi *Covid-19* “ dengan baik.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi berkat kerja sama dengan berbagai pihak, yang telah membantu penulis dengan menyumbang, tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra.Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik pula.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas

Katolik Widya Mandira yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

6. Bapak Drs. Marianus Antoni selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Atambua yang telah menerima dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Atambua, hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 1 Atambua yang telah membantu dan mengarahkan penulis melakukan penelitian dalam ruang kelas hingga berjalan dengan baik.
8. Peserta Didik SMA Negeri 1 Atambua yang telah meluangkan waktu untuk mengisi lembaran angket hingga selesai.
9. Orang tua yang memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman, orang-orang terkasih yang sudah dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Aplikasi Google Classroom.....	5
B. Pembelajaran Daring.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
B. Populasi dan Sampel.....	11
C. Jenis Penelitian.....	11
D. Teknik Pengumpulan Data.....	12
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	13
F. Teknik Analisis Data.....	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil.....	16
B. Pembahasan	18
BAB V PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	11
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Skala Likert.....	13
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Angket.....	14
Tabel 4.1 Data Hasil Keseluruhan Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dimasa Pandemi Covid-19.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket.....	25
Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Angket.....	27
Lampiran 3 Butir Pernyataan.....	28
Lampiran 4 Dokumentasi.....	30
Lampiran 5 Lembaran Kuesioner Hasil Jawaban Siswa Kelas XI Alam 1.1.....	33
Lampiran 6 Lembaran Kuesioner Hasil Jawaban Siswa Kelas XI Alam 1.2	37
Lampiran 7 Lembaran Kuesioner Hasil Jawaban Siswa Kelas XI Alam 2.2	41
Lampiran 8 Lembaran Kuesioner Hasil Jawaban Siswa Kelas XI Alam 3.1.....	45
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian.....	49

