

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Atambua terhadap pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi *Covid-19* sudah cukup efektif berada pada kategori Sangat Baik dengan nilai rata-rata 80,51% hal ini dikarenakan banyak siswa menganggap bahwa Aplikasi *Google Classroom* ini sangat membantu dalam proses pembelajaran dan pengumpulan tugas menjadi fleksibel disaat Masa Pandemi *Covid-19*.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan, maka terdapat beberapa saran terhadap pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*. Yaitu penggunaan media pembelajaran hanay terfokus pada media pembelajaran *Google Classroom*. Padahal guru dapat memanfaatkan media pembelajaran lainnya seperti *Zoom* dan *WhatsApp*. Guru hendaknya juga berusaha menyajikan materi yang disampaikan dengan dibuat secara ringkas dan menggunakan bahasa yang sederhana sehingga siswa lebih mudah memahaminya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, K., & Harisah, Y. (2020). Persepsi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online pada Pelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 401–406.
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182.
- Arifin, A. S., & Sukati, S. (2020). Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar Dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi COVID-19. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(2), 150.
- Buyung. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Buyung 1. *Jurnal Dikdaya*, 1, 20–28.
- Dewi, W.A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132.
- Ghofur, A., & Rachma, E. A. (2021). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Kelas Digital. *Edu Teach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 2 (1), 56–65.
- Harefa, N., & Sumiyati, S. (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*, 2(2), 88.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33.
- Mathew, B. M., & Hubberman, A. M. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. In Jakarta: UI Press.
- Mustarin, A., & Wiharto, M. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan program e-learning berbasis LMS pada Mata Kuliah Teknologi Budidaya Perikanan. *Prosiding Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unhas*, 249–253.
- Ningrum, A. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era

- Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, 3(2020), 1–169.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132.
- Pangondian, R.A., Paulus, I. S., & Eko, N. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Ratu, D., Uswatun, A., & Pramudibyanto, H. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.
- Santosa, F. H., Negara, H.R. P., & Samsul Bahri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika ISSN 2613-9189*, 2, 498–502.

Lampiran 1

KISI-KISI ANGKET

Kisi-kisi Angket Persepsi Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* di Masa Pandemi *Covid-19*

NO	Indikator	Daftar Pernyataan
1	Penerimaan siswa pada kemudahan <i>Google Classroom</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua mungkin dalam menyelesaikan tugas lebihcepat2. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua meningkatkan performa pembelajaran siswa3. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua dapat meningkatkan produktivitas dalam pembelajaran dikelas4. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua sangat berguna dalam proses pembelajaran dikelas5. Kemudahan dalam penggunaan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua sesuai dengan yang diinginkan6. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua menarik perhatian siswa dalam pembelajaran7. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik secara lebih cepat.8. Siswa senang menggunakan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua dalam pembelajaran

2	Performa <i>Google Classroom</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Tampilan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua sangat jelas dan mudah dipahami2. Dengan <i>Google Classroom</i> siswa SMA N 1 Atambua memperoleh materi maupun pengumpulan tugas menjadi lebih fleksibel3. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua memudahkan saya untuk menyimpan dokumen materi maupun tugas yang penting4. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua memudahkan memperoleh pengumuman dengan cepat5. <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua dapat menghemat waktu dan biaya
---	----------------------------------	--

Lampiran 2.

Petunjuk Pengisian Angket

A. Identitas diri :

Nama :

Nis :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas diri anda pada halaman yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan – pernyataan yang diberikan
3. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan situasi / keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut
 - “sangat setuju” (SS)
 - “setuju” (S)
 - “tidak setuju” (TS)
 - “ sangat tidak setuju” (STS)
4. Tidak ada jawaban salah, jadi jangan takut untuk menjawab.
5. Usahakan semua persyaratan diisi sesuai pendapat pribadi tidak ikut jawaban teman.

Terimakasih atas kesedian dan kerjasamanya dalam mengisi lembar pernyataan ini

Lampiran 3.

Angket Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Di Masa Pandemi *Covid-19*

No	Butir Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Menggunakan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua memungkinkan dalam menyelesaikan tugas lebih cepat				
2	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua meningkatkan performa pembelajaran siswa				
3	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua dapat meningkatkan Produktivitas dalam pembelajaran dikelas				
4	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua sangat berguna dalam proses pembelajaran di kelas				
5	Kemudahan dalam penggunaan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua sesuai dengan yang Diinginkan				
6	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua menarik perhatian siswa dalam pembelajaran				
7	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik secara lebihcepat.				
8	Siswa senang menggunakan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua dalam pembelajaran				
9	Tampilan <i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua sangat jelas dan mudah dipahami				
10	Dengan <i>Google Classroom</i> siswa SMA N 1 Atambua memperoleh pengumuman, materi maupun pengumpulan tugas menjadi lebih fleksibel				
11	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1				

	Atambua memudahkan siswa untuk menyimpan dokumen materi maupun tugas yang penting				
12	<i>Google Classroom</i> di SMA N 1 Atambua memudahkan memperoleh pengumuman dengan cepat				
13	<i>Google classroom</i> di SMA N 1 Atambua dapat menghemat waktu dan biaya				

Lampiran 4

Dokumentasi



Gambar 1. (Siswa kelas XI Alam 1.1 sedang mengisi lembaran Koesioner)



Gambar 2. (Siswa kelas XI Alam 1.2 sedang mengisi lembaran koesioner)



Gambar 3. (Siswa kelas XI Alam 2.2 Sedang Mengeisi Lembaran koesioner)



Gambar 4. (Siswa kelas XI Alam 3.1 Sedang Mengisi Lembaran Koesioner)



Gambar 5. (Peneliti mendampingi Siswa mengisi Koesioner

Lampiran 5

Hasil Jawaban Siswa Kelas XI.A.1.1 pada Lembar Kuesioner

Lembaran Angket Persepsi Siswa

Lembar Angket Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi (*Google Classroom*) Di Masa Pandemi *Covid-19*

Pengantar

Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang saya perlukan dalam penulisan skripsi. Dengan demikian saya mengharapkan kesediaan anda untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dibawah ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya untuk membantu saya.

Petunjuk Pengisian Angket

A. Identitas diri :

Nama : Defrida Hillary Fahik
Kelas : XI Alam 1.1

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas diri anda pada halaman yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan – pernyataan yang diberikan
3. Jawaban semua pertanyaan sesuai dengan situasi dengan situasi /keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda (*J*) pada kolom jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut
"sangat setuju" (SS)
"setuju" (S)
"tidak setuju" (TS)
" sangat tidak setuju" (STS)
4. Tidak ada jawaban salah, jadi jangan takut untuk menjawab.
5. Usahakan semua persyaratan diisi sesuai pendapat pribadi tidak ikut jawaban teman.

Terima kasih atas kesedian dan kerjasamanya dalam mengisi lembar pernyataan ini

1. Menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan dalam menyelesaikan tugas lebih cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

2. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua meningkatkan performa pembelajaran siswa?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

3. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dapat meningkatkan produktivitas dalam pembelajaran di kelas?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

4. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat berguna dalam proses pembelajaran di kelas?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

5. Kemudahan dalam penggunaan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sesuai dengan yang diinginkan?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

6. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua menarik perhatian siswa dalam pembelajaran?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
7. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik secara lebih cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
8. Siswa senang menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dalam pembelajaran?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
9. Tampilan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat jelas dan mudah dipahami?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
10. Dengan *Google Classroom* siswa SMA N 1 Atambua memperoleh pengumuman, materi maupun pengumpulan tugas menjadi lebih fleksibel?
Pilih salah satu yang sesuai (1)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

11. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan siswa untuk menyimpan dokumen materi maupun tugas yang penting?
Pilih salah satu yang sesuai (f)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

12. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan memperoleh pengumuman dengan cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (f)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

13. *Google classroom* di SMA N 1 Atambua dapat menghemat waktu dan biaya?

- Pilih salah satu yang sesuai (f)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

Lampiran 6

Hasil Jawaban Siswa Kelas XI.A.1.2 Pada Lembar Kuesioner

Lembaran Angket Persepsi Siswa

Lembar Angket Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi (*Google Classroom*) Di Masa Pandemi *Covid-19*

Pengantar

Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang saya perlukan dalam penulisan skripsi. Dengan demikian saya mengharapkan kesediaan anda untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dibawah ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya untuk membantu saya.

Petunjuk Pengisian Angket

A. Identitas diri :

Nama : MARGARETA JUANITA TAE ASA
Kelas : XI IPA 1-2

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas diri anda pada halaman yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan – pernyataan yang diberikan
3. Jawaban semua pertanyaan sesuai dengan situasi dengan situasi /keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda (/) pada kolom jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut
"sangat setuju" (SS)
"setuju" (S)
"tidak setuju" (TS)
" sangat tidak setuju" (STS)
4. Tidak ada jawaban salah, jadi jangan takut untuk menjawab.
5. Usahakan semua persyaratan diisi sesuai pendapat pribadi tidak ikut jawaban teman.

Terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya dalam mengisi lembar pernyataan ini

1. Menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan dalam menyelesaikan tugas lebih cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

2. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua meningkatkan performa pembelajaran siswa?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

3. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dapat meningkatkan produktivitas dalam pembelajaran di kelas?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

4. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat berguna dalam proses pembelajaran di kelas?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

5. Kemudahan dalam penggunaan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sesuai dengan yang diinginkan?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

6. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua menarik perhatian siswa dalam pembelajaran?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
7. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik secara lebih cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
8. Siswa senang menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dalam pembelajaran?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
9. Tampilan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat jelas dan mudah dipahami?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
10. Dengan *Google Classroom* siswa SMA N 1 Atambua memperoleh pengumuman, materi maupun pengumpulan tugas menjadi lebih fleksibel?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

11. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan siswa untuk menyimpan dokumen materi maupun tugas yang penting?

Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

12. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan memperoleh pengumuman dengan cepat?

Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

13. *Google classroom* di SMA N 1 Atambua dapat menghemat waktu dan biaya?

Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

Lampiran 7

Hasil Jawaban Siswa Kelas XI.A.2.2 Pada Lembar Kuesioner

Lembaran Angket Persepsi Siswa

Lembar Angket Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi (*Google Classroom*) Di Masa Pandemi *Covid-19*

Pengantar

Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang saya perlukan dalam penulisan skripsi. Dengan demikian saya mengharapkan kesediaan anda untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dibawah ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaanya untuk membantu saya.

Petunjuk Pengisian Angket

A. Identitas diri :

Nama : Marselinda Savan Lay (Dalon)

Kelas : XI. Alam 2.2

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas diri anda pada halaman yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan – pernyataan yang diberikan
3. Jawaban semua pertanyaan sesuai dengan situasi dengan situasi /keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda (f) pada kolom jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut
"sangat setuju" (SS)
"setuju" (S)
"tidak setuju" (TS)
" sangat tidak setuju" (STS)
4. Tidak ada jawaban salah, jadi jangan takut untuk menjawab.
5. Usahakan semua persyaratan diisi sesuai pendapat pribadi tidak ikut jawaban teman.

Terima kasih atas kesedian dan kerjasamanya dalam mengisi lembar pernyataan ini

1. Menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan dalam menyelesaikan tugas lebih cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

2. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua meningkatkan performa pembelajaran siswa?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

3. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dapat meningkatkan produktivitas dalam pembelajaran di kelas?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

4. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat berguna dalam proses pembelajaran di kelas?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

5. Kemudahan dalam penggunaan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sesuai dengan yang diinginkan?
Pilih salah satu yang sesuai (J)
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

6. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua menarik perhatian siswa dalam pembelajaran?

Pilih salah satu yang sesuai (J)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

7. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik secara lebih cepat?

Pilih salah satu yang sesuai (J)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

8. Siswa senang menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dalam pembelajaran?

Pilih salah satu yang sesuai (J)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Tampilan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat jelas dan mudah dipahami?

Pilih salah satu yang sesuai (J)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Dengan *Google Classroom* siswa SMA N 1 Atambua memperoleh pengumuman, materi maupun pengumpulan tugas menjadi lebih fleksibel?

Pilih salah satu yang sesuai (J)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

11. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan siswa untuk menyimpan dokumen materi maupun tugas yang penting?
Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

12. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan memperoleh pengumuman dengan cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

13. *Google classroom* di SMA N 1 Atambua dapat menghemat waktu dan biaya?
Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

Lampiran 8

Hasil Jawaban Siswa Kelas XI.A.3.1 Pada Lembar Kuesioner

Lembaran Angket Persepsi Siswa

Lembar Angket Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi (*Google Classroom*) Di Masa Pandemi *Covid-19*

Pengantar

Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang saya perlukan dalam penulisan skripsi. Dengan demikian saya mengharapkan kesediaan anda untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dibawah ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaannya untuk membantu saya.

Petunjuk Pengisian Angket

A. Identitas diri :

Nama *Ehsabeth Rismi Lisa Laki*
Kelas *XI. Apm 31*

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas diri anda pada halaman yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan – pernyataan yang diberikan
3. Jawaban semua pertanyaan sesuai dengan situasi dengan situasi / keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda (*/*) pada kolom jawaban yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut
"sangat setuju" (SS)
"setuju" (S)
"tidak setuju" (TS)
"sangat tidak setuju" (STS)
4. Tidak ada jawaban salah, jadi jangan takut untuk menjawab.
5. Usahakan semua persyaratan diisi sesuai pendapat pribadi tidak ikut jawaban teman.

Terima kasih atas kesedian dan kerjasamanya dalam mengisi lembar pernyataan ini

6. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua menarik perhatian siswa dalam pembelajaran?
Pilih salah satu yang sesuai (f)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
7. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik secara lebih cepat?
Pilih salah satu yang sesuai (f)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
8. Siswa senang menggunakan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua dalam pembelajaran?
Pilih salah satu yang sesuai (f)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
9. Tampilan *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua sangat jelas dan mudah dipahami?
Pilih salah satu yang sesuai (f)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
10. Dengan *Google Classroom* siswa SMA N 1 Atambua memperoleh pengumuman, materi maupun pengumpulan tugas menjadi lebih fleksibel?
Pilih salah satu yang sesuai (f)
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

11. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan siswa untuk menyimpan dokumen materi maupun tugas yang penting?

Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

12. *Google Classroom* di SMA N 1 Atambua memudahkan memperoleh pengumuman dengan cepat?

Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju


13. *Google classroom* di SMA N 1 Atambua dapat menghemat waktu dan biaya?

Pilih salah satu yang sesuai (1)

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju

Lampiran 9

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. San Juan ,Gedung St. Yosef Freinadementz – Penfui Timur
Web Site : <http://www.unwira.ac.id> email: info@unwira.ac.id
Kupang 85225 – Timor - NTT

N o m o r : 148/WM.FKIP/N/2021 Kupang, 22 Juni 2021
Lamp. : 1 (satu) Jepitan
Perihal. : **Izin Penelitian**

Kepada Yth. : Kepala SMA Negeri 1 Atambua
di-
Tempat


Dengan hormat,
Sesuai perihal di atas serta peraturan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang No. 01/WM.RK/6/1986, tentang penyusunan skripsi, maka kami mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Antonia D. Da Silva
Nomor Registrasi : 14117007
Jenjang / Semester : S1/VIII
Prog. Studi : Pendidikan Biologi

Dalam rangka penulisan skripsi berjudul : “ **PERSEPSI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 ATAMBUA TERHADAP PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI (GOOGLE CLASSROOM) DI MASA PANDEMI COVID-19** ”

Dengan Lokasi penelitian : **SMA NEGERI 1 ATAMBUA**

Demikian Permohonan kami, atas perhatian Bapak/Ibu, kami sampaikan limpah terima kasih.



Nita Salsita Djawa Djong, M.Pd.
NIDN. 9902016701

Tembusan :

1. Rektor Cq. Warek I Unwira
2. Kaprodi Pend. Biologi
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 10

Surat Selesai Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN UPT WILAYAH II
(KAB. TTU, BELU DAN MALAKA)
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 ATAMBUA
Jalan Adisucipto No. 38 ☎ (0389) 21223 Atambua 85711

SURAT KETERANGAN
Nomor : SMAN1. 221/420.4.058/KP/VII/2021

Pejabat yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Drs. Marianus Antoni
NIP	: 196203051994121001
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tk.I – IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 1 Atambua


Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: Antonia D. Da Silva
No Registrasi	: 14117007
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Jenjang/ Semester	: S1/ VIII
Tahun Angkatan	: 2017/2018

telah melakukan uji instrumen pada tanggal 23 Juli 2021 di SMA Negeri 1 Atambua kelas XI Alam 1 s.d Alam 3 dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul **"Persepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Atambua Terhadap Pembelajaran Menggunakan Aplikasi (Google Classroom) di Masa Pandemi Covid-19"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atambua, 23 Juli 2021
Kepala SMA Negeri 1 Atambua, *Stu*


Drs. Marianus Antoni
Pembina Tk.I
NIP. 196203051994121001