

BAB V

KESIMPULAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan pada materi asam dan basa tergolong dalam kriteria sangat valid dengan nilai rata-rata dari validator ahli materi sebesar 95,53 dan media sebesar 90
2. Respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan pada materi asam dan basa tergolong dalam kategori sangat baik dengan presentase rata-rata sebesar 89,69%.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Setiawan, 2013, *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor*. Jurnal pendidikan ipa Indonesia. Vol. 2. (1). (2013).88-92
- Agustya, 2017. *Pengaruh Respon Peserta didik Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten, Sidoarjo*. Vol 5.No. 3. Unesa. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/21461/19672>. diakses tanggal 21 Januari 2021.
- Diana, Netriwati, Intan Suri 2018, *Peningkatan Internalisasi Karakter Melalui Penerapan Model Science Environment Technology And Society (SETS)*.
- Diknas, 2004, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pokok Bahasan Perpindahan Kalor*.
- Lestari Ega Ayu, 2018, *pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis eksperimen IPA kelas V SD/MI*.<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/428716> agustus 2018
- Fadiawati, 2011, *Perkembangan Konsepsi Pembelajaran Tentang Struktur Atom dari Sma Hingga Perguruan Tinggi*.<http://repository.upi.edu/ideprint/7915>
- Iswara Wasundari, 2016, *pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis student centered*.
- Karjiyadi, 2012, *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Koloid Sma*
- Leba, Maria Aloisia Uron, Nona, Maria Goreti. 2020. *Eksperimen Kimia Sederhana, Panduan Praktikum Kimia Untuk Guru dan Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Leba, Mari, Aloisia, Uron. , Tukan, Maria, Bendika. , Komisia, Faderina. 2020. *Analisis of student satisfaction in analytical chemistry course*. Journal of chemistry Education Research. Vol. 4. (2). 93-101
- Lee & Owen, 2014, *Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Learning Dengan Aplikasi Moodle Berdasarkan Teori Konstruktivistik Pada Materi Menganalisis Peluang Usaha Kelas Xi Smk*
- Mulyanti Sri dan Nurkhozin Moh, 2017, *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung: Alfabeta
- Matondang, Zulkilfi, 2009. *Validitas dan Releabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Vol. 6.No.1, Juni 2009.Hal 89.<http://digilib.unimed.ac.id/705>. Diakses tanggal 29 Januari 2021.
- Mulyanitiningsih, 2016, muhtadi, muhtadi (2021) *pengembangan media pembelajaran powtoon pada mata pelajaran ekponpomi kelas x materi bank sentral dan peranannya dalam perekonomian di ma an-nidhomiyah*. Other Thesis, stkip PGRI Bangkalan.
- Prasetyo, 2015, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis CAI (Computer Assisted Intruction). Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X di SMKN 1 Nganjuk*.Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 4(1), 103-108.
- Prastowo, 2011, *Strategi Pembelajaran Sains Dengan Analogi Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains Sekolah*.
- Priadi, 2017, *Hubungan Antara Pola Asuh dan Konsep Diri dengan Perilaku Lingkungan Mahasiswa*.
- Puspitari, 2012, *Model Pembelajaran Berbasis Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X Sma N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*
- Sugiyono, 2013, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Slamet, 2017, *penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah.*
- Sukarna, 2016, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Student Centered Untuk Pembelajaran Kimia Pada Materi Keseimbangan Kimia Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA/MA*
- Sukmadinata, N.S, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sutrisna, 2006, *Pengaruh Variasi Konsentrasi Hydroxypropyl Methylcellulose Sebagai Bahan Pengikat Dan Mannitol Sebagai Bahan Pengisi Terhadap Sifat Fisik Dan Respon Rasa Tablet Effervescent.*
- Thiagarajan, dkk, 1974, *penelitian pengembangan (development research) dengan model 4D*
- Widoyoko, E. P, 2008, *Evaluasi Program Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Belajar*
- Zahlul Bawadi, 2019, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Di Kelas X MAN 3 Aceh Besar*