

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP NEGERI 20
KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

ERMENILDAS ERTIN MAI

No.Reg. : 141 17 018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII di SMP Negeri 20 Kupang
Nama : Ermenildas Ertin Mai
No. Regis : 141 17 018
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 13 Desember 2021 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si

Penguji II

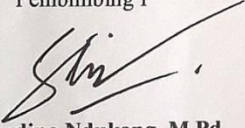
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd


Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

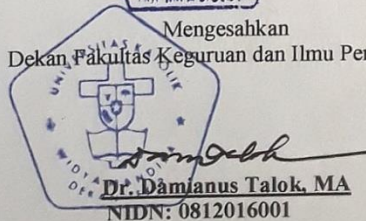

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN: 0827115901


Maria N. I. Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu, sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu”.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Aloysius Pugo dan mama Yulia Gaya Seri.
2. Adik Dino, Indi, Enjel dan Alvin
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP NEGERI 20 KUPANG

ABSTRAK

Oleh: Ermenildas Ertin Mai

Pandemi covid-19 yang telah melanda berbagai negara di dunia termasuk Indonesia membawa dampak yang cukup besar pada berbagai bidang termasuk bidang pendidikan. Akibatnya proses belajar mengajar harus dijalankan secara daring (dalam jaringan) dari rumah masing-masing demi meminimalisir penyebaran covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran IPA secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII di SMP Negeri 20 Kupang.

Penelitian ini telah dilaksanakan di SMP Negeri 20 Kupang, pada tanggal 16 juni 2021 - 29 juni 2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru IPA dan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 20 Kupang dan sampelnya adalah guru IPA kelas VIII dan peserta didik kelas VIII A yang berjumlah 30 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara dan dokumentasi bersama guru IPA kelas VIII dan peserta didik kelas VIII A. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara pelaksanaan pembelajaran IPA secara daring. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA di SMP Negeri 20 Kupang tepatnya di kelas VIIIA sudah terlaksana cukup baik. Guru dan peserta didik telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu menggunakan media pembelajaran, bahan ajar, metode dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan peserta didik.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pelaksanaan pembelajaran secara daring sudah terlaksanan cukup baik, berdasarkan wawancara bersama guru dan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 20 kupang.

Kata kunci : Analisis, pembelajaran daring, pembelajaran IPA, pandemi covid-19

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII di SMP Negeri 20 Kupang.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi. Adapun dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran dan keiklasannya telah membimbing, memotivasi, dan

memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 20 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian disekolah tersebut. Ibu Deliana M. Djati, S.Pd dan peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 20 Kupang yang telah membantu penulis dalam proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Aloysius Pugo dan Mama Yulia Gaya Seri, adik-adikku serta sanak saudara tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mama Suster Guidora, SSpS dan teman-teman penghuni asrama rusunawa yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberi inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Kupang, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Analisis	6
B. Pembelajaran	6
C. Pembelajaran Daring	7
D. Pandemi Covid-19.....	13
E. Ilmu Pengetahuan Alam	16

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Instrument Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil.....	21
B. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil wawancara bersama guru IPA tentang pelaksanaan pembelajaran secara daring.	21
Tabel 4.2 Hasil wawancara dengan beberapa peserta didik tentang pelaksanaan pembelajaran secara daring	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi lembar wawancara.....	49
Lampiran 2 Hasil wawancara guru IPA	51
Lampiran 3 Hasil wawancara peserta didik	54
Lampiran 4 Lembar absen siswa.....	94
Lampiran 5 Dokumentasi	98