

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**



**ALBERTUS AGUNG LALI UDA**

**131 17 051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**ALBERTUS AGUNG LALI UDA**

**131 17 051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Albertus Agung Lali Uda

No. Registrasi : 131 17 051

Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

### **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,       September  
Mahasiswa / Pemilik

Albertus Agung Lali Uda

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 November 2021 dan disahkan oleh :

### Dewan Penguji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd \_\_\_\_\_ Ketua/Pembimbing I  
NIDN: 0818086401

Meryani Lakapu S.Pd M.Pd \_\_\_\_\_ Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji I  
NIDN: 0802016701

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji II  
NIDN: 0812109101

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji III  
NIDN: 0818086401

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Aloysius Joakim Fernandez S.Si M.Si  
NIDN 0815068601

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

TUHANku segalaNyaku

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Gaspar Buu dan Mama Elisabeth Roa)
3. Kakak dan adikku tersayang (Romo Venan, Marlis, Baldus dan Valen)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, M.A selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Dr. Agapitus H. Kaluge S.Pd M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini
4. Meryani Lakapu S.Pd M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan ibu pegawai tata usaha yang telah memberikan bantuan guna memperlancar penyusunan skripsi ini
7. Rm. Johannes Antonius Tnomel, Pr, S.Fil selaku kepala SMPK Sint Vianney Soe yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak dan ibu guru SMPK Sint Vianney Soe yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian
9. Siswa-siswi kelas VII A SMPK Sint Vianney Soe yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian

10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Teman-teman seperjuangan MATH 17 yang telah memberikan perhatian kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
12. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu per satu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2021

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa di SMPK Sint Vianney Soe kelas VII tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan program *statistical package for the social sciences* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil output SPSS diperoleh  $0,002 < 0,005$  sehingga  $H_a$  diterima.



**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON  
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT  
OF CLASS VII STUDENTS**

---

---

This study aims to determine whether there is an influence of emotional intelligence on students' mathematics learning achievement at SMPK Sint Vianney Soe class VII for the academic year 2021/2022 with a total sample of 20 people. The type of research used by researchers is quantitative. The sampling technique in this study used a simple random sampling technique. Data processing is carried out using the statistical package for the social sciences (SPSS) program. The results showed that there was a influence of emotional intelligence on learning achievement. Based on the results of SPSS output obtained  $0.002 < 0.005$  so  $H_a$  is accepted.

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookm</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookm</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookm</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookm</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookm</b>
D. Batasan Istilah.....	<b>Error! Bookm</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookm</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookm</b>
A. Prestasi Belajar.....	<b>Error! Bookm</b>
B. Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookm</b>
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa ...	<b>Error! Bookm</b>
D. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookm</b>
E. Hipotesis .....	<b>Error! Bookm</b>

BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookm</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookm</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookm</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookm</b>
D. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookm</b>
E. Jenis Data.....	<b>Error! Bookm</b>
F. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookm</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookm</b>
<b><u>BAB IV</u></b> HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookm</b>
A. Hasil Analisis Data.....	<b>Error! Bookm</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookm</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookm</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookm</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookm</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookm</b>
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 2 : Validasi Soal
- Lampiran 3 : Soal Penelitian
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Dan Lembar Validasi Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 : Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6 : Nilai Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 7 : Analisis Excel Jawaban Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8 : Tabel Z
- Lampiran 9 : Nilai Akhir Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar
- Lampiran 10 : Uji Normalitas
- Lampiran 11 : Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 12 : Uji Linearitas
- Lampiran 13 : Tabel F
- Lampiran 14 : Analisis Regresi Sederhana
- Lampiran 15 : Tabel T
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 17 : Dokumentasi

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional.....	20
Tabel 2. Tabel Analisis Hasil Tes.....	2

