

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

SKRIPSI



ALBERTUS AGUNG LALI UDA

131 17 051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

ALBERTUS AGUNG LALI UDA

131 17 051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Albertus Agung Lali Uda

No. Registrasi : 131 17 051

Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, September
Mahasiswa / Pemilik

Albertus Agung Lali Uda

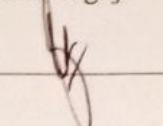
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 November 2021 dan disahkan oleh :

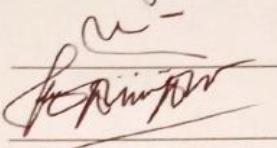
Dewan Pengaji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

NIDN: 0818086401

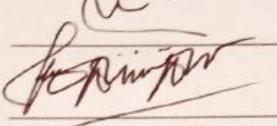
Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu S.Pd M.Pd

Sekertaris/Pembimbing II

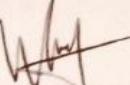
Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd

NIDN: 0802016701

Anggota/Pengaji I

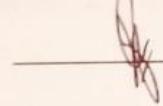
Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0812109101

Anggota/Pengaji II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

NIDN: 0818086401

Anggota/Pengaji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius Joakin Fernandez S.Si M.Si

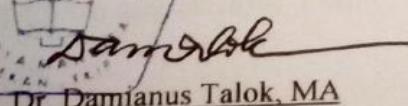
NIDN 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

TUHANku segalaNyaku

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Gaspar Buu dan Mama Elisabeth Roa)
3. Kakak dan adikku tersayang (Romo Venan, Marlis, Baldus dan Valen)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, M.A selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Dr. Agapitus H. Kaluge S.Pd M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini
4. Meryani Lakapu S.Pd M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan ibu pegawai tata usaha yang telah memberikan bantuan guna memperlancar penyusunan skripsi ini
7. Rm. Johannes Antonius Tnomel, Pr, S.Fil selaku kepala SMPK Sint Vianney Soe yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak dan ibu guru SMPK Sint Vianney Soe yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian
9. Siswa-siswi kelas VII A SMPK Sint Vianney Soe yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian

10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Teman-teman seperjuangan MATH 17 yang telah memberikan perhatian kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
12. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu per satu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2021

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa di SMPK Sint Vianney Soe kelas VII tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu kuantitatif.Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan program *statistical package for the social sciences* (SPSS).Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil output SPSS diperoleh $0,002 < 0,005$ sehingga H_a diterima.

ABSTRACT

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON

MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

OF CLASS VII STUDENTS

This study aims to determine whether there is an influence of emotional intelligence on students' mathematics learning achievement at SMPK Sint Vianney Soe class VII for the academic year 2021/2022 with a total sample of 20 people. The type of research used by researchers is quantitative. The sampling technique in this study used a simple random sampling technique. Data processing is carried out using the statistical package for the social sciences (SPSS) program. The results showed that there was a influence of emotional intelligence on learning achievement. Based on the results of SPSS output obtained $0.002 < 0.005$ so H_a is accepted.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookm
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookm
A. Latar Belakang	Error! Bookm
B. Rumusan Masalah	Error! Bookm
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookm
D. Batasan Istilah.....	Error! Bookm
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookm
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookm
A. Prestasi Belajar.....	Error! Bookm
B. Kecerdasan Emosional	Error! Bookm
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa ...	Error! Bookm
D. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookm
E. Hipotesis	Error! Bookm

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark
E. Jenis Data.....	Error! Bookmark
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark
A. Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark
B. Pembahasan	Error! Bookmark
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark
B. Saran.....	Error! Bookmark
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 2 : Validasi Soal
- Lampiran 3 : Soal Penelitian
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Dan Lembar Validasi Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 : Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6 : Nilai Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 7 : Analisis Excel Jawaban Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8 : Tabel Z
- Lampiran 9 : Nilai Akhir Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar
- Lampiran 10 : Uji Normalitas
- Lampiran 11 : Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 12 : Uji Linearitas
- Lampiran 13 : Tabel F
- Lampiran 14 : Analisis Regresi Sederhana
- Lampiran 15 : Tabel T
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 17 : Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional.....20

Tabel 2. Tabel Analisis Hasil Tes.....2

