

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan :

1. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan agar penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan yang ada dan sekaligus menyempurnakannya.
2. Bagi guru agar lebih mengupayakan peningkatan kecerdasan emosional siswa sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
3. Bagi siswa agar dengan penelitian ini siswa bisa mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajarnya dan mengaplikasikan dalam proses pembelajarannya.
4. Bagi sekolah agar dapat meningkatkan metode pembelajaran yang berkaitan dengan peningkatan kecerdasan emosional.

DAFTAR PUSTAKA

- Aniza Baharuddin, & Zaidatol Akmaliah Lope Pihie. (2013). Amalan kepemimpinan pengajaran mengikut kumpulan prestasi sekolah. *Seminar Pasca Siswazah Dalam Pendidikan (GREDEC 2013)*.
- Daniel Goleman. (2000). Goleman, D. (2000, April). Leadership That Gets Results. *Harvard Business Review*.
- Fomin, F., Golovach, P., & Thilikos, D. (2009). Algorithms - ESA 2009. In *Algorithms - ESA 2009*. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-04128-0>
- Goleman, D. (2004). What Makes a Leader? In *Harvard Business Review*.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. In *Intelligence*. [https://doi.org/10.1016/0160-2896\(93\)90010-3](https://doi.org/10.1016/0160-2896(93)90010-3)
- Nazriati, Aunurrahman, & Astuti, I. (2016). Pengembangan Multimedia Gambar Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Alam Benda Pebelajar Mtsn 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*.
- Novriansa, A., & Riyanto, B. (2016). Role Conflict And Role Ambiguity On Local Government Internal Auditors: The Determinant And Impacts. *Journal of Indonesian Economy and Business*. <https://doi.org/10.22146/jieb.10320>
- Nurmasari, D., Fikri, M. EL, & Ritonga, H. M. (2018). Nurmasari, Dewi Fikri, Miftah EL Ritonga, Husni Muharram. *Oemar Hamalik (2001: 99)*.
- Pawiro, S. A., Lubis, L. E., Oktavianto, A. N., & Soejoko, D. S. (2019). Overseeing the growth of medical physics: Indonesia case. *IFMBE Proceedings*. https://doi.org/10.1007/978-981-10-9035-6_159
- Soedjadi, R. (2012). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2)*. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan

Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. <https://doi.org/10.1>. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

van Soeren, M., Hurlock-Chorostecki, C., Goodwin, S., & Baker, E. (2009). The primary healthcare nurse practitioner in Ontario: a workforce study. *Nursing Leadership (Toronto, Ont.)*. <https://doi.org/10.12927/cjnl.2009.20798>