

**PERAN GURU BK DALAM UPAYA PENANGGULANGAN PERILAKU  
PACARAN BERESIKO PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA THERESIA AMELIA BOEKAN**

**NIM : 111 16 018**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



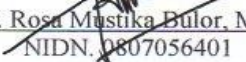
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal,.....2021

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.  
NIDN. 0807056401


  
Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons.  
NIDN. 0828116301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konselling

  
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.  
NIDN. 0815056602

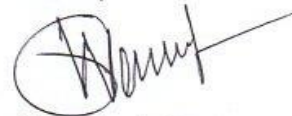
Mengesahkan  
Dekan FKIP Unwira


  
Dr. Damianus Talok, MA.  
NIDN.0812026001


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal,

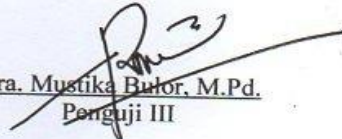
Panitia Penguji

  
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.  
Ketua

  
Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons  
Sekretaris

  
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.  
Penguji I

  
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.  
Penguji II

  
Dra. Mustika Bulor, M.Pd.  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

Ketabahan adalah kunci keberhasilan (Refleksi diri).

### **Persembahan:**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Martinus Boekan  
dan Mama Edel Merikuin Mogi
2. Adik Anggi Boekan, Rio Boekan (Alm),  
Moses Boekan (Alm), Carmel, Ka Ina
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik  
Widya Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yakni, (1) mengapa perilaku pacaran remaja dikatakan beresiko, (2) apa ciri-ciri perilaku pacaran beresiko pada remaja dan (3) bagaimana peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui (1) Alasan perilaku pacaran remaja dikatakan beresiko, (2) ciri-ciri perilaku pacaran beresiko pada remaja dan (3) peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja.

Proses penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah membantu membimbing dan memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons., sebagai pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Orang tua tercinta, bapak Martinus Boekan, mama Edel Merikuin Mogi, ade Anggi Boekan, kakak Imel, kakak Ina, serta semua keluarga besar, terimakasih atas cinta, doa dan dukungan baik materi maupun moril sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Sahabat-sahabatku (Ita, Suster Hilde, Suster Beti, Roy, Ica, Nian, Ilda, Mhalvin, Ory, Jen, Lexi, Cha, Ronda, Tery, Egan, Ira, Vicky serta sahabat lainnya yang tidak saya sebutkan satu persatu) yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan skripsi yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi tersebut.

Kupang, 05 Maret 2021

Penulis

## ABSTRAK

Peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah (1) mengapa perilaku pacaran remaja dikatakan beresiko, (2) apa ciri-ciri perilaku pacaran beresiko pada remaja dan (3) bagaimana peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja. Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui: (1) Alasan perilaku pacaran remaja dikatakan beresiko, (2) Ciri-ciri perilaku pacaran beresiko pada remaja dan (3) Peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja. Penulisan skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian dalam skripsi ini adalah peran guru BK dan upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa perilaku pacaran remaja dikatakan beresiko karena berdampak negatif bagi remaja. Ciri-ciri perilaku pacaran yang beresiko pada remaja meliputi *kissing* (berciuman), *necking* (mencium leher), *petting* (menggesekan kemaluan pada pasangan) dan berhubungan badan, sentuhan dan ramasan tangan dengan tangan, tubuh, payudara, pantat dan kelamin. Pelukan, berupa rangkulan tubuh. Ciuman berupa sentuhan bibir dengan pipi, bibir dan dada. *petting*, menempelkan atau menggesekkan alat kelamin tanpa membuka pakaian, kemudian hubungan intim. Peran guru BK dalam upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko dapat dilakukan melalui layanan orientasi dan informasi tentang pendidikan seksual remaja, siswa dapat mengetahui dan memahami tentang seksual pada diri remaja dan dampak negative dari perilaku pacaran beresiko terhadap perkembangan diri remaja. Selain adanya peran guru BK dalam penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja terdapat juga upaya yang bisa dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling yaitu meliputi upaya preventif dan upaya kuratif. Berdasarkan hasil kajian, penulis memberikan saran kepada: a) Guru BK diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang lebih luas tentang upaya-upaya penanggulangan perilaku pacaran beresiko pada remaja agar dapat membantu remaja yang membutuhkan. b) Penulis diharapkan untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang upaya-upaya yang dapat digunakan untuk menanggulangi perilaku pacaran beresiko pada remaja agar kelak dapat menjalankan perannya sebagai Guru BK untuk mengatur remaja menghindari diri dari perilaku pacaran beresiko pada remaja. c) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam mengikuti layanan informasi yang dilaksanakan oleh Guru BK agar mereka mampu menghindari diri dari perilaku pacaran beresiko.



## ABSTRACT

The role of BK teachers in an effort to overcome risky dating behavior in adolescents. The problems studied in this thesis are (1) why adolescent dating behavior is said to be risky, (2) what are the characteristics of risky dating behavior in adolescents and (3) what is the role of counseling teachers in efforts to overcome risky dating behavior in adolescents. The purpose of writing this thesis is to find out: (1) the reasons why adolescent dating behavior is said to be risky, (2) the characteristics of risky dating behavior in adolescents and (3) the role of counseling teachers in efforts to overcome risky dating behavior in adolescents. Writing this thesis using the method of literature study. The object of study in this thesis is the role of BK teachers and efforts to overcome risky dating behavior in adolescents. Sources of data used are secondary data sources. The type of data used is qualitative data. The results of this study prove that adolescent dating behavior is said to be risky because it has a negative impact on adolescents. The characteristics of risky courtship behavior in adolescents include kissing (kissing), necking (kissing the neck), petting (rubbing the partner's genitals) and having sex, touching and touching hands with hands, body, breasts, buttocks and genitals. Hugs, in the form of a body embrace. A kiss in the form of a touch of the lips with the cheeks, lips and chest. petting, sticking or rubbing the genitals without undressing, then intercourse. The role of BK teachers in efforts to overcome risky dating behavior can be done through orientation services and information about adolescent sexual education, students can know and understand about sexuality in adolescents and the negative impact of risky dating behavior on adolescent self-development. In addition to the role of guidance and counseling teachers in overcoming risky dating behavior in adolescents, there are also efforts that can be made by guidance and counseling teachers, which include preventive and curative efforts. Based on the results of the study, the author gives suggestions to: a) BK teachers are expected to have broader knowledge and insight about efforts to overcome risky dating behavior in adolescents so that they can help teenagers in need. b) The author is expected to increase knowledge and insight about the efforts that can be used to overcome risky dating behavior in adolescents so that in the future they can carry out their role BK teachers to regulate adolescents to avoid risky dating behavior in adolescents. c) Students are expected to be actively involved in participating in information services carried out by BK teachers so that they are able to avoid themselves from risky dating behavior.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b> .....	<b>7</b>
A. Pacaran Beresiko.....	7
1. Pengertian Pacaran Beresiko.....	7
2. Penyebab Pacaran Beresiko .....	9
3. Dampak Pacaran Beresiko .....	11
B. Remaja .....	13
1. Pengertian Remaja .....	13
2. Ciri-ciri Remaja .....	14
3. Perkembangan dalam Masa Remaja .....	16
C. Peran Guru BK.....	24
D. Upaya Penanggulangan .....	26
E. Hasil Kajian yang Relevan.....	30
<b>BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>36</b>
A. Metode Kajian .....	36
B. Objek Kajian .....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Jenis Data .....	39
E. Pembahasan Masalah .....	39

<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Simpulan.....	47
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Artikel Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Marlynda (2017) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul Upaya Guru BK dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Berpacaran Siswa.
- Lampiran 2 : Artikel Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Fajar (2014) program studi Bimbingan dan Konseling dengan judul Dampak Perilaku Seks Beresiko Terhadap Kesehatan Reproduksi dan Upaya Penanganannya.
- Lampiran 3 : Artikel Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Nisak,dkk (2020) program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Syaiah Kuala dengan judul Upaya Konselor Sekolah dalam Mencegah dan Mengatasi Penyimpangan Berpacaran Pada Siswa SLTA di Kecamatan Banda Raya.
- Lampiran 4 : Artikel Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Haryati (2020) program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Siliwangi dengan judul Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Berpacaran Remaja SMP.
- Lampiran 5 : Artikel Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Maya (2019) program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Respati dengan judul Sosialisasi Pencegahan Perilaku Seks pada Remaja di SMAN 1.