

**EVALUASI PENERAPAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL PENDIDIKAN DASAR
PADA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KOTA KUPANG TAHUN ANGGARAN 2010 – 2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi
Konsentrasi Keuangan Daerah**



STEPHANUS IVAN GAGALAMA
NO.REG: 331 09 049

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh Tim Pembimbing Skripsi pada Jurusan Akuntansi Konsentrasi Keuangan Daerah, Fakultas Ekonomi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi.

Kupang, November 2013

Pembimbing I

Dr. Thomas Ola, SE, M.Si

Pembimbing II

Wilhelmus Mustari, SE, M.Acc

Mengesahkan

Ketua Jurusan Akuntansi
Fakultas Ekonomi



Wilhelmus Mustari, SE, M.Acc

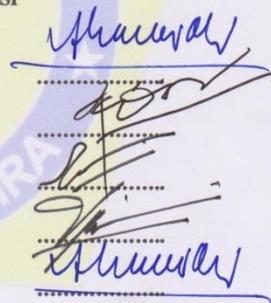
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan diterima dengan baik oleh Panitia Ujian Skripsi pada Jurusan Akuntansi Konsentrasi Keuangan daerah Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 November 2013
Jam : 10.00 – 12.00 Wita
Tempat : Ruang B 121
Atas Nama : Stephanus Ivan Gagalama
No. Registrasi : 331 09 049
Dinyatakan : LULUS

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Thomas Ola, SE, M.Si
2. Sekretaris : Wilhelmus Mustari, SE, M.Acc
3. Penguji I : M.E. Perseveranda, SE, M.Si
4. Penguji II : Drs. Ec. Gaudensius Djuang, MM
5. Penguji III : Dr. Thomas Ola, SE, M.Si



MENGETAHUI



Dr. Thomas Ola, SE, M.Si



Wilhelmus Mustari, SE, M.Acc

MOTTO

“Berdoa dan Bekerja” adalah sumber
kekuatan dan semangat hidupku

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- *Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu menuntun dan membimbing saya*
- *Keluarga yang sangat saya sayangi : Bapa dan Mama, Ka' Irma, Ka' Irhan, Ka' Ivon dan Ka' Nando... Terimakasih atas dukungan dan Doanya*
- *Sahabat - sahabat di Kosong Sembilan Akuntansi (KonStAn)*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Evaluasi Penerapan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Kupang Tahun Anggaran 2010-2012.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dan kerja sama yang terjalin dengan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan dan kerja sama tersebut kepada:

1. Pimpinan Universitas, Pimpinan Fakultas dan Pimpinan Jurusan Akuntansi, beserta seluruh Dosen serta Pegawai Tata Usaha atas bimbingan dan bantuannya.
2. Bapak Dr. Thomas Ola, SE, M.Si dan Bapak Wilhelmus Mustari, SE, M.Acc selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta telah dengan sabar membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu M.E. Perseveranda, SE, M.Si dan Bapak Drs. Ec. Gaudensius Djuang, MM selaku penguji I dan penguji II serta Bapak Dr. Thomas Ola, SE, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktu untuk menguji.

4. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Kupang yang telah menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Orang tua tercinta Bapa Rofinus Gagalama dan Mama Yohana Neo yang selalu setia membantu dan mendukung penulis dalam doa, dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
6. Saudara/i yang sangat saya sayangi yaitu Ka' Irma, Ka' Irhan, Ka' Ivon dan Ka' Nando, serta semua saudara/i yang tidak sempat saya ucapkan satu persatu. Terimakasih atas motivasi dan dukungan serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat- sahabat Angky Diaz, Abe Salim, Ocka Cvt, Boy Nahak, Hugo Netralizer, Lorenz Tisera SVD, Bento Bili, JT, Dion Making, Roland Benge, Menor Fallo, Ricky Oliviera, Rino Seme, Fandy Rema yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendoakan saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Kosong Sembilan Akuntansi "KONSTAN".
9. Om Simon yang selalu setia menjaga kampus dan mendengar suka dan duka kami.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dengan caranya masing-masing dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita sekalian. Sekian dan terimakasih.

Kupang, November 2013

Penulis

ABSTRAK

Stephanus Ivan Gagalama, No. Regis 331 09 049, Judul Skripsi “**Evaluasi Penerapan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (PPO) Kota Kupang Tahun Anggaran 2010-2012**”. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Thomas Ola, SE, M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Wilhelmus Mustari, SE, M.Acc sebagai pembimbing II.

Masalah pokok yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (PPO) Kota Kupang Tahun Anggaran 2010-2012.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pencapaian Penerapan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (PPO) Kota Kupang Tahun Anggaran 2010-2012.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah mengadakan wawancara langsung dan dokumentasi semua data baik yang kualitatif maupun kuantitatif. Setelah dikumpulkan kemudian diolah dan dianalisis dengan metode analisis *Gap* /kesenjangan dan dilanjutkan dengan metode analisis komparatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa capaian SPM Dikdas untuk SD indikator yang memiliki *Gap* terbesar pada tahun 2010, 2011, dan 2012 yaitu indikator dengan nomor urut 2 yaitu Rasio-siswa/kelas maksimal 32 orang, dimana *Gap* untuk masing-masing tahun adalah (80,8), (77,6), dan (77,6) dengan bobot nilai masing-masing adalah 10, 11,5, dan 11,5. Selanjutnya capaian SPM Dikdas untuk SMP pada tahun 2010, 2011, dan 2012 indikator yang memiliki *Gap* terbesar pada tahun 2010, 2011, dan 2012 yaitu indikator dengan nomor urut 2 yaitu Rasio-siswa/kelas maksimal 36 orang, dimana *Gap* untuk masing-masing tahun adalah (65,96) dengan bobot nilai masing-masing adalah 17,5. Dari pencapaian SPM Dikdas untuk SD dan SMP di Kota Kupang pada tahun 2010-2012 rata-rata kesenjangan memperlihatkan penurunan, kecuali pada indikator 3 yaitu tersedia laboratorium IPA yang cukup untuk 36 orang pada SPM untuk SMP, dimana kesenjangan dari (12,77) pada tahun 2011, meningkat menjadi (27,66) pada tahun 2012.

Selanjutnya, bila dilihat dari pengalokasian anggaran dan realisasinya untuk program wajib belajar 9 tahun dari tahun 2010-2012 ternyata dengan adanya peningkatan anggaran dan realisasinya tiap tahun berpengaruh positif terhadap pencapaian SPM Dikdas dengan kesenjangan yang semakin menurun.

Berdasarkan hasil analisis diatas, maka disarankan indikator yang perlu mendapat perhatian lebih adalah indikator dengan nomor urut 2 yaitu Rasio siswa/kelas maksimal 32 orang pada SPM untuk SD dan indikator 3 yaitu Tersedia laboratorium IPA yang cukup untuk 36 orang dan 2 yaitu Rasio siswa/kelas maksimal 36 orang pada SPM untuk SMP. Selanjutnya untuk memperkecil kesenjangan, maka alokasi anggaran untuk program wajib belajar 9 tahun perlu ditingkatkan. Dan perlu adanya koordinasi dan pengawasan dari pemerintah sehingga program dan kegiatan dapat berjalan dengan efektif dan efisien, sehingga anggaran yang dialokasikan benar-benar direalisasi dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Urusan Wajib Pendidikan	9
2.2 Standar Pelayanan Minimal	10
2.3 Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar	11
2.4 Konsep Penganggaran.....	13

2.5 Konsep Anggaran Berbasis Kinerja.....	21
2.6 Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	27
3.2 Jenis Data	27
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis data	30
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Kota Kupang	33
4.2 Visi dan Misi Kota Kupang	34
4.3 Visi dan Misi Dinas PPO Kota Kupang.....	34
4.4 Tugas dan Fungsi Dinas PPO Kota Kupang	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
5.1 Gambaran Umum Data Penelitian	46
5.2 Analisis dan Pembahasan.....	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
6.1 Kesimpulan	73
6.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Standar Pelayanan Minimal menurut Permendiknas.....	5
Tabel 5.1 Indikator dan Capaian SPM Dikdas tingkat SD di Kota Kupang Tahun 2010-2012	46
Tabel 5.2 Indikator dan Capaian SPM Dikdas tingkat SMP di Kota Kupang Tahun 2010-2012.....	47
Tabel 5.3 Pencapaian SPM Dikdas dan Pemetaan <i>Gap</i> untuk SD di Kota Kupang Tahun 2010-2012.....	50
Tabel 5.4 Pencapaian SPM Dikdas dan Pemetaan <i>Gap</i> untuk SMP di Kota Kupang Tahun 2010-2012.....	57
Tabel 5.5 Pencapaian SPM Dikdas SD di Kota Kupang Tahun 2012	65
Tabel 5.6 Pencapaian SPM Dikdas SMP di Kota Kupang Tahun 2012	66
Tabel 5.7 Realisasi Anggaran Program Wajib Belajar 9 Tahun Tahun Anggaran 2010.....	67
Tabel 5.8 Realisasi Anggaran Program Wajib Belajar 9 Tahun Tahun Anggaran 2011	69
Tabel 5.9 Realisasi Anggaran Program Wajib Belajar 9 Tahun Tahun Anggaran 2012.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator dan Capaian SPM Dikdas di Kota Kupang Tahun 2010-2012

Lampiran 2 Laporan Akuntabilitas Keuangan Dinas PPO Kota Kupang Tahun anggaran 2010-2012

Lampiran 3 Tabel Keterangan Bobot Nilai Gap