

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan media *e-learning* dalam mendukung proses pembelajaran IPA di SMP Angkasa Kupang pada masa pandemi covid-19 sangat baik dan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar 75,32%.
2. Persepsi siswa mengenai pemanfaatan media *e-learning* dalam proses pembelajaran IPA di SMP Angkasa Kupang pada masa pandemi covid-19 menunjukkan siswa sangat setuju dengan penggunaan media *e-learning* dalam proses pembelajaran.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran dari peneliti:

1. Bagi sekolah

Perlunya ditingkatkan akses *e-learning* dari sekolah agar dalam proses pembelajaran berlangsung siswa tidak mengalami hambatan dan perlu adanya sosialisasi dan evaluasi mengenai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning* selama masa pandemi covid-19 sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi guru

Pentingnya memberi dorongan serta motivasi terhadap peserta didik dalam memanfaatkan media *e-learning* agar peserta didik tidak merasa sulit dan bosan selama proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Konteksual*.  
Bandung: Yrama widya
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Sistem pendidikannasional*
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta:Puskur, Balitbang Depdiknas
- Dimiyati & Mudjono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Djojosoediro, W. (2011). *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*.
- Eveline. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Fatimah D. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan*.  
Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Indriana, D. (2011). *Ragan Alat Bantu Media Pembelajaran*. Jogjakarta: PustakaPelajar
- Mariana, I. M. A & Praginda W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*.Bandung: PPPPTK IPA

- Meager, R. F. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV.
- Wacana PrimaMunadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raferensi
- Nugroho (2020). *Analisis pengaruh Pandemi dan Pembelajaran Secara Daring Terhadap Prestasi Melalui Variabel Intervening Keadaan Ekonomi Mahasiswa Universitas Sangga Buana YPKB Bandung*
- Permendikbud (2012). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor.24 tahun 2012 Tentang Pembelajaran Jarak jauh*
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saryono (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.
- Alfabeta Sudjana, N. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung:
- Sinar Baru Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. (2010). *Menejemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Susanto (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta;Kencana Prenadamedia Group
- Susilana, R & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung; CV WacanaPrima
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yudhi, M. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi