

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN**

TEOREMA PYTHAGORAS

SKRIPSI



REINALDUS MBOA WUWUR

13117014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Reinaldus Mboa Wuwur telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 November 2021 dan disahkan oleh :

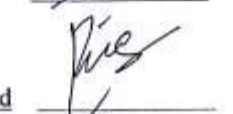
Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd



Ketua / Pembimbing I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd



Sekretaris / Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



Anggota

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd



Anggota



Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Jokin Fernandez, S.Si, M.Si

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reinaldus Mboa Wuwur

No. Registrasi : 13117014

Fak/ Jur/ Prodi :KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN
TEOREMA PYTHAGORAS**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hokum.

Kupang ,,,,,, 2021

Mahasiswa /pemilik



Reinaldus Mboa Wuwur

Motto

“ Kesuksesan menuntut kesediaan untuk tetap merangkak naik saat lebih mudah turun dan untuk terus melanjutkan perjuangan, saat rasanya lelah ingin berhenti dan menyerah ”

PERSEMBAHAN

KARYA TULIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA YANG SELALU MENYERTAI PERJALANAN HIDUP KU**
- 2. ORANG TUA TERCINTA, BAPAK THOBIAS KLIGOR WUWUR DAN MAMA MARIA ESTERLINA MBADHI YANG DENGAN SEGALA USAHA MEMOTIVASI DAN MEMBERI DUKUNGAN SAMPAI DENGAN SAAT INI**
- 3. KAKA DAN ADIK TERSAYANG**
- 4. ALMAMATER**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Teorema pythagoras” dengan baik.

Penulis Menyadari Suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab selama penulisan skripsi ini.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan juga selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

4. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
5. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
7. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr. S.Fil selaku kepala sekolah SMPK St. Yoseph Naikoten
8. Stefanus Ola, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMPK St. Yoseph Naikoten yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian
9. Siswa-siswi SMPK St. Yoseph Naikoten Kelas VIII c yang telah berpartisipasi
10. Orang tua dan keluarga yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan Skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 15 November 2021

Reinaldus mboa wuwur

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN TEOREMA PYTHAGORAS PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dan apakah ada pengaruh pembelajaran daring terhadap meningkatnya hasil belajar matematika pada pokok bahasan teorema Pythagoras di SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMPK St Yoseph Naikoten yang berjumlah 28 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan pembelajaran daring. Data yang diperoleh dianalisis dengan program SPSS dan analisis manual. Sebelum pengujian Hipotesis dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan *posttest*. Dari hasil *pretest* diperoleh data $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,64 > 0,05$ dan $D_{\text{hitung}} = 0,140 < D_{\text{tabel}} = 0,250$ maka H_0 diterima dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,198 > 0,05$ dan $D_{\text{hitung}} = 0,203 < D_{\text{tabel}} = 0,250$ maka H_0 diterima , dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Penggunaan hipotesis menggunakan *paired sampel test* setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,00 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} = 26,328 > t_{\text{tabel}} = 2,05183$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPK St Yoseph Naikoten tahun ajaran 2020/2021

ABSTRACT

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING RESULTS OF STUDENTS' PYTHAGORAS THEORM IN CLASS VIII EVEN SEMESTER CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL ST. YOSEPH NAIKOTEN ACADEMIC YEAR 2020/2021

This study aims to determine how student learning outcomes and is there any effect of online learning on increasing mathematics learning outcomes on the subject of the Pythagoras theorem in junior high school. The sample in this study were students of class VIII C catholic junior high school St. Yoseph Naikoten, totaling 28 people.

The data used in this study are the pretest and posttest scores from the experimental class with online learning. The data obtained were analyzed using the SPSS program and manual analysis. Before testing the hypothesis, a prerequisite test is carried out, namely the normality test for pretest and posttest data. From the pretest results obtained data $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,64 > 0,05$ and $D_{count} = 0,140 < D_{table} = 0,250$ then H_0 is accepted, thus it is concluded that the data is normally distributed. While the posttest data obtained the value of $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,198 > 0,05$ and $D_{count} = 0,203 < D_{table} = 0,250$ then H_0 is accepted, thus concluded that the data is normally distributed.

The use of the hypothesis using a paired sample test after the data was analyzed obtained the value of $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,00 < 0,05$ and $t_{count} = 26,328 > t_{table} = 2,05183$ then reject H_0 , so it is concluded that there is a significant influence on online learning on mathematics learning outcomes for class VIII students of catholic junior high school St Yoseph Naikoten for the academic year 2020/2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembaran Orisinalitas	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Abstrack	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Diagram	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar	8
B. Belajar Matematika	9
C. Pembelajaran	10
D. Pembelajaran Matematika	13
E. Pembelajaran Daring	14
F. Hasil Belajar	22
G. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Analisis Data	36
B. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain eksperimen	27
Tabel 3.2 Kriteria Ketercapaian	30
Tabel 4.1 Presentase Capaian Indikator	37

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 capaian indikator tiap butir soal.....	38
--	----