

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran daring pada pokok bahasan teorema pythagoras di SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2020/2021 tergolong baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan teorema pythagoras di SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2020/2021

#### **B. Saran**

Berdasarkan Kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah agar dapat menggunakan pembelajaran daring secara maksimal untuk mendapatkan hasil yang baik
2. Bagi siswa agar bisa lebih serius lagi dalam melakukan pembelajaran daring karena pembelajaran tidak dilakukan tatap muka secara langsung, agar bisa mendapatkan hasil belajar yang baik
3. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abi Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181–187.
- Asep, J. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: MultiPressindo.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Busro, M. (2017). Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Djamarah, Syaiful B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., Habibi, D. : (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOODLE PADA MATAKULIAH FISIKA DASAR DEVELOPING MOODLE-BASED LEARNING MEDIA FOR BASIC PHYSICS*.
- Hudoyo. (1990). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP.
- Hudoyo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa indonesia di perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820>
- M.Yaumi. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Muna, W., & Hadisi, L. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 1–24.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., Negeri, U. I., & Semarang, W. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas

Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id). *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151–160. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>

- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusat Belajar.
- Rismonika, R. septiana. (2020). *Implementasi model pembelajaran online/ daring terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika kelas vi mi tarbiyatul islamiyah noborejo tahun pelajaran 2019/2020*. salatiga.
- Ruseffendi, E. . . (1992). *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. . . (1998). *pengajaran matematika modern untuk orangtua murid, guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (1986). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Ulfatun, N. (2012). Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Segitiga Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012.
- Yusuf Bilfaqih & M. Nur Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.