

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil dan pembahasan pada bagian isi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Modul elektronik berbasis inquiri dengan menggunakan aplikasi flip pdf profesional dikembangkan melalui beberapa tahap yaitu analisis, desain produk dan evaluasi.
- 2) Kelayakan e-Modul berbasis inquiri pada materi elastisitas dan hukum hooke dikategorikan sangat layak. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan tiap aspek penilaian, yaitu : penilaian isi sebesar 0,8 dengan kategori sangat layak, penilaian bahasa yang digunakan sebesar 0,9 dengan kategori sangat layak, penilaian penyajian sebesar 0,8 dengan kategori sangat layak dan penilaian kegrafisan sebesar 0,8 dengan kategori sangat layak. Sehingga rata-rata keseluruhan aspek penilaian yaitu 0,85 dengan kategori sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Seorang guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mempelajari fisika.

2. Bagi penulis

Penulis selanjutnya dapat mengembangkan e-modul berbasis inquiri pada materi elastisitas dan hukum hooke sampai pada tahap uji coba.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Depdiknas. *Teknik Penyusunan Modul*. 2008, pp. 1–14.
- Fajaryati, Nuryake, *pembuatan e-Modul dengan flip pdf profesional*
- Fitriah, N., Jannah, M., Zahriah. “Elastisitas E-Modul Fisika Berbasis Inkuiri SMA/MA Kelas XI. Banda Aceh.” *E-Modul*, vol. 51, no. 1, 2018, p. 51.
- Guided, Developing A., et al. “Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, vol. 3, no. 1, 2015, pp. 79–90, doi:10.21831/jpms.v5i1.7239.
- Hadisaputro, & Y (2013). Keefektifan Pendekatan Student Centered Learning Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Issn N0 2252- 6609-Conservation University*, 155.
- Kausar, Ahmad, et al. “Perancangan Video Company Profile Kota Serang Dengan Teknik Editing Menggunakan Adobe Premier Pro Cs 5.” *Jurnal PROSISKO*, vol. 2, no. 1, 2015.
- Lifa Farida Panduwinata, et al. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Materi Prosedur Penyimpanan Arsip.” *Lectura : Jurnal Pendidikan*, vol. 12, no. 1, 2021, pp. 15–28, doi:10.31849/lectura.v12i1.5958.
- Nana Sudjana. 2015. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Mintari, Inda. *Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis 3D Page Flip Untuk Meningkatkan HOTS Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kalianda*. 2020.
- Nurdyansyah, and Nahdliyah Mutala’iah. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida’iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, vol. 41, no. 20, 2015, pp. 1–15.
- Nurjannah, Sri. *Pengembangan Atlas Tumbuhan Lumut Berbasis Android Sebagai Bahan Ajar Biologi Pada Materi Plantae Untuk SMA/MA Kelas X*. 2017, pp. 6–7.
- Pramana, Jampel, & Pudjawan. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 18–32.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Priyanthi, Kadek Aris, et al. “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi

- Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data.” *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, vol. 6, no. 1, 2017, p. 40.
- Puspitasari, Anggraini Diah. “Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Fisika*, vol. 7, no. 1, 2019, pp. 17–25, <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indekss.php/PendidikanFisika>.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Serevina, Vina, dkk. 2018. “Development of E-module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student’s Science Process Skill”. *Journal of Educational Technology*. Volume 17, Nomor 3, (hlm. 26-36).
- Sugeng Riyadi. “Use of Adaptation Film as Literary Teaching Media.” *Bahasa & Sastra*, Oktober 2014, vol. 14, no. 2, 2014, pp. 241–51.
- Susanti, F. “Pengembangan E-Modul Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk Siswa SMA/MA Kelas X.” *Repository UIN Sunan Kalijaga*, 2015.