

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA
MELALUI STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

OLEH
ATANASIVS RIWU
NO.REG: 14115020



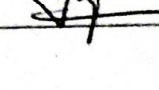


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021

LEMBAR PENGESAHAN

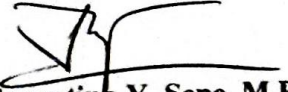
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi IPA Melalui Studi Pustaka
Nama : Atanasius Riwu
No. Registrasi : 14115020
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 18 Desember 2021 dan dinyatakan LULUS


1. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si Penguji I 
2. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd Penguji II 
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji III 

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*“Allah, Dialah yang mengikat pinggangku dengan keperkasaan
Dan membuat jalanku rata”
(Mazmur 18 : 33)”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kusembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Felix Wae dan Mama Lusía Bhoki.
2. Saudara-saudariku, kakak Rolin, Ivan, adik fonsus, adik aron, adik kristin.
3. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDY PUSTAKA**

ABSTRAK

Oleh: Atanasius Riwu

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka yakni data-data atau bahan-bahan yang diperlukan berasal dari perpustakaan baik berupa skripsi, buku ensklopedi, kamus, jurnal, dokumen, maupun majalah. Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) dan materi pembelajaran yang diperlukan adalah materi pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi IPA melalui studi pustaka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif melalui metode studi pustaka atau *library reseacrh*. Data yang dikumpulkan melalui studi kepustakaan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dengan berjumlah 16 buah tugas akhir dari sumber 8 skripsi dan 8 jurnal pendidikan, yang selanjutnya dianalisis untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada nilai rata-rata tes awal (*pretest*) dan nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) setelah diterapkan model *discovery learning* terjadi perubahan terhadap belajar peserta didik. Selain itu berdasarkan uji statistik masing-masing penelitian yang menggunakan uji anacova menunjukkan bahwa nilai probabilitas yang diperoleh adalah $P(\text{sig}) < \alpha$ sedangkan dengan menggunakan uji T dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $T_{\text{hitung}} > T_{\text{tabel}}$, sehingga rata-rata hasil belajar peserta didik sesudah diberi perlakuan (*posttest*) lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum diberi perlakuan (*pretest*)

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi IPA melalui studi pustaka.

Kata kunci: Model *Discovery learning*, hasil belajar IPA, Studi Pustaka

KATA PENGANTAR

Syukur berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi IPA melalui studi pustaka.

Proposal ini dapat diselesaikan dengan baik, bukan hanya oleh kemampuan penulis sendiri, tetapi juga karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan hingga terselesainya penelitian ini.
4. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.

7. Bapak Felix Wae dan Mama Lusia Bhoki, Kakak Rolin Pati dan Kaka Klaris Dhei bersma kedua ponakan serta ketiga saudara tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
8. Rekan- rekan mahasiswa Biologi yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi penelitian ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 2021

Penulis

DARTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Model <i>Discovery Learning</i>	7
1. Pengertian model <i>discovery learning</i>	7
2. Tujuan model <i>discovery learning</i>	9
3. Langkah-langkah pelaksanaan model <i>discovery learning</i>	10
4. Kelebihan model <i>discovery learning</i>	14
5. Kelemahan model <i>discovery learning</i>	15
B. Hasil Belajar	16
1. Pengertian hasil belajar	16
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	19
C. Studi Pustaka	20
1. Pengertian studi pustaka.....	20
2. Tujuan studi pustaka.....	22
3. Langkah-langkah studi pustaka	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25

A. Waktu Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
1. Transkripsi Data	26
2. Reduksi Data	26
3. Tabulasi Data.....	27
4. Penyimpulan.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	30
BAB V PENUTUP.....	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN I.....	36

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Penelitian	37