

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi IPA melalui studi pustaka. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai test awal (*pretest*) ke rata-rata nilai test akhir (*posttest*) dan hasil uji statistik yang membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar.

### **B. Saran**

Bagi pembaca yang akan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* lebih memahami dan menguasai pendekatan yang digunakan agar mendapat hasil yang optimal dan lebih efektif .

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiarto, (2020). *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Ekawaran. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. GP Press Group, cetakan-1 : jakarta. H,70.
- Eduk. *Seminar Ilmiah*. Modul. UNWIRA Kupang.
- Fitri, Mariza, dan Derliana. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. Tersedia Pada
- Gunawan,(2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Teori dan Praktik Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Model discovery learning, Lampiran III*. Jakarta: Permendikbud Nomor 58 tahun 2014.
- Mirzakov, T, A dan Purwoko (2017). *Studi kepustakaan mengenai landasan teori dan praktik konseling expressive writing*. Jurnal BK Unesa.
- Nazir. (2011). *Metode penelitian*. Jakarta : Salemba Empat.
- Nuryana, dkk. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomologi. *Jurnal ENSAINS*.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prastowo. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam prespektif rancangan penelitian*. Ar-ruzzmedia : jakarta.
- Putrayasa, I. B. (2014). *Pragmalik*. Yogyakarta : Graha II
- Rudyanto. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rajawali pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: PT. Kencana.

- Sanusi, A. (2016). *Metodologi penelitian bisnis*. Salemba empat : jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Salo, A.Y. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Studi Quasi Eksperimen Kelas VIII SMPN 6 Banda Aceh ISSN 1412-565X.
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan *Discovery Learnig* Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IX-1 di SMP Negeri 1 Kalianget, LENSEA (Lanterna Sains) : *Jurnal Pendidikan IPA*, 5 (1).
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Widiadnyana, I. Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh *Model Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilimiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4 (1)
- Wilis, D.R . (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.