

**PROFIL PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik
St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sajana Pendidikan**

OLEH

**MARIANUS ROIBERTUS SANDONG
NIM : 11117026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



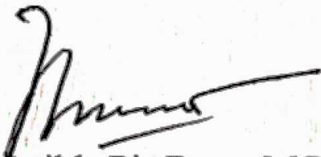
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

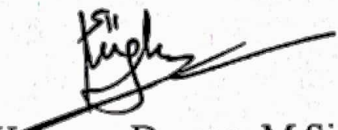
Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN : 0818066201

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon, M.Si.
NIDN: 0806086001

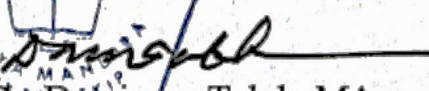

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

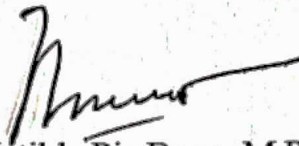
Mengesahkan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 18 Desember 2021.

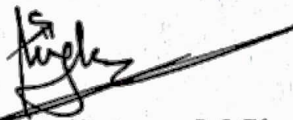
Panitia Ujian



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

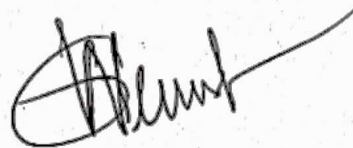
Ketua



Drs. Yohanes Demon, M.Si.

NIDN: 0806086001

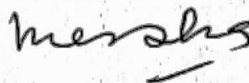
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons.

NIDN: 0828116301

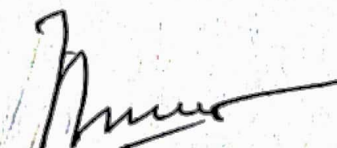
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN.0822066201

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN. 0818066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Tetaplah Bergerak Maju Meski Lambat (Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus
2. Bapak tercinta Stefanus Lepin dan Mama tersayang
Genoveva Gamun.
3. Adik-adik yang terkasih (Ela, Tito, Vicko).
4. Alma materku tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Profil Perilaku Asertif Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi-Sosial Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022*. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana *Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022?* 2) Apa implikasi dari *Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022* bagi program bimbingan pribadi-sosial?. Tujuan dari penelitian adalah: 1) *Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022* dan, 2) *Implikasi Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022 Bagi Program Bimbingan Pribadi-Sosial*.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu memberikan motivasi, serta arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yohanes Demon, M.Si. sebagai Pembimbing II, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan cinta dan perhatiannya dengan membagikan pengetahuan bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Unika Widya Mandira Kupang.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan peneliti ini.
7. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr. S.Fil selaku kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Para guru dan pegawai, yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta mama Genoveva Gamun, bapak Stefanus Lepin, adik Ela, adik Tito, adik Vicko yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, semangat dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Peserta didik kelas VIII^A dan VIII^B SMP Katolik St. Yoseph Nikoten II Kupang yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2017, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya teman Lestin, Iyan, Nata, Weni, Ina, Mega, yang selalu memberi motivasi dan selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi Profil Perilaku *Asertif* Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi-Sosial Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Profil Perilaku *Asertif* Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi dari Profil Perilaku *Asertif* Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi-sosial?. Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Profil Perilaku *Asertif* Peserta Didik Kelas VIII^A di SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan, 2) Implikasi Profil Perilaku *Asertif* Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi-sosial. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data berupa angket perilaku asertif. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata populasi perilaku asertif peserta didik sebesar 124,12 berada pada rentangan skor 100 - 129 dan cenderung berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian setiap aspek perilaku asertif peserta didik VIII^A sebagai berikut: aspek mengungkapkan perasaan positif = 45,435 termasuk kategori tinggi, aspek afirmasi diri = 42,965 termasuk kategori sangat tinggi, dan aspek mengungkapkan perasaan negatif skornya = 35,568 termasuk kategori tinggi. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka tingkat perilaku asertif pada peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022 tergolong baik. Bertolak dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah Sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan di SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi-sosial dapat terlaksana dan dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan perilaku asertif. 2) Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran sehingga dapat membantu peserta didik untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan perilaku asertif peserta didik kearah yang lebih baik. 3) Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat bekerja sama dan selalu memberikan informasi kepada guru BK di sekolah tentang peserta didik yang menunjukkan perilaku yang kurang asertif sehingga ditindaklanjuti dalam kegiatan bimbingan pribadi-sosial. 4) Peserta Didik diiharapkan dapat mengikuti layanan bimbingan pribadi-sosial yang dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu peserta didik untuk meningkatkan perilaku asertif.

ABSTRACT

The title of the thesis The Profile of Student Assertive Behavior and Its Implications for the Personal-Social Guidance Program for Class VIII^A Students at St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang Academic Year 2021/2022. The problems in this study are: 1) How is the Assertive Behavior Profile of Class VIII^A Students at St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang for the 2021/2022 academic year? 2) What are the implications of the Assertive Behavior Profile of Class VIII^A Students at St. Catholic Junior High School? Yoseph Naikoten II Kupang for the academic year 2021/2022 for a personal-social guidance program?. The objectives of this research are: 1) Assertive Behavior Profile of Class VIII^A Students at St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang for the 2021/2022 academic year and, 2) Implications of Assertive Behavior Profile for Class VIII^A Students at St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang for the 2021/2022 academic year for a personal-social guidance program. This type of research is descriptive quantitative. The data collection tool is in the form of an assertive behavior questionnaire. The data analysis technique used in this research is central trend analysis. The results showed that the average population of students' assertive behavior was 124.12 in the range of scores of 100 - 129 and tended to be in the high category. The results of each aspect of the assertive behavior of VIII^A students are as follows: the aspect of expressing positive feelings = 45,435 including the high category, the aspect of self-affirmation = 42,965 including the very high category, and the aspect of expressing negative feelings the score = 35,568 including the high category. Based on the criteria that have been set, the level of assertive behavior in class VIII^A students of St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang for the 2021/2022 academic year is classified as good. Starting from the results of the research data analysis, the researcher gives suggestions to: 1) Principal As the person in charge of educational activities at St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang is expected to be able to support all planned guidance activities in schools, so that the implementation of personal-social guidance programs can be carried out and can assist students in increasing assertive behavior. 2) BK teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that they can help students to maintain and improve students' assertive behavior towards a better direction. 3) Subject teachers are expected to work together and always provide information to BK teachers in schools about students who show less assertive behavior so that they are followed up in personal-social guidance activities. 4) Students are expected to be able to participate in personal-social guidance services carried out in schools so that they can help students to improve assertive behavior.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	9
1. Perilaku Asertif.....	9
a. Pengertian Perilaku Asertif	9
b. Ciri-ciri Perilaku Asertif	10
c. Aspek-aspek Perilaku Asertif	11
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	12
e. Manfaat Perilaku Asertif.....	12
2. Bimbingan Pribadi-Sosial.....	13
a. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial	14
b. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial	14
c. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial	15
d. Prinsip-Prinsip Bimbingan Pribadi-Sosial	17
e. Metode Bimbingan Pribadi-Sosial.....	17
f. Bentuk-Bentuk Bimbingan Pribadi-Sosial.....	18
g. Materi Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV TAHAP PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, DAN INTERPRETASI DATA PENELITIAN.....	48
A. Pengumpulan Data	48
B. Pengolahan Data Penelitian	50
C. Analisis Data Penelitian	51
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	63
E. Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi-Sosial.....	64
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring	31
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Asertif Setiap Aspek	37
Tabel 3.3 : Pedoman Kriteria Profil Perilaku Asertif.....	44
Tabel 3.4 : Kriteria Skor Aspek Mengungkapkan Perasaan Positif.....	45
Tabel 3.5 : Kriteria Skor Aspek Afirmasi Diri.....	46
Tabel 3.6 : Kriteria Skor Aspek Mengungkapkan Perasaan Positif.....	47
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Perilaku Asertif	53
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Aspek Mengungkapkan Perasaan Positif	56
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Aspek Afirmasi Diri	59
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Aspek Mengungkapkan Perasaan Negatif.....	61
Tabel 4.5 : Rekapitulasi Item Yang Bermasalah.....	65
Tabel 4.6 : Rekomendasi Materi Untuk Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik.....	66

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 02 : Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 03 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang
- Lampiran 06 : Nama-nama Responden Uji Coba
- Lampiran 07 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 08 : Data Uji Coba Tiap Aspek
- Lampiran 09 : Tabulasi Skor Uji Coba Peraspek
- Lampiran 10 : Skor Belahan Ganjil/Genap
- Lampiran 11 : Korelasi Kedua Belahan
- Lampiran 12 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Penelitian Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 14 : Tabulasi Aspek Perilaku Asertif Antara Mengungkapkan Perasaan Positif
- Lampiran 15 : Tabulasi Aspek Perilaku Asertif Antara Afirmasi Diri
- Lampiran 16 : Tabulasi Aspek Perilaku Asertif Antara Mengungkapkan Perasaan Negatif
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18 : Tabel Nilai r Product Moment
- Lampiran 19 : Tabel A Distribusi Normal