

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA
DIDIK SMP MELALUI STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Biologi**

OLEH

ERNA TAOSUS
NIM: 14117039

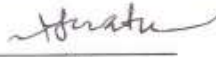




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP MELALUI STUDI PUSTAKA
Nama : Erna Taosus
No. Regis : 141 17 039
Program Studi : Pendidikan Biologi

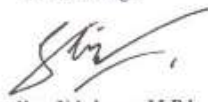
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 13 Desember 2021 dan dinyatakan **LULUS**

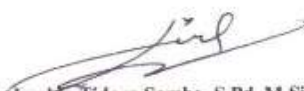
1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji I 
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si Penguji II 
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji III 

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

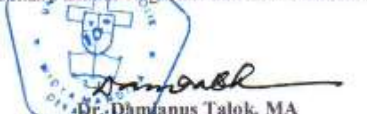

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN: 0827115901


Amelia Tidora Sombo, S.Pd, M.Si
NIDN : 0821058801

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Liliast Saran, M. Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Dhamanus Talok, MA
NIDN: 0812016001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Jangan Pernah Puas
Dengan Apa Yang Telah Kita
Raih, Karena Kepuasan
Akan Membuat Kemunduran
Dalam Suatu Pencapaian”**

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Orang tua tercinta : Lebius Taosus dan
Mama Feri Manufoe Taosus**
- 2. Kakak-kakak tercinta : Jhon Medi,
Alif, Elsi, Erna,**
- 3. Teman-teman : Eman Tobing, Frida
Hoar Fin Nahak. Elfin, Ika,**
- 4. Almamaterku Tecinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang.**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP
MELALUI STUDI PUSTAKA**

ABSTRAK

Oleh: Erna Taosus

Pendidikan merupakan segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu. Pemilihan model pembelajaran menjadi sangat penting karena akan berpengaruh terhadap berjalannya proses pembelajaran di kelas, interaksi antara peserta didik dan guru juga hasil belajar peserta didik nantinya. Model inkuiri merupakan model yang mempersiapkan peserta didik pada situasi untuk melakukan eksperimen sendiri secara luas agar melihat apa yang terjadi, ingin melakukan sesuatu, mengajukan pertanyaan - pertanyaan, dan mencari jawaban sendiri. Oleh karena itu penulis termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA peserta didik melalui studi pustaka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA peserta didik melalui studi pustaka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi pustaka adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data melalui studi

pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian, dengan tahapan yang meliputi, transkripsi data, penyajian data, reduksi data, tabulasi data, verifikasi data,

Hasil penelitian ini berupa data dan nilai rata-rata hasil tes pada kontrol Eksperimen pretest dan posttest pada kontrol eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, dengan nilai rata-rata posttest kelas kontrol dan kelas Eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest, maka menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik berdasarkan studi pustaka.

Kata Kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar IPA, Studi Pustaka

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan

judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Melalui Studi Pustaka”.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi. Adapun dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku ketua program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
4. Imelda Tidora. Sombo, S.Pd, M,Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan,

masuk serta motivasi bagi penulis dengan sabar dan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Lebius Taosus dan Mama Fery Manufoe Taosus serta kakak-kakak tersayang yang selalu setia memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
7. Kawan-kawan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang dengan tulus hati memberikan bantuan baik materi maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. semoga segala kebaikan, bantuan, dukungan dan persahabatan yang dengan tulus diberikan, senantiasa diberkati oleh Tuhan Yesus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Model <i>Inkuiri</i> terbimbing.....	5
B. Pembelajaran.....	18
C. Belajar	20
D. Hasil belajar	21
E. IPA	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis penelitian.....	33
C. Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42

