

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik berdasarkan studi pustaka.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru IPA atau calon guru IPA untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing agar peserta didik terbiasa untuk belajar dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 1998. *Pembelajaran IPA di Exsperrimen, Jakarta: Universitas Terbuka*
- Baiq, N. Anggarani. 2018. *Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Tentang Sistem Gerak Pada Peserta Didik Kelas Vlll Di SMP Negeri 1 Mataram Journal Bioedusains Vol. 1 No. 1, April 2020,*
- Budiarto. 2020. *Metode penelitian dan jenis-jenisnya Jakarta: PT Bumi Askara*
- Dzakyyah. 2017. *Penerapan Metode Penelitian Kualitatif Bandung: PT Remaja Rosdikyah*
- Fitri N. 2017. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan
- Greyti F. Ante. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Tondono Jakarta: PT Bumi Jaya*
- Gunawan. 2013. *Metode penelitian Kualitatif Teori Dan Praktikum. Jakarta: PT. Bumi Askara.*
- Gunawan. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Askara.*
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Refika Aditama.*
- Husnul K. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan teknik *MIND MAPPING* terhadap motivasi hasil belajar siswa SMP Kelas VIII Yogyakarta
- Hamalik Oemar. 2008. *Pembelajaran Merupakan proses Penyampaian Ilmu.Pengetahuan, Insan Cendikia, Surabaya*
- Mudyahardjo. 2013. *Pengantar pendidikan. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada*
- Newman. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah Pengantar Dan Gambar Umum Fitur-Fitur Utama Dari Pendekatan Ini. Bandung: PT Bumi Askara*
- Nurachmadani Setyo. 2008. *Buku IPA Sd Kelas IV, Gramedia, Jakarta*

- Nurhidayati. S. 2015. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. Kelas VII Jakarta: PT Prenada*
- Nurli. F. 2019. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di madrasah Tsanawiyah Swasta Jauharul Islam Muaro Jambi*
- Pijar . J. 2015. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri Jakarta: PT Rajagrafindo*
- Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* Yogyakarta: Ar-ruzz Media:
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup,
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanusi. A. 2016. *Metodologi Penelitian* Jakarta: Salemba Empat
- Sofiani, 2011. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis* Jakarta: Rinekacipta.
- Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Tangkas, I. M. 2012. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Indonesian Journal Of Educatio
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis, Prestasi Pustaka Publisher*. Jakarta: Prenada media Group
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual* . Surabaya: Prenada media Group
- Ustami. L. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Materi Fotosintesis Di MTsN Jakarta: PT Indraputri*
- Purwanto, M. N. 1994 *Prinsip- Prinsip Dan Teknik Pengajaran Pendidikan Bandung :* Rosda Karya
- Putrayasa. B. 2014. *Prognatik*. Yogyakarta: Graha ilmu

Yuliana. P. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inkuiri) Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bondowoso. Journal Pancaran Volume 2 Mei 2015,*

St. Saniah Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap aktivitas motivasi dan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Watampone kabupaten Bone

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran I

Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.

No	Penulis	Judul	Sumber	Nilai Rata-Rata Posstes		Uji Statistik	Ket
				Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen		
1	Greyti F. Ante	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Tondano	Skripsi	30,06	88,86	Thitung =2,159 Ttable =1,67 (Uji t)	Terdapat Pengaruh
2	Baiq Neli Anggarani	Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Tentang Sistem Gerak Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Mataram Tahun 2018	Skripsi	33,40	70,00	Thitung =2,05 Ttabel =1,99 (Uji t)	Terdapat pengaruh
3	afisah Hanim	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Hasil Belajar kognitif Peserta Didik SMP	Skripsi	53,08	80,12	Thitung =5,45 Ttabel =2,03 (Uji t)	Terdapat pengaruh

4	Liza Utami	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Materi Fotosintesis Di SMP Nindraputri	Jurnal	39,47	78,67	Thitung =3,89 Ttabel =1,67 (Uji t)	Terdapat Pengaruh
5	Nur Yasmin	Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri # Gunung Sari Tahun Ajaran 2013/2014	Jurnal	5,6	6,3	Thitung =1,521 Ttabel =2,02	
6	Hosnul Khotimah	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan teknik <i>MIND MAPPING</i> terhadap motivasi hasil belajar siswa SMP Kelas VIII	Jurnal	49,12	84,10	0,05 (Uji Anacova)	Terdapat pengaruh
7.	Fitri Nurhidayati	Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan siswa	Skripsi	2,701	2,0 56	Thitung =4,67 Ttabel =2, 04	Terdapat pengaruh
8.	Yuliana Putri M	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Jurnal	53,61	77,32	0,001 (Anacova)	Terdapat pengaruh

		(Guided Inkuiri) Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA- Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso					
9.	St. Saniah	Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap aktifitas motivasi dan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Watampone kabupaten Bone	Jurnal	40,44	80,80	Thitung =7,19 Ttabel =5,08	Terdapat pengaruh