

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP  
MELALUI STUDI PUSTAKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**YANUARIA HOAR BRIA**

**No. Reg: 14116031**

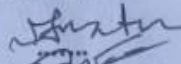
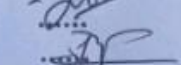



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Di SMP Melalui Studi Pustaka  
Nama : Yanuaria Hoar Bria  
No. Registrasi : 14116031  
Program Studi : Pendidikan Biologi

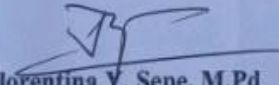
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 17 Desember 2021 dan dinyatakan LULUS.

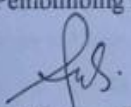
- |                                      |             |   |
|--------------------------------------|-------------|---|
| 1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd         | Penguji I   |  |
| 2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd,M.Pd | Penguji II  |  |
| 3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd     | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
NIDN : 0813096401

  
Getrudis W. Nau, S.Pd,M.Si  
NIDN : 0818029102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Drs. Lukas Soran, M.Kes  
NIDN : 0808126602  
P.P. MIPA BIOLOGI

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

**"Kau tak dapat meraih sesuatu dalam hidup, tanpa pengorbanan sekecil apapun"**

### persembahkan

**Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

- 1. Orang tuatercinta : Bapak Alfonsius Bria dan Mama Viktoria Hoar**
- 2. Suami Tercinta Herman Klau Dan Anak Terkasih Maya Klau.**
- 3. Adik-adiktercinta: Adik Aplo, Adik Nova, Adik Ella.**
- 4. Almamaterku Tecinta Universitas Kahtolik Widya Mandira Kupang.**

PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP

## HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP MELALUI STUDI PUSTAKA

### ABSTRAK

Oleh : Yanuaria Hoar Bria

Pembelajaran yang berkualitas memerlukan pengembangan model pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP melalui studi pustaka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi pustaka atau *library reseach*. Data yang dikumpulkan melalui studi kepustakaan. Hasil penelitian terdahulu dari sumber skripsi dan artikel jurnal pendidikan yang selanjutnya dianalisis untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik pada nilai rata-rata posttest kelas kontrol selain itu hasil uji statistik untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP melalui studi pustaka.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP melalui studi pustaka.

**Kata kunci: Model Discover Learning, Hasil Belajar IPA, Studi Pustaka.**

## KATA PENGANTAR

Segalapuji dan dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan peyertaan-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP melalui studi pustaka” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala . Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. .Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengijinkan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

5. Keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama masastudi hingga saat ini.
6. Teman-teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Denagan demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang..... 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PEGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Model <i>Discovery Learning</i> .....	6
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.3 Studi Pustaka.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
3.2 Jenis Penelitian.....	13
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	13

3.4 Teknik Analisis Data.....	14
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>17</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	17
4.2 Pembahasan.....	20
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>22</b>
5.1 Kesimpulan .....	22
5.2 Saran.....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>27</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>16</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	