

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP melalui studi pustaka.

5.2. Saran

Penelitian menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru IPA atau calon guru IPA untuk menerapkan model pembelajaran *discovery learning* agar peserta didik terbiasa untuk belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dalam kegiatan pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model *discovery learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk melihat berpengaruh tidaknya model *discovery learning* terhadap pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuk, A. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Amin, F. S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media PPT Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 27 Makasar Tahun ajaran 2019*. Jurnal Pendidikan.
- Aritonang, T. K. 2008. “*Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*” *Jurnal Pendidikan Penabur* No.10.
- Asdtuti, Theresia, Idrus, Irdam, Yenita. *Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Biologi Siswa Kelas VII B SMPN 15 Kota Bengkulu*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Biologi* (2018)
- Basyah. A. 2016 “*Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Suak Pangkat Kecamatan Bubon Kabupaten Aceh Barat*” *Jurnal Bionatural*, Volume 3 No. 1. ISSN: 2355-3790.
- Belile, P. M. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. FKIP UNWIRA Kupang : Tidak Terbit.
- Bete, Y. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Budiarto, 2020. *Metode Penelitian Dan Jenis-Jenisnya*
- Dzakiyyah, 2017. *Penerapan Model Penelitian Kualitatif*
- Dura, I. M. A. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang. Tidak Terbit.
- Eduk, E. J. 2015. “*Seminar Ilmiah*”: *Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses*” *Bahan Ajar pada Prodi Biologi FKIP Unwira Kupang*.

- Endang S. 2018. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik.*Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan Vol. 3 No. 1, Juni 2018.
- Galuh, Agung, Dian. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014* [Electronic version]. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK),Vol. 4 (2) tahun 2015.
- Gunawan, 2013.*Metode Penelitian kualitatif. Teori dan Praktik* PT Bumi Aksara: Jakarta
- Haryani, S. 2019. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Discovery Learning Bagi Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019.* Jurnal Pendidikan
- Hosnan M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran* Abad ke-21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriasih, 2015.*Pemanfaatan alat permainan edukatif ular tangga dalam penerapan pembelajaran tematik di kelas III SD.* Jurnal Pendidikan.
- Jumadi, 2014. *Peningkatan Kedisiplinan Dan Hasil Belajar IPAMateri Klasifikasi Benda Melalui Discovery Learning Siswa Kelas VII G SMP Negeri 1 Weru (Online).* Tersedia : <http://remenprestasi.co.id/2015/05/jurnal-ptk-peningkatan-kedisiplinan-dan.html>. diakses pada tanggal 7 Februari 2018.
- Masrida, Yusminah, Mushawir. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone.* Jurnal Pendidikan
- Mauriraya, K.T. 2014. *“Pengaruh Cara Mengajar Interaktif Dengan Metode Discovery Learning Terhadap Peningkatan Vocational Skill Pada Standar Kompetensi Mengukur Besaran – Besaran Listrik Dalam Rangkaian Elektronika Kelas X Tei Di SMKN 3 Jombang”* Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 3 (2) 257-265.
- Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum yang Disempurnakan.* Remaja Rosdakarya: Bandung
- Nurdin, P. Y., 2013. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa.*
- Oktriviani, Marpaung, Yolida. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.* Jurnal Pendidikan MIPA, Volume 18, Nomor 2, Desember 2017, Hal, 51-59

- Parulian, Armein, Liza. 2016. *Pengaruh Model Penerapan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan
- Perada, D. I. 2019. *Pengaruh Model Penerapan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Angkasa Penfui Kupang 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang : Tidak Terbit.
- Prastowo, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Persektif Rancangan Penelitian*. Ar-ruzzmedia. Jogjakarta.
- Rudyanto, 2014. “ *Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif* ” *Premiere Educandum*, Volume 4 (1) , 41-48.
- Safriani, D. 2015. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sisteem Ekskresi Di Kelas IX SMP Negeri 1 Samatiga Kabupaten Aceh Barat*. Jurnal Bionatural, Volume 2 No. 2. September 2015.
- Sanusi, 2016. *Metodelogi Penelitian Bisnis*. Cetakan keenam. Selemba Empa: Jakarta.
- Saputra, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati*. (Online). Tersedia [https://id.search.yahoo.com/yhs/search?hspart=arh&hsimp=yhsMGN5NWR7MWJb&p.diakses pada tanggal 7 Februari 2018](https://id.search.yahoo.com/yhs/search?hspart=arh&hsimp=yhsMGN5NWR7MWJb&p.diakses%20pada%20tanggal%207%20Februari%202018).
- Sakti, Puspasari M.Y. dan Risdianto E. 2012. “*Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*” *Jurnal Exacta*, Vol. X (1) ISSN 1412-3617.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Supardi, 2012. “*Arah Pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi*” *Jurnal Formatif* Vol 2(2) 111-121 ISSN: 2088-351X.
- Susilawati, Nurvita. 2013. *Penerapan Strategi Konflik Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait Materi Suhud dan Kalor*. (Online). Tersedia: [http://www.google.co.id/urlsa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.upi.edu/1989/&ved.diakses pada tanggal 7 Februari 2013](http://www.google.co.id/urlsa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.upi.edu/1989/&ved.diakses%20pada%20tanggal%207%20Februari%202013).

- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipt: Jakarta
- Suryosubroto, 2009. *Proses belajar mengajar di sekolah*. PT. RINEKA CIPTA: Jakarta
- Tumurun, W.S, Gusrayani, D., dan Jayadinata, K. A. 2016. “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya*” *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1,(1).
- Tanesib, S. D. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Tumurun, W.S, Gusrayani, D, dan Jayadinata, K. A. 2016. “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya*” *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1,(1).
- Wardani. 2010. *Wihardi Kuswaya. Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Widiadnyana, Sadia dan Suastra. 2014 “*Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*” *e-Journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Volume, 4 .
- Zubaidah, Siti. 2010. *Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*, (online) tersedia <http://teqip.com/download/jteqip/jurnal-20-37.pdf>, diakses 7 Februari 2018.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran .1

Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

No	Penulis	Judul	Rata-Rata Nilai Posttest Kelas		Uji statistik	Keterangan
			Kontr ol	Ekspe rimen		
1.	Siti Fayrina Amin, Ramlawati, Ahmat Yani	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Menggunakan Media PPT Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 27 Makasar. Jurnal IPA Terpadu Tahun Pelajaran 2019	68,47	75,37	$T_{hitung} = 2,26 > T_{tabel} = 1,670$	Ada Pengaruh
2.	Masrida, Yusminah, Mushawwir Taiyeb	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone. Jurnal Pendidikan Tahun Pelajaran 2016	85,32	92,9	Ancova $0,001 < 0,05$	Ada Pengaruh
3.	Endang Setyawati	Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA	72,41	79,54	$T_{hitung} > T$	Ada Pengaruh

	ati	Melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Peserta Didik. Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan Vol. 3 No. 1, Juni 2018.			tabel 27,59 > 20,69	
4.	Desi Safriani, Rita Oktavia, Khairil Hadi	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas IX SMP Negeri 1 Samatiga Kabupaten Aceh Barat Tahun Pelajaran 2015. Jurnal Bionatural, Volume 2 No. 2 September 2015	7,18	8,03	$T_{hitung} < T_{tabel}$ 2,901 < 1,990	Ada Pengaruh
5.	Shella Oktriviani, Rini M, Berti	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tahun Pelajaran 2017	47,7	82,8	$T_{hitung} > T_{tabel}$ 0,109 > 0,05 dan 0,88 > 0,05	Ada Pengaruh
6.	Yuliana Bete	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery</i>	64,84	81,25	Anacova	Ada Pengaruh

		<i>Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019			0,162>0,05 dan 0,523>0,05	
7.	Deny Semfly Tanesib	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019	76,61	80,81	Anacova 0,009<0,05	Ada Pengaruh
8.	Perada	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pokok Fofosintesis di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi FKIP UNWIRA	57,11	80,37	Anacova 0,006 0,05	Ada Pengaruh

		Kupang : Tidak Terbit.				
9.	Arnoldina Abuk	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.	70	77,75	Anacova 0,00<0,05	Ada Pengaruh
10.	Melkior Pati Belile	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019	70,93	78,93	Anacova 0,000 0,05	Ada Pengaruh