

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS LINGKUNGAN MATERI POKOK LARUTAN ELEKTROLIT
DAN NON ELEKTROLIT**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



YUNITA LETO

151 16 068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS LINGKUNGAN MATERI POKOK LARUTAN ELEKTROLIT
DAN NON ELEKTROLIT**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0822028501

Pembimbing II



Maria A. Uron Leba, S.Pd, M.Si

NIDN: 0814068702

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggung jawabkan di depan penguji skripsi pada hari.....

Ketua Pelaksanaan	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Maria A. Uron Leba, S.Pd, M.Si	(.....)
Penguji I	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Anselmus B. Baunsele, S.Pd, M.Sc(.....)	(.....)
Penguji III	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, M.A

NIDN : 0802026001

Ketua Program Studi Pendidikan

Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0822028501

MOTTO

“Tidak Masalah Seberapa Lambat

Kita Berjalan.

Intinya Jangan Pernah Berhenti”

PERSEMBAHAN

Karya ini dengan tulus saya persembahkan untuk:

1. Allah Tritunggal Maha Kudus dan Bunda Maria
2. Bapak Siprianus Leto, Bapak Paulus Amusu,
Bapak Lukas Leki.
3. Mama Maria G. Hoar, Mama Yosefina Lan B.
Bria, Mama Tresia Luruk
4. HISKIWIRA
5. Chemistry 16
6. Almamater tercinta FKIP Kimia- Unwira

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan tuntunanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektroik** dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyak kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, sebagai pimpinan lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin penulis untuk menulis Skripsi ini.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan segenap hati hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, ditengah-tengah kesibukannya untuk

memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan segenap hati hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

5. Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
8. Orang tua tercinta Bapak Siprianus Leto, Bapak Paulus Amusu, Lukas Leki, Mama Maria Goreti Hoar, Mama Yosefina Bano Bria, Theresia Luruk yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Orang-orang tercinta Kaka Ely, Kaka Novry, Kaka Okto Lhackha, Kaka Ando, Mama Keba, Mama Yandry, Mama Martha, Bapa Anton, Kaka Choky, Kaka Jhon, Adik Randy, Adik Ice, Adik Anci, Adik Jeif, Adik Delvy, Adik Faty, Adik Sherly, Adik Santy, Adik Jheky, Adik Yosua, Adik Rizky, Adik Aditya, Adik Putri, Melany, Opa, Oma, Om, Tante, Bapak Mama, Kaka Adik dan semua keluarga yang selalu menyayangi, mendukung, mendoakan, member motivasi kepada penulis selama studi hingga menyelesaikan Skripsi ini.

10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2016, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan Skripsi ini.

Kupang, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Penjelasan Istilah	6
1.5 Batasan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Pengembangan	8

	Hal
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	29
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan.....	36
2.4 Kajian Materi.....	38
2.5 Penelitian Relevan.....	42
2.6 Kerangka Berpikir.....	42
2.7 Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitin.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.4 Subjek Penelitian.....	46
3.5 Tahapan Penelitian.....	46
3.6 Variabel Penelitian.....	57
3.7 Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati.....	58
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.9 Instrumen Penelitian.....	60
3.10 Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL VALIDASI DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan.....	76
4.3 Respon Peserta Didik.....	88
4.4 Tes Hasil Belajar.....	89

	Hal
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian LKPD.....	61
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	62
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Materi LKPD Berbasis Lingkungan.....	64
Table 4.2 Saran dan Masukan Validator.....	66
Tabel 4.3 Data Penilaian Aspek Media pada LPKD yang Dikembangkan...	67
Tabel 4.4 Saran dan Masukan Validator.....	68
Tabel 4.5 Penilaian Alat Uji Aspek Materi LPKD Berbasis Lingkungan.....	69
Tabel 4.6 Saran dan Masukan Validator.....	70
Tabel 4.7 Data Penilaian Alat Uji Aspek Media Berbasis Lingkungan.....	71
Tabel 4.8 Saran dan Masukan Validator.....	72
Tabel 4.9 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	72
Tabel 4.10 Respon Peserta Didik.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Peta Konsep.....	51
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	97
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	109
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media.....	111
Lampiran 4. Lembar Validasi Alat Uji Ahli Materi.....	112
Lampiran 5. Lembar Validasi Alat Uji Ahli Media.....	115
Lampiran 6. Tes Hasil Belajar.....	116
Lampiran 7. Angket Respon.....	119
Lampiran 8. Lembar Validasi yang Diisi Oleh Ahli Materi.....	120
Lampiran 9. Lembar Validasi yang Diisi Oleh Ahli Media.....	126
Lampiran 10. Lembar Validasi Alat Uji yang Diisi Oleh Ahli Materi	128
Lampiran 11. Lembar Validasi Alat Uji yang Diisi Oleh Ahli Media.....	130
Lampiran 12. Analisis Tes Hasil Belajar.....	132
Lampiran 13. Analisis Respon Siswa.....	133
Lampiran 14. Surat Penilitan.....	135

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS LINGKUNGAN MATERI POKOK LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Yunita Leto¹, Maria Benedikta Tukan S.Pd, M.Pd², Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M. Si³
Program Studi Pendidikan Kimia

Permasalahan yang ditemui di lapangan yakni ketidaksediaan media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berbasis lingkungan. Tujuan penelitian ini yakni mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan materi pokok Larutan Elektrolit dan Non elektrolit. Mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Mengetahui respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan yang telah dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan *Four-D* dengan tahapan *Define, Design, Develop*. Hasil dari penelitian ini yaitu media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan sangat valid untuk diimplementasikan di lapangan. Perolehan hasil belajar siswa dinyatakan tuntas, serta respon peserta didik terhadap media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan adalah sangat baik.

Kata kunci: Pengembangan, *Discovery Learning*, Larutan elektrolit dan non elektrolit.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ENVIRONMENTAL MATERIALS OF ELECTROLITE SOLUTIONS AND NON ELECTROLYTE

Yunita Leto1, Maria Benedikta Tukan S.Pd, M.Pd2, Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M. Si3
Chemistry Education Study Program

The problem encountered in the field is the unavailability of learning media in the form of environmental-based Student Worksheets (LKPD). The purpose of this study was to determine the feasibility of environmental-based Student Worksheets (LKPD) with the subject matter of Electrolyte and Non-electrolyte Solutions. Knowing student learning outcomes after using the Student Worksheet (LKPD). Knowing student responses to the environment-based Student Worksheet (LKPD) that has been developed. The type of research used is research and development (Research & Development) with a Four-D development model with the Define, Design, Develop stages. The result of this research is that the developed Student Worksheet (LKPD) media is very valid to be implemented in the field. The acquisition of student learning outcomes was declared complete, and the response of students to the developed Student Worksheet (LKPD) media was very good.

Keywords: Development, Discovery Learning, Electrolyte and non-electrolyte solutions.