

**EFEKTIFITAS PENERAPAN TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT*
MELALUI KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEJUJURAN PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DIANA UAK
NIM: 11115016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

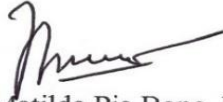
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Jenjang Strata 1 pada tanggal 10 Desember 2021.

Panitia penguji



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons.
NIDN: 0828116301

Penguji I



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si.
NIDN: 0806086001

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Optimis dan Bersabar Dalam Berdoa, Melangkah Dengan Semangat
(refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Leonardus Mun dan Mama Fransiska Dahu
2. Kakak-kakak tersayang Dedi Mun, Delfi Mun, Deni Mun, dan Anak tersayang Elvando Mun
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat, bimbingan, dan tuntunan-Nya, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Judul skripsi Efektifitas Penerapan Teknik *Behavioral Contract* melalui Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kejujuran Peserta didik. Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini adalah 1) Mengapa teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan kejujuran peserta didik? 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik *behavioral contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik? 3) Apakah penerapan teknik *behavioral contract* melalui layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan kejujuran peserta didik?.

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Alasan digunakan teknik *Behavioral Contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik. 2) Prosedur penerapan teknik *Behavioral Contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik. 3) Efektifitas penerapan teknik *Behavioral Contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik.

Proses penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Dra. Maria Erlinda M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai pembimbing 2 yang selalu memberikan motivasi, dan pengarahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu merelakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen pada program studi bimbingan konseling yang selalu memberi dukungan dan pengarahan yang berguna selama peneliti berada pada lembaga pendidikan ini.
5. Bapak tercinta Leonardus Mun dan Mama tersayang Fransiska Dahu yang selalu mendoakan, dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Progra m Studi Bimbingan Konseling angkatan 2015, khususnya Dionisius Nugroho, Wilda kehi, Yuni Pande, Gunda Mau, florida wili, Marisa Achmad, dan Igi Heka yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, September 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektifitas Penerapan Teknik *Behavioral Contract* melalui Konseling Kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Mengapa teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok digunakan untuk meningkatkan kejujuran peserta didik? (2) Bagaimana prosedur penerapan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik? (3) Apakah penerapan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok efektif meningkatkan kejujuran peserta didik?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Alasan penggunaan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik (2) Prosedur penerapan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik. (3) Efektifitas penerapan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik. Metode kajian dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Objek kajian berupa teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok dan kejujuran peserta didik. Sumber datanya adalah data sekunder. Jenis data berupa jenis data kualitatif. Hasil pembahasan sebagai berikut: Alasan penggunaan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik dengan teknik *behavioral contract* melalui layanan konseling kelompok peserta didik dan pemimpin kelompok sepakat agar peserta didik melakukan sebuah perilaku baru yang berbeda dari perilaku sebelumnya. Teknik *behavioral contract* bertujuan untuk memperkuat dan mempertahankan tingkah laku yang diinginkan. Teknik *behavioral contract* memiliki keunggulan dimana mampu memilih perilaku yang realistik dan mengubah perilaku peserta didik menggunakan perjanjian sederhana, memusatkan pada perilaku sekarang dan bukan perilaku yang terjadi dimasa lalu. Prosedur penerapan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik dilaksanakan melalui lima tahap konseling kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap penyimpulan dan tahap penutup. Pada tahap kegiatan konselor memfasilitasi konseli untuk meningkatkan kejujuran menggunakan teknik *behavioral contract* dengan langkah-langkah sebagai berikut, pilih tingkah laku yang akan diubah dengan analisis ABC *Antecedent, Behavior, Consequence*, tentukan data awal, tentukan jenis penguatan yang akan diterapkan, berikan *reinforcement* berupa penguatan. Efektifitas penggunaan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik dapat dibuktikan dengan hasil penelitian Fatila (2018) yang menunjukkan bahwa peningkatan kejujuran peserta didik dari rata-rata skor 92,5, setelah dilaksanakan tindakan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* perilaku kejujuran peserta didik meningkat menjadi 152,25. Bertolak dari pembahasan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada (1) Guru BK diharapkan untuk memperdalam pengetahuan, pemahaman dan wawasan tentang teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok agar terampil menggunakan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik (2) Peneliti diharapkan agar dapat menambah pengetahuan, pemahaman serta keterampilan dalam menerapkan teknik *behavioral contract* dan konseling kelompok sehingga peneliti terampil menggunakan teknik *behavioral contract* untuk meningkatkan kejujuran.

ABSTRACT

The title of the thesis is the effectiveness of implementing behavioral contract techniques through group counseling to increase students' honesty. The problem of this study is: (1) why behavioral contract techniques through group counseling used increase the honesty of students. (2) What is the procedure for applying behavioral contract techniques. (3) Is the application of the behavioral contract technique through group counseling effective in increasing the honesty of students? The purpose of this study is to find out (1) the reasons for using behavioral contract techniques through group counseling to increase students' honesty (2) Procedures for applying behavioral contract techniques through group counseling to increase students' honesty. (3) The effectiveness of implementing behavioral contract techniques through group counseling to increase students' honesty. The study method in this research is literature study. The object of study is a behavioral contract technique through group counseling and student honesty. The data source is secondary data. The type of data is in the form of qualitative data. The results of the discussion are as follows: The reason for using the behavioral contract techniques through group counseling is to increase the honesty of students with the behavioral contract techniques through group counseling services, students and group leaders agree that students should perform a new behavior that is different from the previous behavior. The behavioral contract technique aims to strengthen and maintain the desired behavior. The behavioral contract technique has the advantage of being able to choose realistic behavior and change student behavior using simple agreements, focusing on current behavior and not behavior that occurred in the past. The procedure for applying the behavioral contract techniques through group counseling to improve students' honesty is carried out through five stages of group counseling, namely the conclusion stage and the closing stage. At the activity stage, the counselor facilitates the counsellee to increase honesty using behavioral contract techniques, you slow down, without penalty and without the activity of the counselor facilitates the counsellee to increase honesty using the behavioral contract technique with the following steps, select the behavior to be changed with the ABC analysis of Antecedent to be applied provide reinforcement in the form of reinforcement. The effectiveness of the use of behavioral contract techniques through group counseling to increase student's honesty can be proven by the results of Fatila's research (2018) which show that student's honesty increases from an average score of 92.5, after group counseling actions carried out with behavioral contract techniques. Students increased to 152.25. Starting from the discussion above, the researcher gives suggestions to (1) BK teachers are expected to deepen their knowledge, understanding and insight about behavioral contract techniques through group counseling so that they are skilled in using behavioral contract techniques through group counseling to increase students' honesty (2) Researchers are expected to in order to increase knowledge, understand and skills in applying behavioral contract techniques and group counseling so that researchers are skilled in using behavioral contract techniques to increase honesty.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
A. Teknik <i>Behavioral Contract</i>	7
B. Konseling Kelompok.....	13
C. Kejujuran	18
D. Hasil Kajian Yang Relevan.....	27
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Metode Kajian.....	35
B. Objek Kajian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Jenis Data	39
E. Pembahasan Masalah.....	40
BAB IV PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Artikel hasil penelitian Fatila tahun 2018 dengan judul Upaya Meningkatkan Kejujuran Melalui Konseling kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Pada Peserta Didik SMP Negeri 06 Palu.
- Lampiran 2 : Artikel hasil penelitian Muslih tahun 2017 dengan judul Konseling Menggunakan *Behavioral Contract* Dengan Students Logbook Untuk Meningkatkan katin kejujuran Peserta Didik di SMAN Kota Taksimalaya.
- Lampiran 3 : Artikel hasil penelitian Sari tahun 2013 dengan judul Sikap Jujur Melalui Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Behavioral Contract* Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri I Beatong
- Lampiran 4 : Artikel hasil penelitian Nalman tahun 2018 dengan judul Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Bengkulu.
- Lampiran 5 : Artikel hasil penelitian Dewi tahun 2011 dengan judul Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Peserta Didik Di SMK Kawung 2 Surabaya.