

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian dan pembahasan masalah, peneliti menarik kesimpulan bahwa alasan peneliti menggunakan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik karena dalam teknik *behavioral contract* melalui layanan konseling kelompok peserta didik dan pemimpin kelompok sepakat agar peserta didik akan melakukan sebuah perilaku baru yang berbeda dari perilaku sebelumnya.

Prosedur penggunaan teknik *behavioral contract* untuk meningkatkan kejujuran peserta didik dilaksanakan melalui lima tahap konseling kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap penyimpulan, dan tahap penutup. Pada tahap kegiatan konseling kelompok, konselor memfasilitasi konseli menggunakan teknik *behavioral contract* untuk membantu konseli meningkatkan kejujuran dengan langkah-langkah teknik *behavioral contract* yaitu pilih tingkah laku yang akan diubah dengan melakukan analisis ABC, tentukan data awal, tentukan jenis penguatan, berikan *reinforcement* setiap kali tingkah laku yang di inginkan ditampilkan, dan berikan penguatan setiap saat tingkah laku yang ditampilkan menetap.

Efektifitas penerapan teknik *behavioral contract* melalui layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik dapat dibuktikan dengan hasil penelitian Fatila (2018), Purwanto (2017), Dewi (2013).

B. Saran

Bertolak dari simpulan di atas, peneliti mengemukakan saran kepada:

1. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk memperdalam pengetahuan, pemahaman, dan wawasan tentang teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok agar terampil menggunakan teknik *behavioral contract* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan kejujuran peserta didik.

2. Peneliti

Peneliti diharapkan agar dapat menambah pengetahuan, pemahaman serta keterampilan dalam menerapkan tentang teknik *behavioral contract* dan konseling kelompok sehingga peneliti terampil menggunakan teknik *behavioral contract* untuk meningkatkan kejujuran peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gaja Mada. 2006
- Aunila. *Panduan Menerapkan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana. 2011
- Arikunto. *Proses Bimbingan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rineka Cipta. 2006
- Collins. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara. 1992
- Elfindri,dkk. *Pendidikan Karakter Kerangka, Motode Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional*. Yogyakarta: Laksana. 2016.
- Findi. *Penanaman nilai-nilai Kejujuran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2012
- Gantina . *Teori dan konseling*. Jakarta: PT Indeks. 2011
- Hamalik. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional. 2001
- Hariyanto. *Konsep Pendidikan Karakter: dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda karya. 2013.
- Ilyas. *Membumikan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014
- Juntika. *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademik Permata. 2013.
- Kesuma. *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Rosda Karya. 2012
- Komalasari. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2011
- Kurnanto. *Bimbingan dan Konseling di Insitusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia. 2019
- Latipun, *Psikologi Konseling*. Bandung: CV Diponegoro. 2008
- Mahligaiistanact. *Jenis Kejujuran*. Gramedia Pustaka Utama. 2010
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007
- Mustari. *Manajamen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011
- Muchtar. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga. 2015

- Nyoman. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya Dan Ilmu Sosoal Humaniora Pad Umumnya*, Bandung: Pustaka Pelajar. 2010
- Prayitno. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Akademik Permata. 2013
- Qiami. *Mengajarkan Keberanian dan kejujuran PadaAnak*. Bandung: Penerbit cahaya. 2003
- Rahmawati. *Penanaman Kejujuran Anak Melalui Kantin Kejujuran di TK Teruna Universitas Negeri Semarang*. 2015
- Sami. *Hukum Perdata Islam di Indonesia*. Surakarta: Permatanet Publishing. 2012
- Strahun. *Kontrak perilaku*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2003
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016
- Suharsini. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Prakti*. Malang: Rineka Cipta. 2006
- Supranto. *Statistik teori dan Aplikasi Jilid I, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga. 2000
- Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Group. 2012
- Sutopo . *Metodologi Penelitian Kualitatif : Dasar teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 2006
- Tabrani. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000
- Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2012
- Victorique. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2012
- Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2008

Jurnal :

- Fatila 2018. Upaya Meningkatkan Kantin Kejujuran Melalui Konseling kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Pada Peserta Didik SMP Negeri 06 Palu.
- Muslih 2017. Konseling Menggunakan *Behavioral Contract* Dengan Students Logbook Untuk Meningkatkan katin kejujuran Peserta Didik di SMAN Kota Taksimalaya.
- Nalman 2018. Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengurangi Kebiasaan Membolos Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Bengkulu.
- Prisca Dewi 2011. Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Peserta Didik Di SMK Kawung 2 Surabaya.
- Putri Sari 2013. Sikap Jujur Melalui Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Behavioral Contract* Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri I Beatong