

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS  
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
DESIDARIUS TUPEN RATU  
NIM : 111 15 100**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 7 Desember 2021

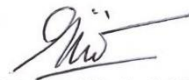
Oleh

Dosen Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons  
NIDN. 08281116301

Dosen Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN. 0815056602

Mengetahui

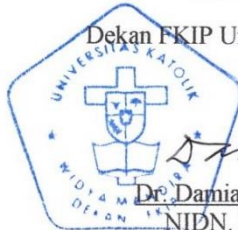
Ketua Program Studi Pendidikan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unika Widya Mandira



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 8 juli r 2021

Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons  
Ketua



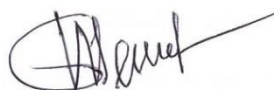
Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
Sekretaris



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.,  
Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si  
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto : Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 28:13)

### **Persembahan**

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua terkasih Bapak Gaspar Gesi Boro dan Mama Katarina Herin Kian.
2. Kakak Rofina Pallyhama, Valentina Pallyhama, Alpius Pallyhama, Ticano Pallyhama.
3. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini: Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini adalah 1) Mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok diterapkan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. 3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik

Tujuan penulisan skripsi untuk mengetahui: 1) Alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. 2) Prosedur penerapan teknik modeling simbolik melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. 3) Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul. M.Pd.Kons., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta, bapak Gaspar Gesi Boro dan ibu Katarina Herin Kian serta kakak Rofina Pallyhama, Alpius Pallyhama, Ticano Pallyhama Dan Valentina Pallyhama yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Pater, Bruder, dan Bapak Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan, dukungan, bimbingan, bantuan, dan motivasi kepada penulis.
6. Kakak, Adik dan Sahabat terbaik kakak Nelis Lama Tokan , kakak Etin, adik Antonio, adik Stevi, Adik Devano Lama Tokan, sahabat Anto, Yanto, Elly, Ernesto, Nyongki, Adri, Alvin, Fat, Yuni, Mila, Ayu, Diana, Wilda, Flo, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2015 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis untuk penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2021

Penulis

## ABSTRAK

Judul skripsi : Efektivitas penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. Masalah yang dikaji dalam penulisan ini yaitu: 1) Mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok diterapkan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik? 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik? 3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik?. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. 2) Prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. 3) Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. Metode kajian dalam penulisan skripsi ini adalah studi kepustakaan. Objek kajian penulisan ini adalah teknik modeling simbolis, bimbingan kelompok dan komunikasi interpersonal. Sumber data menggunakan sumber data sekunder. Jenis data pada penelitian ini adalah data kualitatif. Hasil pembahasannya adalah: 1) teknik modeling simbolis diterapkan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik karena penggunaan teknik modeling simbolis, bertujuan untuk merubah perilaku konseli dengan cara mengamati apa yang ditayangkan kepadanya melalui contoh-contoh faktual yang diperankan oleh model yang diidolakan dalam media yang disiapkan. 2) Prosedur pelaksanaan teknik modeling simbolis dilakukan melalui tahap-tahap bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan diterapkan teknik modeling simbolis melalui tahap-tahap berikut yaitu rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi. 3) Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik di sekolah di dukung oleh artikel hasil penelitian Ghazali tahun 2015. Berdasarkan pembahasan di atas maka penulis mengemukakan saran kepada: 1) Guru BK diharapkan untuk mengkaji lebih dalam tentang teknik modeling simbolis agar dapat digunakan untuk membantu menyelesaikan permasalahan komunikasi interpersonal peserta didik. 2) Penulis diharapkan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya tentang teknik modeling simbolis melalui kegiatan bimbingan kelompok agar dapat diterapkan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b> .....	7
A. Teknik <i>Modeling simbolis</i> .....	7
B. Bimbingan Kelompok .....	14
C. Komunikasi Interpersonal.....	21
D. Hasil Kajian yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
A. Metode Kajian.....	37
B. Objek Kajian.....	40
C. Sumber Data .....	40
D. Jenis Data.....	41
E. Pembahasan Masalah .....	42
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	54
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	56
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian H.F.Ghozali Tahun 2016 tentang Meningkatkan komunikasi antar pribadi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis pada kelas IX J SMP Negeri 3 ungaran tahun ajaran 2015/2016.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Tri Sutanti Tahun 2015 tentang Efektivitas strategi modeling simbolis melalui konseling kelompok terhadap peningkatan komunikasi interpersonal siswa kelas VII di SMP Negeri 1 piyungan bantul yogyakarta.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Rully A. Irawan Tahun 2016 tentang Efektivitas teknik modeling simbolis dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalasan.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Mei. R Tahun 2017 tentang Efektivitas teknik modeling untuk meningkatkan empati mahasiswa Prodi BK Universitas Ahmad Dhalan.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Sumedi Tahun 2018 tentang Meningkatkan etika berbicara dengan teman sebaya melalui bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis pada peserta didik kelas IX B SMP 1 Pancur rembang semester II Tahun akademik 2017/2018.