

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pada bagian akhir skripsi ini penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian.

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa alasan teknik modeling simbolis dapat digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik karena dalam pelaksanaan teknik modeling simbolis, peserta didik di bantu untuk merubah perilaku dengan cara mengikuti apa yang ditayangkan kepadanya melalui contoh-contoh faktual oleh peran yang diidolakan dalam media yang disiapkan, seperti video orang yang cakap dalam melakukan komunikasi intrerpersonal. Teknik modeling simbolis juga dapat digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik karena teknik modeling simbolis bermanfaat untuk mengubah tingkah laku yang maladaptif ke tingkah laku yang adaptif sehingga memperoleh tingkah laku yang dikehendaki serta mengatasi gangguan-gangguan keterampilan sosial seperti gangguan dalam melakukan komunikasi interpersonal.

Prosedur pelaksanaan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dilaksanakan dengan langkah-langkah bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan, konselor memfasilitasi konseli untuk meningkatkan komunikasi interpersonal melalui teknik modeling simblis.langkah-langkah

teknik modeling simbolis yaitu rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi.

Efektivitas teknik modeling simbolis dalam meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik di sekolah di dukung oleh artikel hasil penelitian Ghozali (2015), Irawan (2016), dan Mei (2017)

## **B. Saran**

Bertolak dari simpulan di atas maka, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk mengkaji lebih dalam tentang teknik modeling simbolis agar dapat digunakan untuk membantu menyelesaikan permasalahan komunikasi interpersonal peserta didik.

### 2. Bagi Penulis

Penulis diharapkan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketarampilannya tentang teknik modeling simbolis melalui kegiatan bimbingan kelompok agar dapat diterapkan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. *Psikologi Kepribadian.*, Malang: UMM Press. 2004
- Darminto. *Psikologi Sosial.* Yogyakarta: Andi Offset. 2007
- Enjang, AS. *Komunikasi Konseling.* Bandung: Nuansa. 2009
- Feist & Feist. (2011). *Teori Kepribadian Buku 2 (Edisi 7).* Jakarta: Salemba Humanika
- Hardjana, A. M. *Komunikasi Intrapersonal dan interpersonal.* Kanisius. Jakarta. 2003
- Jonatan, sarwono. *Metode penelilitan kualitatif dan kwanitatif.* yogyakarta. Graha ilmu. 2006
- Joko, subagyo. *Metode penelitian dalam teori dan peraktek.* Jakarta rineka cipta. 2006
- Maryadi. *Pedomaan penulisan skripsi FKIP.* Universitas Muhamaadya Surakarta. 2010
- Komalasari, Wahyu & Karsih., *Teori dan Teknik Konseling.* Jakarta: Indeks. 2011
- Kuncoro, Mudrajat., *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi,* Edisi Ketiga, Erlangga, Jakarta, 2009
- Mochamad Nursalim., *Strategi dan Intervensi Konseling.* Jakarta: Akademia Permata. 2013
- Onong U. Effendy. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prayitno., *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.* Jakarta: Rineka Cipta. 2005.
- Prayitno., *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)* Jakarta: Ghalia Indonesia. 2006.
- Prayitno., *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling.* Universitas Negeri Padang. 2012.
- Romlah, Tatiek., *Teori dan Praktek Bimbingan kelompok.* Malang: Penerbit UMN. 2006.

- Soli Abimanyu dan M. Thayeb Manrihu. (2001). *Teknik dan Laboratorium Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik
- Sofyan S Willis., *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta. 2004
- Sugihartono dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2007
- Suharsimi Arikunto., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA. 2012
- Sugiyono., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2015
- Sukardi, Dewa Ketut & Desak, P. E. Nila Kusmawati., *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Supratiknya, A. *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Kanisius. 1995.
- Suranto. AW. *Komunikasi interpersonal*. Yogyakarta. 2011
- Tohirin., *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2007.
- Ulber Silalahi., *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2012
- Winkel., W. S., *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia. 2004
- Wiryanto. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo. 2005.
- Yusuf, syamsu. *psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: remaja rosda karya. 2009.

### **Jurnal dan Skripsi**

- Noor H.F.Ghozali. *Meningkatkan Komunikasi Antapribadi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis*. ISSN 2252-6374. Universitas Negeri Semarang. 2016.
- Tri Sutanti. *Efektivitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi Bk Universitas Ahmad Dhalan*. *Jurnal psikologi pendidikan dan konseling*. 2015

- Rully A. Irawan. *Efektivitas Strategi Modeling Melalui Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Vii Di Smp N 1 Piyungan Bantul Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2016
- Mei. R. *Efektivitas Teknik Modeling Simbolis Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2017
- Sumedi. *Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Pada Siswa SMP*. ISSN 2620-9780. P-2621-5039. Vol.1 No. 1. 2018