

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR
DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU BELAJAR MELALUI KREATIVITAS
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING SISWA SMP
NEGERI 14 KOTA KUPANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Manajemen



OLEH :

Anggreny S. Tooy
8112191003MM

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

TESIS

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR MELALUI KREATIVITAS SEBAGAI VARIABEL INTERVENING SISWA SMP NEGERI 14 KOTA KUPANG

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Manajemen

Oleh


Nama : Anggreny S. Tooy
NIM : 8112191003MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


Dr. Agapitus Hendriks Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN : 0808026301

Kupang, Desember 2021

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Sinjan Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818116101

TESIS

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR MELALUI KREATIVITAS SEBAGAI VARIABEL INTERVENING SISWA SMP NEGERI 14 KOTA KUPANG

Disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anggreny S. Tooy
NIM : 8112191003MM

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal Desember 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk terima

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN : 0808026301

Anggota:

1. Dr. Dra. Ruminah, MM
2. P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc
3. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

Kupang, 12 Desember 2021
Ketua Program Studi,

Dr. Sintou Sia Nita SE., M.Si
NIDN : 081811610

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggreny S. Tooy
NIM : 8112191003MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Perilaku Belajar melalui Kreativitas sebagai Variabel Intervening Pada Siswa SMP Negeri 14 Kota Kupang

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susunan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Desember 2021

Anggreny S. Tooy

MOTTO

Tuhan adalah penolongku

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orangtua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan kasih sayang untuk kelancaran penulisan tesis ini.
2. Kakak-kakak dan adik saya yang selalu memberikan doa dan dukungan.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Program Pascasarjana Magister Manajemen.

ABSTRAK

Anggreny S. Tooy (8112191003MM) Program Studi Magister Manajemen dengan judul penelitian "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang tua terhadap Perilaku Belajar melalui Kreativitas sebagai variabel intervening pada Siswa SMP Negeri 14 Kota Kupang". Tesis ini dibawah bimbingan Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap perilaku belajar melalui kreativitas sebagai variabel intervening pada siswa SMP Negeri 14 Kota Kupang kelas IX yang berjumlah 270 siswa. Sampel diambil 73 siswa menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan tehnik purposive.

Pengumpulan data menggunakan metode angket dengan skala Likert yang telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Hasil analisis deskriptif menunjukkan rata-rata variabel kemandirian belajar berada pada kategori kurang baik, variabel perhatian orang tua berada pada kategori kurang baik, variabel kreativitas berada pada kategori kurang baik, dan variabel perilaku belajar berada pada kategori kurang baik.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukan variable kemandirian belajar, perhatian orangtua, kreativitas, dan perilaku belajar kurang baik. Hasil analisis kuantitatif sebagai berikut. (1) Kemandirian belajar berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap Kreativitas. (2) Perhatian orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas. (3) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar. (4) Perhatian orang tua berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap perilaku belajar. (5) Kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar. (6) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap perilaku belajar melalui kreativitas. (7) Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar melalui kreativitas.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Perhatian Orang tua, Kreativitas, Perilaku Belajar.

ABSTRACT

Anggreny S. Tooy (8112191003MM) Master of Management Study Program with the research title "The Effect of Independent Learning and Parents' Attention to Learning Behaviour through Creativity as an Intervening Variable in Students of SMP Negeri 14 Kota Kupang". This thesis is under the guidance of Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd as supervisor I and Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd as supervisor II.

This study aims to determine the effect of learning independence and parental attention on learning behaviour through creativity as an intervening variable for 270 students of SMP Negeri 14 Kota Kupang in class IX. Samples were taken 73 students using the Slovin formula with an error rate of 5%. The sampling used purposive technique.

Collecting data using a questionnaire method with a Likert scale that has needed the validity and reliability requirements. The results of the descriptive analysis showed the average learning independence variable was in the unfavourable category, the parental attention variable was in the unfavourable category and the creativity variable was in the unfavourable category, and learning behaviour variables are in the unfavourable category.

The results of the descriptive statistical analysis showed the variables of learning independence, parental attention, creativity, and learning behaviour as unfavourable category. The results of the quantitative analysis are as follows. (1) Learning independence has a positive but not significant effect on creativity. (2) Parental attention has a positive and significant effect on creativity. (3) Learning independence has a positive and significant effect on learning behaviour. (4) Parental attention has a positive and not significant effect on learning behaviour. (5) Creativity has a positive and significant effect on learning behaviour. (6) Independent learning has a positive and insignificant effect on learning behaviour through creativity. (7) Parental attention has a positive and significant effect on learning behaviour through creativity.

Keywords: Independent Learning, Parental Attention, Creativity, Learning Behaviour.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus atas segala kasih karunia dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Perilaku Belajar melalui Kreativitas sebagai Variabel Intervening Siswa SMP Negeri 14 Kota Kupang" telah diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus serta doa, semoga Tuhan Yesus selalu memberkati Bapak/Ibu, saudara/saudari :

1. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menempuh ilmu.
2. Bapak Pater Dr. Philipus Tule, SVD selalu Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di program Pascasarjana Magister Manajemen.
3. Bapak Jou Sewa Andrianus, SE., MM selaku dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Bapak Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si selalu ketua program studi dan Ibu Dr. Henny A. Manafe selaku sekretaris, pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
5. Bapak Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge M.Pd selaku pembimbing utama dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku pembimbing anggota yang dengan segala kebaikannya selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan perhatian untuk membimbing, memotivasi serta memberikan arahan bagi penulis sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen pada program studi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah berjasa mendidik dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Segenap pegawai administrasi pada Program studi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah membantu selama proses perkuliahan dan proses tugas akhir.
8. Orang tuaku tercinta Bapak Bernadus Tooy dan Ibu Maria Magdalena Dethan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa untuk penulis. Terima kasih untuk cinta, kasih sayang, doa, perhatian dan pengorbanan yang diberikan selama ini.

9. Kakak dan adikku tercinta kakak Dince, Delsy, Grace, dan Jovid yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 33 pada program studi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang untuk rasa kebersamaannya.
11. Kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan maupun literatur yang mendukung Tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk penelitian selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi insan pecinta ilmu pengetahuan.

Kupang, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
SERTIFIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	15
2.1.1 Manajemen Berbasis Sekolah.....	15
2.1.2 Perilaku Belajar.....	17
2.1.3 Kemandirian Belajar.....	31
2.1.4 Perhatian Orang tua.....	37
2.1.5 Kreativitas Belajar.....	44
2.2 Penelitian Terdahulu.....	53
2.3 Kerangka Pemikiran.....	55
2.4 Hipotesis Penelitian.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis, Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.1.1 Jenis Penelitian.....	58
3.1.2 Lokasi Penelitian.....	58
3.1.3 Waktu Penelitian.....	58
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.2.1 Populasi.....	59
3.2.2 Sampel.....	60
3.3. Variabel dan Definisi Operasional.....	62
3.4. Jenis Data.....	63
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	63
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5.2 Alat Pengumpulan Data.....	63
3.6. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	65
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	65
3.6.2 Analisis Data Inferensial.....	66
3.6.3 Langkah-langkah Metode <i>Partial Least Square</i> (PLS).....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	73
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden.....	75
4.2 Analisis Data.....	76
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	76
4.2.2 Analisis Inferensial.....	81
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA.....	107
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	111
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	54
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Kota Kupang.....	59
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Kota Kupang.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel, Indikator dan Instrumentnya.....	64
Tabel 3.4 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif.....	66
Tabel 4.1 Tabel Kepemilikan Tahun 2021.....	74
Tabel 4.2 Gambaran Responden.....	75
Tabel 4.3 Deskriptif Variabel Perilaku Belajar.....	77
Tabel 4.4 Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar.....	78
Tabel 4.5 Deskriptif Variabel Perhatian Orang Tua.....	79
Tabel 4.6 Deskriptif Variabel Kreativitas.....	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i>	83
Tabel 4.8 Hasil Analisis <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i>	85
Tabel 4.9 Cross Loading.....	86
Tabel 4.10 Validitas dan Reliabilitas Konstruk.....	87
Tabel 4.11 Nilai <i>R-Squares</i>	89
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Pengaruh Langsung.....	90
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	55
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	68
Gambar 4.1 Uji Outer Model Tahap I.....	82
Gambar 4.2 Uji Outer Model Tahap II.....	84