

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel perilaku belajar, kemandirian belajar, perhatian orang tua, dan kreativitas semuanya kurang baik.
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kreativitas
3. Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas.
4. Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar.
5. Perhatian orang tua berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap perilaku belajar.
6. Kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar.
7. Kemandirian belajar berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap perilaku belajar melalui kreativitas.
8. Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar melalui kreativitas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan guna penyempurnaan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepala SMP Negeri 14 Kota Kupang bersama para guru sebaiknya berusaha untuk meningkatkan perilaku belajar siswa dengan memperhatikan kemandirian belajar, kreativitas, dan perhatian orang tua. Hal ini disebabkan variabel-variabel tersebut ada yang berpengaruh secara langsung maupun secara tidak langsung terhadap perilaku belajar siswa. Untuk dapat meningkatkan hal tersebut, sekolah membuat sosialisasi tata tertib belajar melalui papan pengumuman, sekolah memberikan kepercayaan kepada siswa dalam menggunakan internet secara bertanggung jawab, dan sekolah membiasakan siswa untuk mengunjungi dan belajar dipergustakaan.
2. Walaupun kemandirian belajar berpengaruh tidak signifikan terhadap kreativitas belajar siswa, namun pada guru sebaiknya tetap berupaya agar siswa tetap memiliki kemandirian dalam belajar. Salah satu indikator terendah dari kemandirian belajar adalah inisiatif. Untuk dapat meningkatkan hal tersebut, guru dapat menerapkan pembelajaran berbasis masalah (PBL), menerapkan pembelajaran berbasis proyek (PjBL), melibatkan siswa dalam kegiatan belajar dan kegiatan ekstrakurikuler sehingga mereka berinisiatif secara mandiri untuk mencari sumber-sumber yang diperlukan dan melibatkan siswa dalam lomba-lomba akademik (olimpiade science, pidato dan seni budaya).

3. Walaupun perhatian orang tua berpengaruh tidak signifikan terhadap perilaku belajar siswa, namun pada orang tua sebaiknya tetap berupaya agar siswa tetap diberi perhatian agar hasil belajarnya dapat ditingkatkan. Salah satu indikator terendah dari perhatian orangtua adalah memberikan bimbingan dan nasehat terhadap anak dalam belajar. Oleh sebab itu, diharapkan orangtua lebih menyediakan waktu dalam membimbing dan menasehati anak terutama mengatasi kesulitan belajar, menyediakan fasilitas belajar (internet, buku-buku referensi dan perlengkapan belajar), mendampingi anak agar disiplin dalam belajar (waktu dan beraktivitas), dan memberikan motivasi kepada anak agar rajin belajar dan tidak putus asa.

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU-BUKU

- Abdillah, W., & Jogiyanto. 2009. *Partial Least Square (PLS) Alternatif SEM dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Khalili, A. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Asrori, M. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basri, H. 2010. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Boden, M. A. (2001). *Creativity and knowledge*. London: Continuum.
- Chin, W. W. (1998). *The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling*. Modern Methods for Business Research.
- Ferdinand, Agusty. 2006. *Metode Penelitian Manajemen, Pedoman Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*, Semarang : Badan Penerbit Undip.
- Ghozali, Imam. 2013. *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam dan Latan, Hengky. 2015. *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Edisi 2 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Monty P. Satiadarma dan Fedelis E. Waruwu. (2003). *Medidik kecerdasan. Pedoman bagi orang tua dan guru dalam mendidik anak cerdas*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Mulyasa, E.2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. Utami. 1985. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, S. C. Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasetyo, Bambang dan Jannah, Lina Miftahul. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rumini, Sri. 1998. *Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sarwono, Jonathan. 2015. *Membuat skripsi, tesis, dan disertasi dengan partial least square SEM (PLS-SEM)*. Yogyakarta: Andi.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Statika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V dan Endrayanto, Poly. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunardi. 2007. *Pengukuran Kreativitas*. Bandung : CV Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surya, Mohamad. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Soeparwoto. 2007. *Psikologi Perkembangan*, Semarang : UPT UNNES PRESS.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tirtarahardja, U. 2008. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama*, Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Wawan, A dan M. Dew. 2010. *Pengukuran Pengetahuan Sikap, dan Perilaku Manusia*, Medical Book. Cet. I: Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wibowo. 2009. *Manajemen Kinerja*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widarjono, Agus. 2013. *Ekonometrika Pengantar Dan Aplikasinya*. Ekonosia. Jakarta.

2. ARTIKEL

- Emha, Rofiqi Hasyim (2015) *Pengaruh Efikasi Diri, Kreativitas dan Iklim Kelas terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X program keahlian teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 2 Yogyakarta*. S1 Thesis, UNY. Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://eprints.uny.ac.id/27289/>
- Jumanto, Ahmad (2014) *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011*. Universitas muhammadiyah Surakarta.
http://eprints.ums.ac.id/29998/16/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Marhalim, Umar (2016) *Perbandingan Perilaku Belajar Peserta Didik Di MI Muhammadiyah Salekoa Dan Peserta Didik Di SDN Center Malakaji Kecamatan Tompobulu Kabupaten Goa*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2594/1/Halim.pdf>
- Septianingrum, (2021), *Mengatasi rendahnya disiplin belajar siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 melalui konseling behavioristik teknik self management*, UPT Perpustakaan Universitas Muria Kudus. <http://eprints.umk.ac.id/15783/>

Sulistiawati, 2006, *Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru, Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen Tahun 2005/2006*, UNS Surakarta. Upt Perpustakaan Universitas Sebelas Maret.

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/3426/Pengaruh-persepsi-siswa-terhadap-kompetensi-guru-kreativitas-belajar-dan-kemandirian-belajar-siswa-terhadap-prestasi-belajar-matematika-siswa-kelas-X-di-SMA-Negeri-1-Gemolong-Sragen-tahun-20052006>

3. JURNAL

Anindya, Dina Anastasia (2018), *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas Xii Sma Negeri 1 Kalasan.*

Aprianty, Putri Dewi (2018), *Hubungan Kemandirian Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IIIi SDN 109 Tuara Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang.*

Darsono, Pujiati (2017) *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kreativitas Belajar dalam Kaitannya dengan Prestasi Belajar.*

Fathoni, Aziiz (2015), *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas Xi IPS Di Sma N 2 Rembang Tahun Ajaran 2014/2015.*

Handayani, Candra (2021), *Pentingnya Peran Orang Tua dalam Memberikan Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid19.* Jurnal EDUCATIO Universitas Majalengka.

Koyimah, Eliyana (2016), *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sdn Digugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang.*

Lusinah (2016), *Pengaruh Kemandirian Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X MA Negeri Kutowinangun Kabupaten Kebumen.*

Novitasari (2021) *Pengaruh Kemandirian dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Pembelajaran Biologi Secara Daring Di SMA Negeri Kabupaten Oku Selatan.*

Pebrianti dan Amelia (2019) *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas XII di SMA PGRI 1 Padang.*

Panuntun, Sugih (2013) *Pengaruh Kepedulian Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa SMK.*

- Rahmawati (2021), *Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Masa Pandemi pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel*, E-Journal: STKIP Modern Ngawi.
- Rita Ningsih, Arfatin Nurrahmah (2016), *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika*.
- Rodiana K.N, Lilik (2006) *Pengaruh Interaksi Orang Tua - Anak Terhadap Kreativitas Verbal Siswa Kelas 2 Smp Dharma Wanita Malang*.
- Sella, Atica (2020) *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*.
- Sitohang, Nurkamila (2010), *Peranan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*.
- Sriyono, Heru (2017), *Pengaruh Kreativitas Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Vitriyanto, wiwit (2011), *Pengaruh Kreativitas Belajar dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK PGRI 1 Mejebo Kudus Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Yuana, Puspita Pilia (2014), *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi IPS SMA Negeri 1 Girimarto Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Zahro I F, dkk (2021). *Deskripsi Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid*. Attanwir:Jurnal Keislaman dan Pendidikan. STAI. Bojonegoro.
- Zindiar, Khasinah Riffat (2020), *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu*.