

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK MELALUI STUDI  
LITERATUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**DOMINIKA BOE**

**No. Reg : 14116008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Melalui Studi Literatur,  
Nama : Dominika Boe  
No. Registrasi : 14116008  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 18 Desember 2021 dan dinyatakan LULUS.

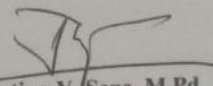
1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

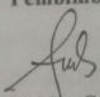
Penguji I.....  
Penguji II.....  
Penguji III.....

Pembimbing I


Menyetujui

Pembimbing II

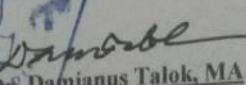
  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
NIDN : 0813096401

  
Getrudis W. Nau S.Pd, M.Si  
NIDN : 0818029102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Dr. Lukas Seann, M.Kes  
NIDN : 0818126602

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**Tidak Penting Seberapa  
Lambat Kita Berjalan  
Yang Penting Kita  
Tidak Pernah Berhenti**

### **PERSEMBAHAN**

**Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada :**

- 1. Orang Tuaku Tercinta, Bapak Lukas  
Manu Dan Mama Magdalena Lin.**
- 2. Nenek Mariana Tercinta**
- 3. Adik-Adik Tersayang Suster Mikha,  
Rikus, Vani Dan Isto**
- 4. Teman-teman Kos Riandry Nus Geju  
dan Nita Pasi.**
- 5. Teman-Teman Angkatan 2016**
- 6. Himprosbio Dan Almamater Unwira  
Tercinta.**

# **PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK MELALUI STUDI LITERATUR**

## **ABSTRAK**

**Oleh : Dominika Boe**

Pembelajaran yang berkualitas membutuhkan pengembangan model pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar biologi peserta didik berdasarkan studi literatur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi literatur dengan segala usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang sedang diteliti. Data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dari sumber skripsi dan juga jurnal pendidikan yang selanjutnya dianalisis untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari delapan pustaka yang diambil menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttes pada hasil belajar biologi peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar biologi peserta didik pada kelas kontrol. Selain itu hasil uji statistik menunjukkan bahwa nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $p < .$  Hal ini berarti model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik berdasarkan studi literatur.

**Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar Biologi, Studi Literatur**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar biologi peserta didik melalui studi literatur.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran M.Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dorongan, meluangkan waktu, menyumbangkan pemikiran yang luar biasa dan dengan sabar dan tulus hati membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang juga turut menyumbangkan pemikiran yang luar biasa serta sabar dan tulus hati membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira Kupang yang juga telah memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lukas Manu dan Mama Magdalena Lin, yang selalu dengan sabar dan tulus hati mendukung dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini.
7. Saudara/I terkasih adik Suster Mikhaelin PRR, Rikus Nahak, Vani Dahu dan Isto Besin yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman Kos Riandry Nus Geju dan Nita Pasi yang turut mendukung penulis.
9. Kawan-kawan program studi pendidikan biologi angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelncaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Kupang, 18 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>...i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>...iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>...iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>...v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>...vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>...viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Model Pembelajaran.....	5
B. Model <i>Discovery Learning</i> .....	6
C. Hasil Belajar.....	10
D. Pembelajaran Biologi .....	12
E. Studi Literatur .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Waktu Penelitian.....	15
B. Jenis Penelitian.....	15

C. Prosedur Penelitian.....	15
D. Teknik Analisis Data.....	15
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
A. Hasil.....	18
B. Pembahasan .....	20
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>22</b>
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>24</b>