

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik berdasarkan studi literatur.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis penulis melalui studi literatur, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru biologi atau calon guru biologi untuk menerapkan model *discovery learning* agar lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga dapat terealisasi secara maksimal.
2. Proses pembelajaran dengan model *discovery learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, sehingga dalam pelaksanaannya guru diharapkan mampu mengefektifkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, T. K. 2008. “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” *Jurnal Pendidikan Penabur* No.10
- Amalia .L. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Jauharen Kota Jambi.*
- Bugin, Burhan 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif.* Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Dura,I. M.A. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA melalui studi pustaka.* Skripsi FKIP UNWIRA Kupang Tidak Terbit.
- Febriani. R.R. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Ekosistem.* Pangandaran
- Huberman, 2007. *Reduksi data penelitian.* Bandung: Alfabeta, CV.
- Hayon. A. F. K. 2017. *Pengertian dan ciri-ciri Model pembelajaran.* Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.
- Hosnan M. 2017. *Pendekatan santifik dan konsektual dalam pembelajaran abad ke-21.* Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ismawati. Y. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Sistem Ekskresi Di SMA Negeri I Semendawai Barat.* Palembang
- Lasibey. M. K. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Jamur di SMA Negeri 5 Kupang Tahun ajaran 2017/2018.* Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

- Mirzaqon. T, A. dkk . (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. *Jurnal BK Unesa*, 8(1).
- Nipu. M. F. 2017. *Pengertian, Kelebihan Dan Kekurangan, Manfaat Dan Tahap-Tahap Dalam Model Discovery Learning*. Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.
- Prastowo A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Persepektif Rancangan Penelitian* : Ar-ruzz media, Jogjakarta.
- Pangarin. A. S. 2019 *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMAK Sint. Carolus Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada : Depok.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Sagala. S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Silvia. N. 2019. *Penerapan Model Discovery Learning Disertai Media Video Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera barat, Padang, 2019
- Seran. A. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Sirkulasi Pada Manusia Di SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2018/2019* . Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.
- Sani. Y.S.K. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sma Katolik Sint Carolus Kupang Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.
- Tobing. E. S. 2021. *Pengertian Studi Literatur dan langkah-langkahnya*. Skripsi FKIP Unwira Kupang: Tidak Terbit.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1

**Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian**

No	Penulis	Judul	Sumber	Nilai rata-rata posttes		Uji Statistik	Ket
				Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen		
1.	Mufti Ali dkk. (2017)	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur.	Jurnal	53,08	80,12	Thitung = 4,71 Ttabel = 2,648 (Uji t)	Ada pengaruh
2.	Ana Sipa. (2017)	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Sma Negeri 2 Kota Jambi	Jurnal	72,8	80,0	Thitung = 4,88 Ttabel = 1,67 (Uji t)	Ada pengaruh
3.	Nila Silvia (2019)	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Disertai Media Video Terhadap	Jurnal	63,98	73,96	Thitung = 5,77 Ttabel = 1,671 (Uji t)	Ada pengaruh

		Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang,					
4.	Yeni Ismawati (2020)	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Sistem Ekskresi Di SMA Negeri I Semendawai Barat.	Skripsi	6,972	78,1	Thitung = 6,146 Ttabel = 1,735 (Uji-t)	Ada Pengaruh
5.	Yohanes S.K.Sani (2018)	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar peserta didik X di SMAK Sint. Carolus Kupang Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Tahun Ajaran 2018/2019	Skripsi	41,46	83,09	0,000<0,005 (Anacova)	Ada Pengaruh
6.	Murtiana Katarina Lasibey (2017)	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i>	Skripsi	45,21	80,62	Thitung =14,291	Ada Pengaruh

		Terhadap Hasil Belajar siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Jamur di SMA Negeri 5 Kupang Tahun ajaran 2017/2018				Ttabel =2,074 (Uji t)	
7.	Agustinus. Pagarin. (2018)	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMAK Sint. Carolus Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.	Skripsi	71,37	76,55	0,000<0,005 (Anacova)	Ada pengaruh
8.	Aurelia Seran. (2018)	Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	Skripsi	73,5	81,90	0,001<0,05 (Anacova)	Ada pengaruh

		Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Sirkulasi Pada Manusia Di SMAK Sint Carolus Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.					
--	--	--	--	--	--	--	--