

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni:

- 1) Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa capaian variabel kinerja guru 71,71, kompetensi kepribadian 64,76, lingkungan kerja 73,01 dan komitmen organisasi (50,16). Capaian ini berada dalam rentang $> 61 - 80$ yang menunjukkan gambaran bahwa kinerja guru, kompetensi kepribadian, lingkungan kerja dan komitmen organisasi pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat berada pada kategori baik.
- 2) Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa:
 1. Kompetensi kepribadian berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikan sebesar 0,000 artinya semakin baik kompetensi kepribadian seorang guru, maka akan semakin baik pula kinerjanya pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat sehingga hipotesis kedua diterima.
 2. Kompetensi kepribadian berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi dengan nilai signifikan sebesar 0,000 artinya semakin baik kompetensi kepribadian guru, maka akan mempengaruhi komitmen organisasi pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat sehingga hipotesis ketiga diterima.

3. Komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikan sebesar 0,003 artinya baik tidaknya komitmen organisasi akan mempengaruhi kinerja guru pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat sehingga hipotesis keempat diterima.
4. Lingkungan kerja berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap komitmen organisasi dengan nilai signifikan sebesar 0,205 artinya baik tidaknya lingkungan kerja tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasi pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat sehingga hipotesis kelima ditolak.
5. Lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikan sebesar 0,021, artinya jika lingkungan kerja semakin baik, maka kinerja guru pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat juga akan meningkat, sehingga hipotesis keenam diterima.
6. Kompetensi kepribadian guru dimediasi oleh komitmen organisasi sebagai variabel intervening berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikan sebesar 0,013 artinya komitmen organisasi sebagai variabel intervening dapat memediasi pengaruh antara kompetensi kepribadian dengan kinerja guru pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat sehingga hipotesis ketujuh diterima.
7. Lingkungan kerja dimediasi oleh komitmen organisasi sebagai variabel intervening berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikan sebesar 0,216 artinya komitmen organisasi sebagai variabel intervening tidak dapat memediasi pengaruh antara lingkungan kerja

dengan kinerja guru pada SMP Negeri 2 Amarasi Barat sehingga hipotesis kedelapan ditolak.

8. Kontribusi komitmen organisasi sebagai variabel intervening terhadap kinerja guru sebesar 53 % yang dijelaskan oleh kompetensi kepribadian guru dan lingkungan kerja serta sisanya sebesar 47 % dijelaskan oleh variabel lain di luar model ini, sedangkan untuk nilai variabel kinerja guru sebesar 77,9 % berarti kinerja guru dapat dijelaskan oleh kompetensi kepribadian, lingkungan kerja, dan komitmen organisasi dan sisanya sebesar 22,1 % dijelaskan oleh variabel lain di luar model.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan kepada manajemen SMP Negeri 2 Amarasi Barat Kabupaten Kupang beberapa hal sebagai berikut;

1. Sekolah perlu melakukan upaya peningkatan kinerja guru melalui peningkatan komitmen organisasi, terutama pada indikator kepercayaan dan kemauan untuk berusaha dengan cara mendorong dan memotivasi guru untuk percaya serta menerima tujuan dan nilai-nilai organisasi sekolah.
2. Sekolah perlu meningkatkan kompetensi kepribadian guru ada semua indikator dengan cara memberikan pendampingan dan pelatihan-pelatihan guru profesional.

3. Sekolah perlu memperhatikan lingkungan kerja yang baik dan nyaman, terutama pada indikator peralatan kantor dengan cara membangun koordinasi dengan pihak terkait atau pengadaan langsung alat-alat penunjang kerja guru.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variable-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini antara lain kepemimpinan, komunikasi, disiplin, motivasi kerja dan juga dapat memilih lokasi penelitian yang berbeda dengan ruang lingkup pada sekolah lain, dengan populasi yang berbeda dan luas serta menggunakan sample yang berbeda dan lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agustini, F., 2011, *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan: Pendekatan Pengelolaan Sumberdaya Manusia Sebagai Kompetensi Inti Dalam Suatu Organisasi*, Madenatera, Medan.
- Arifin, & barnawi. 2014. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- As'ad, M. 2003. *Psikologi Industri: Seri Sumber Daya Manusia*, Liberty, Jogjakarta.
- Ghozali Imam, 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Semarang. Universitas Diponegoro.
- Gitosudarmo, Indriyo.2000. *Manajemen Pemasaran. Edisi Kedua*. Cetakan Keenam. Yogyakarta : BPFEE.
- Handoko, Hani, 1994, *Metode-metode Penilaian Kinerja*, Yogyakarta : BPFEE-Yogyakarta.
- Hasibuan, M. 2003. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*, Bumi Aksara, Jakarta
- Ishak dan Tanjung Hendri. 2003. *Manajemen Motivasi*. PT. Grasindos: Jakarta
- Kasmir. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia (teori dan praktisi)*.cetakan ke-1, PT. Raja Grafondi Pesrada. Jakarta.
- Kusmianto, 1997. *Panduan penilaian kinerja guru oleh pengawas*. Jakarta
- Levis, Leta Rafael. 2013. *Metode Penelitian Prilaku Petani*. Maumere: Penertbit Ledalero.
- Luthan, Fred. 2005. *Organizational, Unatid States: Mc Grow-Hill*.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Remaja Rsodakarya.
- *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Mangkuprawira, Sjafri. 2001, *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Cet.1 Ed.2*, Bogor, Penerbit Galih Indonesia.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group.
- Pabundu Tika, Moh, 2006. *Budaya organisasi dan peningkatan kinerja perusahaan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Robbin dan Judge. 2008. *Prilaku Organisasi*. edisi duabelas. Penerbit Salembas: Jakarta.
- Puput Purwanto dkk, 2019. *Pengaruh Iklim Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN di Kota; Universitas Halu Oleo*
- PP RI No 19 Tahun 2005. 2006. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika
- Rusyan Tabrani, dkk. 2000. *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta
- Sahertian. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Andi
- Sedarmayati . 2011. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Madar Maju.
- Sihombing. 2004. *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soedijarto, 1993. *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Sopiah. 2008. *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset Spector.
- Sunyoto, Danang. 2012. *Sumber Daya Manusia* . Penelitian: Yokyakarta. Center For Academic Pilishing Servis.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.

Susilo Martoyo, (1992), Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi ke 2, (1992), BPFE UGM, Yogyakarta.

Uhar Suharsaputra, 2010, *Peran Pengawas Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 10*. Sekolah Tinggi Islam Hidayah, Bogor.

Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Widarjono, Agus. (2013). *Ekonometrika: Pengantar dan aplikasinya*, Ekonosia, Jakarta.

Yamin, Sofyan dan Heri Kurniawan. 2011. *Generasi Baru Mengelola Data Penelitian dengan Partial least Square Path Modeling : Aplikasi dengan software XLSTAT, Smart PLS, dan Visual PLS*. Jakarta : Salemba Infotek.

Zakiah Daradjat, 1984. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Angkasa, Jakarta

Jurnal

Afiah Mukhtar, dkk 2020. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar*, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Nusantara.

Amelia Ariska, dkk 2021. *Pengaruh Sertifikasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja dan komitmen organisasi sebagai Variabel Intervening pada SMA/se-derajat di Kecamatan Kota Juang Bireuen*, Uiversitas Kebangsaan Indonesia.

Andi Sopandi, 2019. *Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru*, Universitas Pamulang, Banten.

Baron, R. M. & Kenny, D. A. (1986). *The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical considerations*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51: 1173–1182.

Frachreza dkk. 2018. *Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan dan Dampaknya pada Kinerja Bank Aceh Syariah*. Kota Banda Aceh.

- Heny Sidanti. 2015. *Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Di Sekretariat DPRD Kabupaten Madiun*. Universitas PGRI Madiun.
- Khan, R.M., Ziauddin, Jam, F.A., & Ramay, M. 2010. The impacts of organizational commitment on employee Job performance. *European Journal of Social Sciences*, 15 (3), 292–298.
- Lewa, K., Iip, Idham, Eka dan Subowo. 2005. *Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Pertamina (Persero) Daerah Operasi Hulu Jawa Bagian Barat Cirebon*. Jurnal SINERGI : Kajian Bisnis dan Manajemen Edisi Khusus on Human Resources.
- Pereira, Santiago dkk. 2019. *Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*.
- Pipi Ida Sari, dkk 2019, *Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada SMK 1 Lhoksukon*. Universitas Malikussaleh Lhokseumawe.
- Raharjo Sri, 2014. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian, Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kota Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia*, Universitas
- Sahlan Lubis, 2019. *Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Model Medan*, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Syandari, Riski, Pratama. 2016. *Pengaruh Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Organisasi pada Pusat Pelaporan dan Analisis Transaksi Keuangan (PPATK) Bandar Lampung*.
- Yohanes Sukanto dkk, 2013. *Pengaruh Kompetensi Guru, Komitmen Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Andalan Di Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wowor, 2019. *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kompetensi Terhadap Komitmen Organisasi dan Kinerja Pegawai*. Universitas Muhammadiyah Jember.

Tesis

Brahmasari, 2004. *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan serta Dampaknya pada Kinerja Perusahaan (Studi kasus pada PT. Pei Hai International Wiratama Indonesia)*, Universitas 17 Agustus Surabaya

Frachreza dkk. 2018. *Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan dan Dampaknya pada Kinerja Bank Aceh Syariah*. Kota Banda Aceh.

Ferdinan, France, Gomes Naibobe. 2019. *Analisis Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Provinsi Nusa Tenggara Timur*. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Heny Sidanti. 2015. *Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Di Sekretariat DPRD Kabupaten Madiun*, Jurnal JIBEKA, Vol 9, No 1

Sahlan Lubis, 2019. *Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Model Medan*, Universitas Muhammadiyah. Sumatra Utara Medan.

Sidanti, Heny. 2015. *Pengaruh lingkungan kerja, disiplin kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai Negeri Sipil Sekretariat DPRD Kab. Madiun*. STTIE Dharma Iswara Madiun.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.

Yohanes Sukanto dkk, 2013. *Pengaruh Kompetensi Guru, Komitmen Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP-SMP Negeri Andalan di Kabupaten Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Peraturan

Depdiknas. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Pendidikan Depdiknas.

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen* : Penerbit Citra Umbara 2003, Bandung.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

DAFTAR KUESIONER

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : (a) Pria (b) Wanita
4. Masa Kerja :
5. Pangkat /Golongan :
6. Pendidikan Terakhir :
7. Paraf Responden :

Berilah tanda centang (√) pada Kata Keterangan atau angka :

1. Kinerja Guru

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL 5	SK 4	SR 3	KK 2	TP 1
1.	Saya bisa mengembangkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran					
2	Saya mengetahui unsur/komponen yang ada dalam silabus					
3	Saya mampu menciptakan suasana kondusif di kelas guna mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan.					
4	Saya menggunakan media dan sumber belajar tidak hanya menggunakan media yang sudah tersedia seperti(media cetak, media audio, dan media visual) tetapi menggunakan objek nyata yang ada di sekitar sekolah.					
5	Mampu memilih dan menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan materi yang akan					

	disampaikan.					
6	Saya mampu dalam menentukan pendekatan dan cara-cara evaluasi yang tepat.					
7	Saya mampu menyusun alat-alat Evaluasi					
8	Anda mampu melakukan pengolahan nilai dengan baik.					
9	Saya menggunakan hasil evaluasi untuk melakukan kegiatan remedial dan dan pengayaan					
10	Saya menggunakan hasil evaluasi untuk melakukan kegiatan perbaikan program pembelajaran selanjutnya.					

Keterangan :

Selalu (SL) = 5

Seringkali (SK) = 4

Sering (SR) = 3

Kadang-kadang (KK) = 2

Tidak Pernah (TP) = 1

2. Kompetensi Kepribadian Guru

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL 5	SK 4	SR 3	KK 2	TP 1
1.	Saya bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.					
2	Saya menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.					
3	Saya menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.					
4	Saya menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.					
5	Saya menjunjung tinggi kode etik profesi guru.					

Keterangan :

Selalu (SL) = 5

Seringkali (SK) = 4

Sering (SR) = 3

Kadang-kadang (KK) = 2

Tidak Pernah (TP) = 1

3. Lingkungan Kerja

No	Pernyataan	SL 5	SK 4	SR 3	KK 2	TP 1
1.	Pimpinan memberikan motivasi kepada para guru					
2.	Pimpinan memberi pujian kepada para guru yang bekerja dengan maksimal					
3.	Pimpinan marah melihat kinerja guru yang kurang baik					
4.	Pimpinan bersedia mendengarkan masalah yang berkaitan dengan pekerjaan guru					
5.	Pimpinan memberikan solusi untuk kendala yang dihadapi guru dalam menyelesaikan suatu masalah					
6.	Pimpinan dan guru saling mendukung dalam mewujudkan tujuan serta visi dan misi sekolah					
7.	Pimpinan memberikan peluang kepada guru untuk mengikuti pelatihan yang menunjang karir					
8.	Hubungan kerja antar guru berjalan dengan Baik					
9.	Rekan kerja membantu saya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi					
10.	Jika ada kegiatan atau acara seluruh komponen guru bekerjasama					
11.	Sesama guru berkoordinasi untuk memudahkan pelaksanaan pekerjaan					
12.	Sirkulasi udara dalam ruang kerja sejuk dan nyaman					
13.	Ventilasi udara tersedia dan berfungsi dengan baik					
14.	Peralatan dan bahan kerja serta media mengajar tersedia					
15.	Tempat Penyimpanan file/ berkas berupa loker pribadi tersedia di kantor guru					

Keterangan :

Selalu (SL) = 5

Seringkali (SK) = 4

Sering (SR) = 3

Kadang-kadang (KK) = 2

Tidak Pernah (TP) = 1

4. Komitmen Organisasi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS 5	S 4	RR 3	TS 2	STS 1
1	Saya merasa masalah yang terjadi di sekolah menjadi permasalahan saya juga					
2	Saya merasa menjadi bagian keluarga pada sekolah ini					
3	Saya merasa belum memberikan begitu banyak kontribusi bagi sekolah ini					
4	Saya memiliki keinginan untuk memberikan kesetiaan bagi sekolah ini.					
5	Saya memiliki kemauan untuk belajar lebih profesional di sekolah ini.					

Keterangan :

Sangat Setujuh (SS) = 5

Setujuh (S) = 4

Ragu-ragu (RR) = 3

Tidak Setujuh (TS) = 2

Sangat Tidak Setujuh (STS) = 1

Tabulasi Data Angket Penelitian

KINERJA GURU											
Y2											
No	Nama	Y2-1				Y2-2			Y2-3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	R1	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3
2	R2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
3	R3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2
4	R4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2
5	R5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
6	R6	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2
7	R7	3	4	4	5	5	5	4	4	3	2
8	R8	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2
9	R9	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2
10	R10	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3
11	R11	3	5	5	3	3	3	3	3	3	2
12	R12	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2
13	R13	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
14	R14	4	5	4	4	4	4	5	3	3	2
15	R15	4	5	5	5	5	3	3	3	3	2
16	R16	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
17	R17	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3
18	R18	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
19	R19	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2
20	R20	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2
21	R21	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2
22	R22	5	5	5	4	4	4	4	4	3	2
23	R23	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
24	R24	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
25	R25	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2
26	R26	4	5	5	5	4	4	4	4	3	2
27	R27	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3
28	R28	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2

29	R29	3	4	5	5	4	4	4	4	3	2	
30	R30	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	
31	R31	2	2	3	4	4	3	4	2	3	2	
32	R32	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	
33	R33	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	
34	R34	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
35	R35	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	
36	R36	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	
37	R37	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	
38	R38	4	4	5	5	4	4	4	4	2	2	
39	R39	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	
40	R40	2	3	4	4	5	5	4	4	3	2	
41	R41	2	2	3	4	4	3	4	2	2	2	
Σ		144	156	169	171	169	159	154	146	119	96	
\bar{A}		3.51	3.80	4.12	4.17	4.12	3.88	3.76	3.56	2.90	2.34	
$\bar{A}/5$		0.702	0.761	0.824	0.834	0.824	0.776	0.751	0.712	0.580	0.468	
Ps-p		70.24	76.10	82.44	83.41	82.44	77.56	75.12	71.22	58.05	46.83	
Capaian Indikator		78.05				78.37			58.70			
Capaian Variabel		71.71										

Tabulasi Data Angket Penelitian

KOMITMEN ORGANISASI						
Y1						
No	Nama	Y1-1	Y1-2		Y1-3	
		1	2	3	4	5
1	R1	4	4	3	3	3
2	R2	4	4	4	4	3
3	R3	4	4	3	3	3
4	R4	2	2	2	3	3
5	R5	3	3	2	3	2
6	R6	4	4	3	3	4
7	R7	4	4	3	3	3
8	R8	2	2	2	2	2
9	R9	2	3	4	4	4
10	R10	2	2	3	3	4
11	R11	2	2	2	2	2
12	R12	2	2	2	2	2
13	R13	3	3	3	3	4
14	R14	2	3	3	3	3
15	R15	2	3	2	3	2
16	R16	2	3	3	3	3
17	R17	2	2	2	2	3
18	R18	2	2	2	3	3
19	R19	2	3	2	2	3
20	R20	3	3	2	2	2
21	R21	3	3	3	3	2
22	R22	2	2	3	3	3
23	R23	3	3	3	4	4
24	R24	2	2	3	3	3
25	R25	3	3	2	3	2
26	R26	3	3	3	3	3
27	R27	1	2	2	2	2
28	R28	2	3	3	3	3

29	R29	2	2	3	2	3
30	R30	2	2	2	3	3
31	R31	1	2	2	2	2
32	R32	2	2	2	2	2
33	R33	2	2	2	2	3
34	R34	2	2	2	2	2
35	R35	2	2	2	2	2
36	R36	1	2	2	2	3
37	R37	2	2	3	3	3
38	R38	2	2	3	3	2
39	R39	2	2	2	2	2
40	R40	2	2	2	2	2
41	R41	1	1	2	2	2
Σ		95	104	103	109	111
\bar{A}		2.32	2.54	2.51	2.66	2.71
$\bar{A}/5$		0.463	0.507	0.502	0.532	0.541
Ps-p		46.34	50.73	50.24	53.17	54.15
Capaian Indikator		46.34	50.49		53.66	
Capaian Variabel		50.16				

Tabulasi Data Angket Penelitian

KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU						
X1						
No	Nama	X1-1	X1-2	X1-3	X1-4	
		1	2	3	4	5
1	R1	3	3	4	4	4
2	R2	4	4	4	4	4
3	R3	3	3	4	4	4
4	R4	3	4	3	3	3
5	R5	3	3	3	3	3
6	R6	3	4	3	3	4
7	R7	3	3	4	4	3
8	R8	2	2	3	3	3
9	R9	4	4	5	5	4
10	R10	3	4	4	4	4
11	R11	3	2	3	3	3
12	R12	3	2	3	3	2
13	R13	4	4	4	4	4
14	R14	2	2	4	4	3
15	R15	3	3	3	3	3
16	R16	3	3	3	3	3
17	R17	3	4	3	2	3
18	R18	3	4	3	4	3
19	R19	4	3	3	3	3
20	R20	3	3	4	4	3
21	R21	3	3	3	3	3
22	R22	3	3	4	4	4
23	R23	4	4	5	5	5
24	R24	3	3	3	3	3
25	R25	3	5	4	5	4
26	R26	4	4	3	3	3
27	R27	3	2	3	3	3

28	R28	3	3	3	3	3
29	R29	4	4	4	3	3
30	R30	3	3	3	3	3
31	R31	3	2	2	3	3
32	R32	3	3	3	3	4
33	R33	3	3	3	3	3
34	R34	2	2	3	3	3
35	R35	2	2	3	3	3
36	R36	3	3	3	3	3
37	R37	3	4	3	3	4
38	R38	4	4	4	4	3
39	R39	2	3	3	3	3
40	R40	3	3	3	3	3
41	R41	3	3	3	3	3
Σ		126	130	138	139	135
\bar{A}		3.07	3.17	3.37	3.39	3.29
$\bar{A}/5$		0.615	0.634	0.673	0.678	0.659
Ps-p		61.46	63.41	67.32	67.80	65.85
Capaian Indikator		61.46	63.41	67.32	66.83	
Capaian Variabel		64.76				

Tabulasi Data Angket Penelitian

LINGKUNGAN KERJA						
X2						
No	Nama	X2-1	X2-2	X2-3	X2-4	
		1	2	3	4	5
1	R1	3	4	4	4	2
2	R2	5	4	4	4	3
3	R3	4	4	4	4	2
4	R4	4	4	4	2	2
5	R5	4	4	4	3	3
6	R6	5	5	5	3	2
7	R7	5	5	5	4	2
8	R8	4	4	3	3	2
9	R9	5	5	5	4	2
10	R10	4	4	5	4	3
11	R11	3	3	3	3	2
12	R12	4	3	3	3	2
13	R13	5	5	5	4	3
14	R14	4	4	4	3	2
15	R15	5	5	3	3	2
16	R16	3	4	4	3	2
17	R17	4	4	3	2	3
18	R18	4	4	4	4	2
19	R19	4	4	3	2	2
20	R20	4	4	4	4	2
21	R21	4	4	4	3	2
22	R22	4	4	4	4	2
23	R23	5	5	5	5	3
24	R24	4	4	3	3	3
25	R25	5	5	5	5	2
26	R26	5	4	4	3	2
27	R27	3	3	3	3	3
28	R28	4	4	3	2	2
29	R29	5	4	4	3	2

30	R30	4	4	4	3	3
31	R31	4	4	3	3	2
32	R32	4	4	4	3	2
33	R33	4	4	4	3	2
34	R34	4	3	3	3	3
35	R35	3	4	3	3	3
36	R36	4	4	4	3	3
37	R37	5	5	4	3	3
38	R38	5	4	4	4	2
39	R39	4	4	4	3	2
40	R40	4	5	5	2	2
41	R41	4	4	3	3	2
Σ		171	169	159	133	95
\bar{A}		4.17	4.12	3.88	3.24	2.32
$\bar{A}/5$		0.834	0.824	0.776	0.649	0.463
Ps-p		83.41	82.44	77.56	64.88	46.34
Capaian Indikator		83.41	82,44	77,56	55.61	
Capaian Variabel		73.01				