

**ANALISIS KESESUAIAN KOMPONEN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI KELAS XII MATERI POKOK
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MENURUT PERMENDIKBUD
NOMOR 22 TAHUN 2016 DI SMA NEGERI 3 ATAMBUA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH :
ORDIANA SIAN LOE
NO.REG : 14117043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesesuaian Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Kelas XII Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Menurut Permendikbud No 22 Tahun 2016 di SMA Negeri 3 Atambua

Nama : Ordiana Sian Loe

No. Registrasi: 14117043

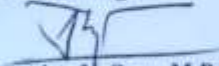
Program Studi: Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 13 Desember 2021 dan dinyatakan LULUS.

1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji I
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si Penguji II
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Pembimbing II



Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si
NIDN : 0818029102

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Iydas Seran, M. Kes

NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

**Selalu ada harapan bagi
mereka yang selalu berdoa,
selalu ada jalan bagi
mereka yang selalu berusaha**

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak
Yoseph Loe Kali dan Mama
Rosalinda Lilo Mau**
- 2. Kaka Tercinta : Marsel, Agus,
Tina, Dina, Yuli, dan Ida**
- 3. Teman-teman Prodi Pendidikan
Biologi Angkatan 2017**
- 4. Almamater Tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang**

**ANALISIS KESESUAIAN KOMPONEN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI KELAS XII MATERI POKOK
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MENURUT PERMENDIKBUD NOMOR
22 TAHUN 2016 DI SMA NEGERI 3 ATAMBUA**

ABSTRAK

Oleh : Ordiana Sian Loe

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru wajib menyiapkan RPP dalam rangka membantu peserta didik mencapai kompetensi. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan perorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. Fungsi RPP sebagai acuan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar lebih terarah dan efisien. Namun pada kenyataannya masih ditemukan penyusun RPP yang kurang memperhatikan komponen-komponen yang termuat dalam RPP yang akan berpengaruh terhadap kualitas RPP yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi di SMA Negeri 3 Atambua berdasarkan permendikbud nomor 22 Tahun 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menyajikan kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan permendikbud nomor 22 tahun 2016. RPP yang diambil adalah RPP guru biologi SMA Negeri 3 atambua tahun 2020 yang divalidasi oleh dua orang validator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen RPP yang termasuk dalam kategori sangat sesuai adalah kelengkapan identitas RPP (100%) langkah-langkah pembelajaran (100%) penilaian hasil pembelajaran (100%) tujuan pembelajaran (87,5%) sumber belajar (87,5%), komponen RPP yang termasuk dalam kategori sesuai adalah metode pembelajaran (75%), komponen RPP yang termasuk dalam kategori kurang sesuai adalah materi pembelajaran (50%), komponen RPP yang termasuk dalam kategori tidak sesuai adalah kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi (25%) media pembelajaran (25%). Rata-rata persentase dari sembilan komponen RPP adalah sebesar 72,22% yang termasuk dalam kategori sesuai.

Kesimpulan dari penelitian dapat disimpulkan bahwa ada kesesuaian RPP guru biologi di SMA Negeri 3 Atambua berdasarkan permendikbud nomor 22 tahun 2016.

Kata Kunci: Analisis RPP, Permendikbud No 22 Tahun 2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan. Dengan pengetahuan yang diberikan-Nya, maka penulis skripsi ini dengan judul “Analisis Kesesuaian Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Kelas XII Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Menurut Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 di SMA Negeri 3 Atambua”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, pemikiran dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.

4. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan begitu sabar untuk membimbing selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Kedua orang tuaku tercinta bapa Yoseph Loe Kali mama Rosalinda Lilo Mau yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam berbagai bentuk selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Katolik Widya Mandira.
8. Teman-teman Biologi angkatan 2017 yang telah membantu dan memberi dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan, saran, masukan demi perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Kupang , Desember 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kurikulum 2013	5
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	19
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Instrument Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	20
E. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	22
B. Pembahasan.....	24
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	28

B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Skor Aspek.....	19
3.2 Persentase Kriteria Kesesuaian RPP.....	21
4.1 Hasil Analisis RPP Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rubrik Instrument Validator 1	33
2. Rubrik Instrument Validator 2	36
3. Permendikbud No 22 Tahun 2016	38
4. RPP Guru Biologi	43