

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI
KEBERBAKATAN OLAHRAGA FLOBAMORATA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA AGUSTINA GABRILINDA MUDA
NIM: 111 17 022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN. 0822066201

Pembimbing II

Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
NIDN. 0807056401

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NID. 0815056602

Mengesahkan

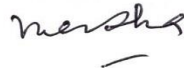
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Jenjang Strata 1 pada tanggal 16 Desember 2021.

Panitia penguji



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN. 0822066201

Ketua



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.

NIDN. 0807056401


Sekretaris



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si

NIDN. 0806086001

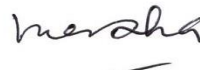
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons

NIDN. 0828116301

Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN. 0822066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Serahkan hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak.

(Mazmur 37:5)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta (Bapak Dominikus Geri
Muda dan Mama Klara Kolin)
2. Kakak-kakakku tercinta
3. Sahabat-sahabat terkasih
4. Alma materku tercinta Unwira

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul hubungan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal Siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022?

Berdasarkan permasalahan ini, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022.

Suksesnya penyusunan skripsi tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.

2. Bapak Hironimus Pati, S.Pd.,MM., selaku kepala SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., selaku pembimbing 1, dan Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd., selaku pembimbing II, yang dengan rela, sabar, selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengetahuan bagi peneliti selama ini.
6. Bapak Yeremias Soro Nai, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling dan Bapak/Ibu Guru pada SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Bapak tercinta Dominikus Geri Muda, dan ibu tersayang Klara Kolin, kakak-kakakku tercinta, serta semua keluarga yang selama ini telah

memberikan dukungan, doa, nasehat, dan motivasi sejak awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desembar 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: hubungan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022. Masalah umum penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022? Masalah khusus penelitian ini adalah: apakah ada hubungan yang signifikan antara sub-sub variabel kepercayaan diri (merasa keyakinan akan kemampuan diri, bersikap Optimis, berpikir objektif, merasa bertanggung jawab, berpikir rasional dan realistis) dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022? Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara sub-sub variabel kepercayaan diri (merasa keyakinan akan kemampuan diri, bersikap optimis, berpikir objektif, merasa bertanggung jawab, berpikir rasional dan realistis) dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) kepercayaan diri dan variabel terikat (Y) komunikasi interpersonal. Populasinya seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data penelitian adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data angket. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan taraf kepercayaan 5% dengan $db=N-2=21$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi *product moment* yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.545 > 0.433$) pada taraf kepercayaan 5% dengan $db=N-2=21$. Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) kepala sekolah diharapkan membangun kerjasama dengan seluruh personil sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal siswa sekolah. b) guru BK diharapkan membangun kerjasama yang baik dengan personil sekolah dan orang tua dalam membangun hubungan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa yang baik di lingkungan sekolah. c) siswa-siswi diharapkan mampu meningkatkan kepercayaan diri agar dapat berpartisipasi aktif dalam berkomunikasi interpersonal.

ABSTRACT

Thesis title: the relationship between confidence and interpersonal communication of Students of Class XI IPA Of Flobamorata Kupang Sports Talent School year 2021/2022. A common problem of this study is whether there is a significant relationship between self-confidence and interpersonal communication of students of class XI IPA Of Flobamorata Kupang Sports Community High School 2021/2022? The specific problem of this study is: is there a significant relationship between the sub-variables of self-confidence (confidence in self-ability, Optimist, objective, responsible, rational and realistic) with the interpersonal communication of students of grade XI of The Flobamorata Kupang State High School in the 2021/2022 school year? The general purpose of this study is to find out the significant relationship between self-confidence and interpersonal communication of students of class XI IPA Of Flobamorata Kupang Sports Community High School 2021/2022. The specific purpose of this study was to find out the significant relationship between the sub-variables of self-confidence (confidence in self-ability, optimist, objective, responsible, rational and realistic) with the interpersonal communication of students of grade XI of the Flobamorata Kupang State High School in the 2021/2022 school year. The variables in this study were the free variable (X) of self-confidence and the bound variable (Y) of interpersonal communication. The population in this study was all students of class XI IPA of Flobamorata Kupang State High School. The sample in this study was a student of class XI IPA of Flobamorata Kupang Sports Association State High School in the 2021/2022 school year which amounted to 23 people. Research data collection techniques are written interviews. Data collection tool used angket. Data analysis technique uses product moment correlation analysis with a confidence level of 5% with $db = N - 2 = 21$. The results of this study showed that in general there is a significant relationship between self-confidence and interpersonal communication of students of class XI IPA of Flobamorata Kupang Sports Community High School in the 2021/2022 school year. This is evidenced by the results of the calculation of product moment correlation, namely $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.545 > 0.433$) at a confidence level of 5% with $db = N - 2 = 21$. The results of the data analysis can be concluded that there is a significant relationship between confidence and interpersonal communication of students of class XI IPA Of Flobamorata Kupang Sports Blessings School year 2021/2022. Based on the results of the study, researchers provided advice to: a) the principal is expected to build cooperation with all school personnel in improving the confidence and interpersonal communication of school students. b) BK teachers are expected to build good cooperation with coconut schools, parents, teachers and other school personnel in building relationships between confidence and good interpersonal communication of students in the school environment. c) Students are expected to be able to increase confidence in order to actively participate in interpersonal communication.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	10
1. Kepercayaan Diri	10
a. Pengertian Kepercayaan Diri.....	10
b. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri..	12
d. Jenis-jenis Kepercayaan Diri.....	13
e. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	14
2. Komunikasi Interpersonal	15
a. Pengertian Komunikasi	15
b. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	16
c. Tujuan Komunikasi Interpersonal	17

d. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal.....	19
e. Fator-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	20
f. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	21
3. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal.	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Defenisi Operasional Variabel	34
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	36
F. Uji Coba Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, DAN	
INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	42
A. Pengumpulan Data	42
B. Pengolahan Data	44
C. Analisis Data.....	45
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	53
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	37
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal	39
Tabel 3.3 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	41

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil uji Validitas Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 2 : Hasil uji Validitas Angket Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Angket Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 5 : Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 6 : Angket Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada ketua Program Studi Bimbingan Konseling
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada kepala SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari kepala SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang
- Lampiran 11 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Kepercayaan Diri
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Kepercayaan Diri untuk setiap Aspek
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Komunikasi Interpersonal

- Lampiran 15 : Hasil Perhitungan untuk Pengujian Korelasi Kepercayaan Diri (X) dengan Komunikasi Interpersonal (Y)
- Lampiran 16 : Hasil Perhitungan untuk Pengujian Korelasi Sub Variabel Keyakinan Akan Kemampuan Diri dengan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 17 : Hasil Perhitungan untuk Pengujian Korelasi Sub Variabel Optimis dengan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 18 : Hasil Perhitungan untuk Pengujian Korelasi Sub Variabel Objektif dengan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 19 : Hasil Perhitungan untuk Pengujian Korelasi Sub Variabel Bertanggung Jawab dengan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 20 : Hasil Perhitungan untuk Pengujian Korelasi Sub Variabel Rasional dan Realistis dengan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 21 : Tabel Nilai r Product Moment