

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Secara khusus dapat disimpulkan bahwa sub-sub variabel kepercayaan diri (merasa keyakinan akan kemampuan diri, bersikap optimis, berpikir objektif, merasa bertanggung jawab, berpikir rasional dan realistis) menunjukkan ada hubungan yang signifikan dengan komunikasi interpersonal siswa kelas XI IPA SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran kepada:

1. Kepala sekolah

Sebagai pimpinan lembaga sekolah diharapkan dapat membangun kerjasama dengan seluruh personil sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal siswa-siswi sekolah.

2. Guru BK

Agar dapat membangun kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, orang tua, para guru dan personil sekolah lainnya dalam membangun hubungan antara kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal siswa yang baik di lingkungan sekolah.

3. Siswa-siswi

Siswa-siswi sebagai pelajara diharapkan mampu meningkatkan kepercayaan diri dan lebih berpartisipasi aktif dalam berkomunikasi interpersonal

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, B. D. 2005. *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cangara, Hafied. 2003. Pengantar Ilmu Komunikasi (Cetakan Keempat). Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada.
- Devito, A. J. 2018. *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan : Karisma Publising Group.
- Fatima, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : Pustaka Setia.
- Ghufron, M. N. & Risnawati. 2012. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. 2018. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabate.
- Suranto, AW. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf. A. M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Andini, N. R. 2019. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol.7 No.2 Tahun 2019 (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/18232>). Diakses tanggal 11 Maret 2021
- Deni. A. U. & Ifdil. 2016. Konsep Kepercayaan Remaja Putri. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.2 No.2 Tahun 2016 (<https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/72>). Diakses tanggal 10 maret 2021
- Dewanti, R. A. 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi Dengan Komunikasi Interpersonal. Jurnal Bimbingan Konseling.

(<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/3649/2300>
). Diakses tanggal 11 Maret 2021

Linda, Lestari. 2019. *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP*. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol.7 No.1 Tahun 2019

(<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/19795/13985>)
Diakses tanggal 10 Maret 2021

Sarma, W. O. 2019. *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Komunikasi Siswa SMA Negeri 1 Kabangka*. Jurnal Bening. Vol.3 No.2 Tahun 2019 (<https://docplayer.info/137411846-Artikel-hubungan-antara-percaya-diri-dengan-komunikasi-interpersonal-siswa-kelas-viii-smp-negeri-1-prambon-tahun-pelajaran-2017-2018.html>) Diakses Tanggal 12 Maret 2021

Iramona, Verina. 2017. *Hubungan kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Palembang*. Skripsi.