

**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IXB SMP Negeri Silawan
Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**NATALIA DOS SANTOS
NIM: 11117001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN. 0828116301

Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 18 Desember 2021.

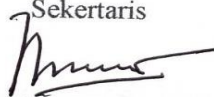
Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Sekertaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Segala perkara dapat kutanggung dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku. (Filipi, 4:13)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kongregasi Misi Abdi Roh Kudus (SSpS) tercinta.
2. Para suster seprovinsi Timor-Leste, Provinsi Timor dan Komunitas Sta. Scholastika Liliba Kupang.
3. Ayah Germenino Madeira da Cruz dan mama Celestina dos Santos
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat serta kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi Profil komunikasi interpersonal siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IX^B SMP Negeri Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa Implikasi profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial? Penelitian ini bertujuan ini untuk mengetahui : 1) Profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancarkan urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan sekaligus pembimbing II yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder Bapak dan Ibu Dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Petrus Bere Bria, S.Sos. S.Pd sebagai Kepala SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Para guru SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.

8. Para siswa kelas IX^B SMP silawan Kabupaten Belu, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Sr. Imaculada de Araujo Amaral, SSps, selaku Provincial, para suster anggota dewan dan para suster Provinsi Timor-Leste yang telah mempercayakan, mendoakan dan mendukung peneliti dengan sarana-sarana dalam tugas studi.
10. Sr. Imelda Maria Imaculata Obe, SSps selaku provincial dan para suster anggota dewan Provinsi Timor yang telah menerima, mendoakan dan mendukung peneliti dengan sarana dan prasarana selama masa studi.
11. Sr. Modestin Amsikan, SSps, Sr. Kristin Maria Nahak, SSps dan para suster Komunitas Sta. Scholastika Liliba yang telah setia memperhatikan, mendoakan dan mendukung peneliti dalam studi.
12. Bapak Germanino Madeira da Cruz, mama Celestina dos Santos, kakak, adik serta keluarga, atas cinta, dukungan, motivasi dan doa yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.
13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017, kakak-kakak semester serta adik-adik semester pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama peneliti mengikuti kuliah hingga penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Profil Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi Sosial (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2021/2022). Masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi profil komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus kecenderungan pusat. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022. Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata populasi komunikasi interpersonal siswa sebesar 142,18 berada pada rentangan skor 126-164, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa Profil Komunikasi Interpersonal Siswa termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IX^B SMP Negeri silawan kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 memiliki komunikasi interpersonal yang baik, namun masih ada hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian dan penguatan. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak terkait : 1) Kepala Sekolah selaku penanggungjawab sekolah diharapkan untuk meningkatkan dukungan dengan menyediakan fasilitas yang mendukung proses bimbingan dan konseling agar guru BK di sekolah dapat menjalankan tugasnya secara maksimal. 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan secara berkesinambungan memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa agar tetap mempertahankan komunikasi interpersonalnya 3) Guru mata pelajaran diharapkan agar meningkatkan kerjasama dengan guru, BK untuk secara bersama memberikan penguatan kepada siswa untuk mempertahankan komunikasi interpersonal. 4) Siswa : diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan bimbingan pribadi sosial yang disediakan di sekolah untuk meningkatkan komunikasi interpersonalnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian	9
1. Komunikasi Interpersonal	9
a. Pengertian Komunikasi	9
b. Tujuan Komunikasi Interpersonal	10
c. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	11
d. Tahap-tahap dalam berkomunikasi	13
2. Bimbingan Pribadi Sosial	16
a. Pengertian Pribadi Sosial.....	16
b. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial	16
c. Prinsip-prinsip Bimbingan Pribadi Sosial.....	18
d. Fungsi Bimbingan Pribadi Sosial.....	20
e. Ranah Bimbingan Pribadi Sosial	22
A. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
B. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI	40
A. Pengumpulan Data	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan pengumpulan Data	41
B. Pengolahan data penelitian	42
1. penyuntingan	42
2. pengkodean	42
3. Tabulasi	43
C. Analisis data penelitian	43
D. Interpretasi hasil Analisis data penelitian	72
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi Sosial	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 kerangka konseptual.....	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman skoring.....	30
Tabel 4.2 Kriteria profil komunikasi interpersonal.....	41
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi angket komunikasi interpersonal.....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Keterbukaan.....	46
Tabel 4.5 Kriteria Skor Aspek keterbukaan.....	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Aspek Empati.....	51
Tabel 4.7 Kriteria Skor Aspek Empati.....	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Mendukung.....	56
Tabel 4.9 Kriteria Skor Aspek Sikap Mendukung	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Positif.....	61
Tabel 4.11 Kriteria Skor Aspek Sikap Positif	63
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Aspek Kesetaraan.....	66
Tabel 4.13 Kriteria Skor Aspek Kesetaraan.....	68
Tabel 4. 14 Nomor Item Yang Bermasalah.....	69
Tabel 4.15 Usulan Materi Bimbingan Pribadi Sosial.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 02 : Angket Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 03: Surat permohonan ijin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat permohonan ijin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada dekan FKIP
- Lampiran 05 : Surat permohonan ijin penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu.
- Lampiran 06 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 07 : Tabulasi Skor Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 08 : Tabulasi Skor Aspek Keterbukaan
- Lampiran 09 : Tabulasi Skor Aspek Empati
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Aspek Sikap Mendukung
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Aspek Sikap Positif
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Aspek Kesetaraan
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah
- Lampiran 14 : Tabel Distribusi Normal