

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR  
IPA MELALUI STUDI LITERATUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Biologi**

**OLEH:**

**Maria Agustina Danus**  
**No. Regis: 14117030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Studi Literatur

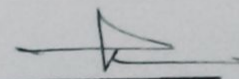
Nama : Maria Agustina Danus

No. Registrasi : 141 17 030

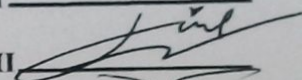
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 13 Desember 2021 dan dinyatakan **LULUS**

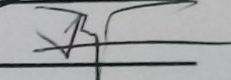
1. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji I 

2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si

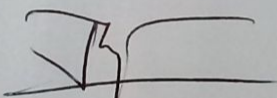
Penguji II 

3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji III 

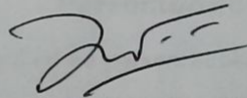
### Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
NIDN: 0813096401

Pembimbing II



Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0808119201

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Drs. Lukas Seran, M.Kes  
NIDN: 0808126602

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

Aku percaya dalam nama-Nya, jalan yang ku tempuh tidak akan membuat ku lumpuh.

### Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Kornelis Datul dan Mama Yustina Amus yang telah mengorbankan banyak hal serta mendukung sepenuhnya untuk menyelesaikan pendidikan saya
2. Adik-adik tercinta Afri, Patris, Arto, Frido, Anjeli, dan Hilda yang telah membantu dan mendukung saya selama masa pendidikan.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDI LITERATUR**

## **ABSTRAK**

**Oleh: Maria Agustina Danus**

Pembelajaran yang berkualitas memerlukan penanganan yang tepat sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Kualitas pembelajaran sangat bergantung pada model dan strategi pembelajaran yang digunakan. Pembelajaran IPA hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA melalui studi literatur. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi pustaka atau *library research*. Data yang diambil atau dikumpulkan melalui studi kepustakaan adalah data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dari sumber jurnal pendidikan dan juga skripsi yang kemudian data tersebut dianalisis untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sangat berbeda. Rata-rata nilai posttest pada kelas kontrol lebih rendah dibandingkan nilai rata-rata pada kelas yang menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing atau kelas eksperimen. Dapat dilihat dari kisaran nilai rata-rata posttest kemampuan berpikir kritis pada kelas kontrol memiliki rentang nilai dari 18.82- 72.06 dan nilai posttest pada kelas eksperimen yaitu 20.09- 80.7 sementara nilai rata-rata posttest hasil belajar pada kelas kontrol memiliki rentang nilai 49.28- 76.3 dan nilai posttest pada kelas eksperimen memiliki rentang nilai dari 67.56- 83.04.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA melalui studi literatur.

**Kata kunci:** Model inkuiri terbimbing, pembelajaran IPA, kemampuan berpikir kritis, Hasil Belajar, dan studi literatur.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dihaturkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Studi Literatur”**

Terimakasih yang tak terhingga untuk semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini kepada;

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan, masukan, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S. Pd., M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, masukan, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis.

6. Pegawai tata usaha yang telah membantu penulis melancarkan proses berlangsungnya skripsi ini.
7. Orang tua tercinta Bapak Kornelis Datul dan Mama Yustina Amus yang setia mendukung dan memotivasi serta mendokan penulis sepanjang proses perkuliahan hingga saat ini.
8. Adik-adik tercinta Afri, Patris, Arto, Frido, Anjeli, dan Hilda yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Suster Guidora SSpS, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2017 yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dengan caranya masing-masing demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan keritik dan saran.

Kupang, Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Model Pembelajaran .....	7
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	10
C. Kemampuan Berpikir Kritis .....	17
D. Hasil Belajar IPA .....	18
E. Studi Pustaka .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Waktu Penelitian .....	24
B. Jenis Penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	30
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>34</b>
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>39</b>